

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΚΑΙ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ



ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ

Αθήνα, 2022

Πίνακας περιεχομένων

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2
2. ΣΠΟΥΔΕΣ	3
2.1 ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	4
4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	4
4.1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	5
Α. Στο Τμήμα Ισπανικής γλώσσας και φιλολογίας.....	5
Β. Στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ	6
Γ. Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.....	6
Δ. Διδασκαλία σε ξένα Πανεπιστήμια	7
Ε. Λοιπή εργασιακή εμπειρία	7
4.2 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	8
4.2.1 Συμμετοχή σε Εισηγητικές Επιτροπές και Αξιολογήσεις	8
4.2.2 Επιτροπές και διοικητικό έργο	9
4.2.3 Διδακτορικές Διατριβές	13
4.2.4 Διπλωματικές εργασίες	16
4.2.5 Πρόγραμμα Erasmus	17
4.2.6 Διοργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων.....	18
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	21
5.1 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	21
5.2 ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ.....	22
5.3 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	23
6. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	24
6.1 ΒΙΒΛΙΑ.....	24
6.2 ΕΚΔΟΣΕΙΣ	24
6.3 ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ	24
6.4 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ	26
6.5 ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ.....	28
6.6 ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	29
7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕ ΟΜΙΛΙΑ	30
8.ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	34
8.1 Δείκτης αναγνώρισης του συγγραφικού έργου.....	34
8.2 Ετεροαναφορές στις εργασίες.....	34
9. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΘΕΡΙΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	36
10. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ	37
11. ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	38
11.1 ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	38
11.2 ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ ΣΕ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ	40
11.3 ΛΟΙΠΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ, ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	41
12. ΓΛΩΣΣΕΣ	42
13. ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	42

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	Αλεξοπούλου
Όνομα:	Αγγελική
Όνομα πατέρα:	Κωνσταντίνος
Όνομα μητέρας:	Μαρίνα
Οικογενειακή κατάσταση:	Διαζευγμένη με ένα παιδί
Έτος γέννησης:	1961
Τόπος γέννησης:	Μπουένος Άιρες
Διεύθυνση:	Πυθέου 84, GR-117 43 ΑΘΗΝΑ
Τηλέφωνο:	210-9011119 - 693-7067629
e-mail:	aalexop@spanll.uoa.gr

Προσωπικές ιστοσελίδες:

Scholar UOA:	http://scholar.uoa.gr/aalexop
Google Scholar:	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=2PW1R44AAAAJ
Academia.edu:	https://en-uoa-gr.academia.edu/AngelicaAlexopoulou
Researchgate:	https://www.researchgate.net/profile/Angelica_Alexopoulou
Web of Science:	https://publons.com/researcher/2697261/angelica-alexopoulou
Mendeley:	https://www.mendeley.com/profiles/angelica-alexopoulou2
Orcid:	https://orcid.org/0000-0001-9340-1716

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1979-1984 **Τριτοβάθμια εκπαίδευση:** Τμήμα Γαλλικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1984-1986 **Μεταπτυχιακές Σπουδές:** Τμήμα Γενικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Paris-Sorbonne (Paris IV), ως υπότροφος του Γαλλικού Κράτους.
- 2001-2005 **Διδακτορικές Σπουδές:** Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

2.1 ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1984 Πτυχίο του Τμήματος Γαλλικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Βαθμός: Λίαν Καλώς
- 1986 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: Diplôme d'Études Approfondies (D.E.A) στη Γλωσσολογία (Σημασιολογία), Πανεπιστήμιο Paris-Sorbonne (Paris IV). Επιβλέπων καθηγητής: Bernard Pottier.
Τίτλος: *Des problèmes sémantiques de la traduction du texte littéraire.*
- 2005 Διδακτορικό Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Βαθμός: Άριστα.
Τίτλος: *Contribución al estudio de los errores morfosintácticos en la interlengua escrita de aprendientes de español de origen griego.* doi: 10.12681/eadd/22296.

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2003 Υποτροφία τρίμηνης διάρκειας του Υπουργείου Εξωτερικών της Ισπανίας για τη συλλογή ερευνητικού υλικού σε ερευνητικά κέντρα της Ισπανίας.
- 2002 Υποτροφία της αυτόνομης κοινότητας Καστίλης και Λεόν για την πραγματοποίηση θερινού σεμιναρίου Μεθοδολογίας για καθηγητές Ισπανικής ως ξένης γλώσσας.
- 1985-1988 Υποτροφία του Γαλλικού Κράτους για την πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών.
- 1984 Βοήθημα από το Σαριπόλειο Κληροδότημα.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2017 έως σήμερα** Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ Διορισμού 599/26-6-2017 τ.Γ').
- 2013-2017** Επίκουρη καθηγήτρια επί θητεία στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ Διορισμού 962/28-8-13 τ.Γ').
- 2006-2013** Λέκτορας στο Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ Διορισμού 257/31-8-06).
- 2001-2006** Με απόσπαση από τη Μέση Εκπαίδευση στο Τμήμα Ιταλικής και

Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

4.1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**A. Στο Τμήμα Ισπανικής γλώσσας και φιλολογίας****A.1 Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών**

Ακαδημαϊκά έτη	Μαθήματα
2002-2022	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία- - Εκμάθηση της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας
2010-2022	Μεθοδολογία της Διδασκαλίας της Ισπανικής ως Ξ.Γ.
2014-2022	Πραγματολογία
2010-2022	Κειμενικά είδη
2005-2017	Εισαγωγή στην Ανάλυση Λαθών
2010-2016	Μορφολογία-Σύνταξη της Ισπανικής
2001-2014	Ισπανική Γλώσσα III
2005-2013	Ισπανική Γλώσσα II
2009-2010	Ισπανική Γλωσσολογία
2004-2010	Μεθοδολογία της Διδασκαλίας της Ισπανικής ως Ξ.Γ. – Πρακτική άσκηση
2001-2010	Ισπανική Γλώσσα IV
2007-2008	Ισπανική Γλώσσα V
2007-2008	Ισπανική Γλώσσα VII
2007-2008	Ισπανική Γλώσσα VIII
2008-2009	Ισπανική Γλώσσα VI
2003-2004	Διδακτική της Ισπανικής ως Ξ.Γ.
2002-2003	Θεωρία και Πρακτική της Διδασκαλίας της Ισπανικής ως Ξ.Γ.
2001-2002	Ισπανικά I*
2001-2002	Ισπανικά II*
2001-2002	Ισπανικά III*
2001-2002	Ισπανική Γλώσσα IV*

*Το μάθημα απευθυνόταν στους φοιτητές της Ιταλικής κατεύθυνσης του Τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

A.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Ισπανοαμερικανικές Σπουδές» Ειδίκευση: Μετάφραση	
Ακαδημαϊκό έτος	Μάθημα
2018-2019	Σημασιολογία και Πραγματολογία

«Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές» Ειδίκευση: Μετάφραση – Γλωσσολογία. Θεωρία και Εφαρμογές στην Ισπανική Γλώσσα	
Ακαδημαϊκό έτος	Μάθημα
2020-2022	Ανάλυση Λόγου
2019-2021	Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της ισπανικής ως Ξ.Γ.
2018-2019	Σημασιολογία και Πραγματολογία
2018-2019	Θεωρίες γλωσσικής κατάκτησης και εκμάθηση ξένων γλωσσών

B. Στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ

Ακαδημαϊκό έτος	Μάθημα
2013-2014	Πραγματολογία

Γ. Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

2013 - 2020 Μέλος Σ.Ε.Π. στο Πρόγραμμα Σπουδών «Ισπανική Γλώσσα & Πολιτισμός»

Γ.1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος	Θεματική Ενότητα
2019-2022	ΙΣΠ 12: «Κατανόηση της Γλώσσας και του Πολιτισμού: Από τα Λατινικά στην Σύγχρονη Ισπανική Γλώσσα»
2017- 2018	ΙΣΠ11: «Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ II»
2014 - 2018	ΙΣΠ10: «Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ I»

Γ.2 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος	Θεματική Ενότητα
2019-2020 2017- 2018	ΙΣΠ 12: «Κατανόηση της Γλώσσας και του Πολιτισμού: Από τα Λατινικά στην Σύγχρονη Ισπανική Γλώσσα»
2013 - 2017	ΙΣΠ10: «Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ Ι»

Δ. Διδασκαλία σε ξένα Πανεπιστήμια

- 2019 (Σεπτέμβριος) Σεμινάριο στη Φιλοσοφική Σχολή (Facultad de Filosofía y Letras) του Πανεπιστημίου του Buenos Aires.
Θέμα: «Los géneros textuales en la certificación de ELE».
- 2018 (Απρίλιος) Διδασκαλία (8 ώρες) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Εφαρμοσμένων Γλωσσών της Σχολής Γλωσσών και Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Nebrija της Μαδρίτης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ και της δράσης: Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία.
Θέμα: «Los géneros textuales aplicados a la enseñanza de ELE».

Ε. Λοιπή εργασιακή εμπειρία

- 1986-2005 Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας:
- 1997- 2006 Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΦΕΚ διορισμού: 180/1-09-1997).
 - 1988-1997 Αρσάκειο Ψυχικού.
 - 1987-1988 Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών.
 - 1986-1987 Σχολή Τουριστικών Επαγγελματιών Αναβύσσου.

4.2 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.2.1 Συμμετοχή σε Εισηγητικές Επιτροπές και Αξιολογήσεις

- 2020 Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση μίας θέσης καθηγητή του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Μετάφραση και Διαπολιτισμικότητα».
- 2020 Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την πλήρωση μίας θέσης καθηγητή του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία και περιγραφή της ιταλικής γλώσσας με τη χρήση υπολογιστικών μεθόδων».
- 2019 Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας θέσης καθηγητή του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρίες απόκτησης δεύτερης γλώσσας και εφαρμογές τους στην απόκτηση της Ιταλικής» .
- 2019 Μέλος της Επιτροπής για την πρόσληψη, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού με σχέση εργασίας Ι.Δ.Ο.Χ (ΠΔ407). Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2018-2019 Μέλος της επιτροπής επιλογής υποψηφίων του ΠΜΣ *Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές*, για την ειδίκευση «Μετάφραση Γλωσσολογία. Θεωρία και Εφαρμογές στην Ισπανική Γλώσσα».
- 2018 Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας κενής θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, στο γνωστικό αντικείμενο: *“Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Διδασκαλία και Εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας”*.

- 2018 Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης για την αξιολόγηση και επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο του έργου με Κ.Ε. 15059 και τίτλο «Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECT, του ΕΚΠΑ».
- 2018 Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης για την αξιολόγηση και επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο του προγράμματος με Κ.Ε. 14271 και τίτλο «Προετοιμασία εξετάσεων για το κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας (Preparing the exams for the state certificate of foreign language proficiency)».
- 2018 Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση του κ. Αντ. Βεντούρη στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή, με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Γλωσσών: Η Αξιολόγηση στην Ξενόγλωσση Κατάρτιση» (Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.).
- 2009 Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Η διδασκαλία της Ιταλικής ως ξένης γλώσσας».
- 2008 Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία της Ισπανικής Γλώσσας. Προφορικός λόγος».

4.2.2 Επιτροπές και διοικητικό έργο

- 2021 Μέλος του Μητρώου Ανεξάρτητων Κριτών του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ)
- 2020-2021 Μέλος του Εφορευτικού Συμβουλίου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

- 2020-2021 Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
- 2016-σήμερα Επιστημονική υπεύθυνη για τις ανάγκες προετοιμασίας και υλοποίησης του Προγράμματος *Πρακτική Άσκηση φοιτητών* του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.
- 2014-2020 Προϊστάμενος ομάδων βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων του ειδικού μαθήματος Ισπανικής γλώσσας, των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- 2018-2019 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές» του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2014-2019 Εισηγήτρια θεμάτων του ειδικού μαθήματος Ισπανικής γλώσσας, των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- 2009-2019 Μέλος της επιτροπής Κατατακτηρίων εξετάσεων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ για την κατάταξή τους στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2013-2019 Εξετάστρια για την ανάδειξη υποτρόφων από τα έσοδα του Κοινοφελούς Ιδρύματος Αδελφών Π. Μπακάλα.
- 2018 Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης για την αξιολόγηση και επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο του προγράμματος με Κ.Ε. 14271 και τίτλο «Προετοιμασία εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.
- 2017-2018 Ακαδημαϊκός σύμβουλος του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- 2017-2018 Σύμβουλος καθηγητής Φοιτητών με Αναπηρία.

- 2017-2018 Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- 2016-2017 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Ξένων Γλωσσών, η οποία συγκροτήθηκε με απόφαση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- 2011-2017 Αναπληρωτής Σύμβουλος Καθηγητής Φοιτητών με Αναπηρία.
- 2015 Μέλος της επιτροπής εξεταστών για την διαπίστωση ικανότητας χρήσης της ξένης γλώσσας στον προφορικό λόγο (για την ισπανική γλώσσα) των υποψηφίων για τις θέσεις Συντονιστών Εκπαίδευσης εξωτερικού.
- 2015 Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής για την εξέταση της Ισπανικής Γλωσσολογίας στην διεξαγωγή διαγωνισμών πανεπιστημιακού έτους 2014-15 για την ανάδειξη υποτρόφων για σπουδές στο εξωτερικό σε βάρος των εσόδων των κληροδοτημάτων.
- 2014 Αξιολογήτρια της ισπανικής γλώσσας στο πλαίσιο του προγράμματος υποτροφιών από τα έσοδα του κληροδοτήματος «Φανή Σαριγιάννη», ακαδ. έτους 2013-2014.
- 2014 Πρόεδρος της Επιτροπής κρίσης ελευθέρων βοηθημάτων Ισπανικής γλώσσας Γυμνασίου.
- 2006,2010-2013 Μέλος της Επιτροπής κρίσης ελευθέρων βοηθημάτων Ισπανικής γλώσσας Γυμνασίου και Λυκείου.
- 2003-2013 Βαθμολογήτρια / Αναβαθμολογήτρια των γραπτών δοκιμίων του ειδικού μαθήματος Ισπανικής γλώσσας, των υποψηφίων στις Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

- 2012 Εξετάστρια για την ανάδειξη υποτρόφων, κατά το Πανεπιστημιακό έτος 2011-12, για μεταπτυχιακές σπουδές στο Εξωτερικό, από τα έσοδα διαφόρων Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου.
- 2012 Εξετάστρια για την ανάδειξη υποτρόφων από τα έσοδα του Κοινωφελούς Ιδρύματος Αδελφών Π. Μπακάλα.
- 2011-2012 Πρόεδρος της επιτροπής διενέργειας και αξιολόγησης πρόχειρου μειοδοτικού διαγωνισμού για την προμήθεια ξενόγλωσσων διδακτικών συγγραμμάτων του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
- 2011 Εξετάστρια για τη διαπίστωση γνώσης της ξένης γλώσσας των υποψηφίων σχολικών συμβούλων προσχολικής αγωγής, δημοτικής εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, καθώς και των σχολικών συμβούλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- 2006-2010 Εκπρόσωπος του Τμήματος για την ισπανική γλώσσα στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του ΕΚΠΑ.
- 2008-2009 Πρόεδρος της επιτροπής διενέργειας και αξιολόγησης του ανοικτού διαγωνισμού για την προμήθεια ξενόγλωσσων διδακτικών συγγραμμάτων του Τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
- 2006-2009 Μέλος της επιτροπής Κατατακτηρίων εξετάσεων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ για την κατάταξή τους στο Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Ισπανική κατεύθυνση), μετέπειτα Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
- 2009 Εξετάστρια για την ανάδειξη υποτρόφων, κατά το Πανεπιστημιακό έτος 2009-10, για μεταπτυχιακές σπουδές στο Εξωτερικό, από τα έσοδα διαφόρων Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου.

- 2007-2008 Εισηγήτρια θεμάτων και βαθμολογήτρια στις κατατακτήριες εξετάσεις της Ειδικότητας Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Τμήματος Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου.
- 1999-2000 Μέλος της Επιτροπής Εξετάσεων Ειδικών Μαθημάτων Ελλήνων του εξωτερικού, για το μάθημα της Ισπανικής Γλώσσας, για την επιλογή υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

4.2.3 Διδακτορικές Διατριβές

4.2.3.1 Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΔ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
Ευαγγελία Πρίτση	<i>Η χρήση των δεικτών λόγου στον γραπτό λόγο από ισπανόφωνους μαθητές που διδάσκονται την Ελληνική ως Γ2</i>	Σε εξέλιξη (2021-)
Γεωργία Παπαδοπούλου	<i>El uso de los mecanismos de cohesión en la producción escrita y su influencia en la calidad del texto producido: el caso de los candidatos del Certificado Estatal de Conocimiento de la Lengua Española.</i>	Σε εξέλιξη (2021-)
Βαρβάρα Μαυρικάκη	<i>Análisis del Discurso Antirracista de los Grupos Antifascistas de Autonomía en Grecia: Un enfoque multimodal.</i> (συνεπίβλεψη με τον Teun Van Dijk), Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.	Σε εξέλιξη (2019-)
Παναγιώτα Σαλαπάτα	<i>Patrones retóricos en el género carta al director: análisis contrastivo en contextos naturales y educativos en español y griego.</i> (συνεπίβλεψη με την Cecilia Ainciburu), Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.	Ολοκληρωμένη 2017
Ειρήνη Μαύρου	<i>Memoria operativa y complejidad cognitiva en la expresión escrita de aprendientes griegos de E/LE.</i> (συνεπίβλεψη με την Cecilia Ainciburu), Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, Premio Extraordinario de Doctorado.	Ολοκληρωμένη 2015
Μιχαλία	<i>Estudio comparativo de unidades</i>	Σε εξέλιξη (2015-)

Παπαϊωάννου,	<i>fraseológicas que contienen verbos de movimiento en griego moderno y en español</i>	
--------------	--	--

4.2.3.2 Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ΔΔ

ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΔ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
Αναστάσιος Μακαντάσης	Música y enseñanza de lenguas extranjeras	Σουσάνα Λούγκο	Σε εξέλιξη (2021-)
Ζωή Τράντου	Στρατηγικές επικοινωνίας στον γραπτό λόγο: αξιοποίηση στη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας σε ελληνόφωνους χρήστες.	Ολυμπία Τσακνάκη, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ	Σε εξέλιξη (2020-)
Μιχαήλ Κεσσόπουλος	Η αναγνωσιμότητα των εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Αντώνης Βεντούρης Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ	Σε εξέλιξη (2019-)

4.2.3.3 Μέλος εξεταστικής επιτροπής ΔΔ

ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΔ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΟΥΣΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
César Maloof Avedaño	<i>Análisis del español de los estudiantes francófonos de ELE: el caso del sistema preposicional</i>	Littératures et langues du monde. Université de Montréal	2020
Απόστολος Κλώνης	Λογισμικό προσδιορισμού επιπέδου γλωσσομάθειας και μέτρησης δυσκολίας τεστ γλωσσομάθειας	Αντώνης Βεντούρης Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ	2019
Γεωργία Συκαρά	Κίνητρα και στρατηγικές εκμάθησης των μαθητών της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας	Σπυριδούλα Μπέλλα, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ	2017
Σοφία Χερουβείμ	<i>Los somatismos de la cabeza</i>	Κάρλος Κρίδα	2017

	<i>en español y en griego moderno. Estudio comparativo</i>		
Βιργινία Μπλάνη	<i>Grammar in KPG candidates' scripts: A corpus-based approach</i>	Βασιλική Μητσοκοπούλου, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ	2017
Βασιλική Οικονομίδου	<i>Factors affecting read-to-write task difficulty</i>	Βασιλική Μητσοκοπούλου, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ	2016
Ελένη Χαραλαμποπούλου	<i>Listening Comprehension in Language Proficiency Tests: A of Impact of Explicit Strategy Instruction on Candidates' Performance in Listening Tests</i>	Ευδοκία Καραβά, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.	2015
Αγλαΐα Σπάθη	<i>Las figuras femeninas en los cuentos de Inés Arredondo y Onelio Jorge Cardoso.</i>	Ευθυμία Πανδή-Παυλάκη	2015
Αδαμαντία Ζέρβα	<i>La enseñanza del español en Grecia: Las relaciones interpersonales</i>	Universidad de Sevilla	2012
Κυριακή Παλαπανίδη	<i>Factores condicionantes de producción de errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español</i>	Universidad Antonio de Nebrija, Madrid	2011

4.2.3.4 Εξωτερικός κριτής διδακτορικών διατριβών

2017 Αθανάσιος Γεωργόπουλος: *Anaphora in the interlanguage of English and Greek learners of Spanish: a corpus-based study.* Πανεπιστήμιο της Γρανάδας.

4.2.4 Διπλωματικές εργασίες

4.2.4.1 Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ	ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΔΕ
2020-2021	2021	Α. Γάκη	El uso de los tiempos del pasado en ELE. Análisis de la producción escrita de estudiantes griegos de nivel A2
2020-2021	2021	Θ. Δεδούση	Análisis de los errores léxicos en la interlengua de aprendientes griegos de español de nivel B2
2020-2021	2021	Φ. Βλαχοπάνου	Análisis de la interlengua en un corpus escrito de aprendientes griegos de nivel B1: el caso del sistema preposicional
2019-2020	2021	Π. Βλάχου	La interculturalidad en el ámbito de la enseñanza a través de los manuales de ELE
2019-2020	2021	Α. Πεχλιβανίδου	La pragmática en los manuales de ELE de nivel A
2019-2020	2020	Κ. Αγγελοπούλου	La modalidad epistémica en el cuento de Julio Cortázar, “El perseguidor”
2019-2020	2020	Σ. Τριανταφύλλου	Metadiscurso interpersonal y textual en <i>Cartas desde el infierno</i> de Ramón Sampedro
2018-2019	2020	Δ. Δρακάκη	Οι συμφράσεις και η απόδοσή τους στα Ελληνικά στο μυθιστόρημα του Ρομπέρτο Αρλτ <i>Viaje terrible</i>
2018-2019	2020	Μ. Λίγκου	Análisis pragmático de algunas escenas de la película “Viridiana” de Luis Buñuel
2011-2012	2012	Π. Σαλαπάτα	Análisis de errores morfosintácticos y discursivos en la interlengua de aprendices griegos de E/LE, nivel B2: un estudio sobre el impacto de la comunicación en textos escritos, Universidad Antonio de Nebrija.

4.2.4.2 Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ΜΔΕ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ	ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΔΕ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΟΥΣΑ
2021	Ε. Μητσούλα	Un análisis de los elementos culturales en traducciones españolas de canciones del Rembético	Maila García
2021	Β. Ασημακοπούλου	El subjuntivo en español y en griego moderno	Σουσάνα Λούγκο
2020	Γ. Παπαδοπούλου	Estudio contrastivo de las perífrasis verbales durativas.	Σουσάνα Λούγκο
2018	Μ. Κεσσόπουλος	Η αναγνωσιμότητα των κειμένων στα διδακτικά εγχειρίδια της Νέας ελληνικής γλώσσας του Γυμνασίου». Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ	Αντώνης Βεντούρης Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ
2017	Σ. Σιαμήτρα	Ανάλυση λαθών στη χρήση των προθέσεων της ιταλικής γλώσσας από ελληνόφωνους υποψηφίους των εξετάσεων του ΚΠΓ για το επίπεδο Β. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ	Αντώνης Βεντούρης Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ

4.2.5 Πρόγραμμα Erasmus

2011-έως σήμερα Υπεύθυνη της διμερούς συμφωνίας κινητικότητας φοιτητών και διδακτικού προσωπικού με:

- το Πανεπιστήμιο του Alicante (από το 2011)
- το Πανεπιστήμιο της Σεβίλλης (από το 2015)
- το Πανεπιστήμιο Antonio de Nebrija (από το 2016)

2011-2018 Οργάνωση της επίσκεψης οκτώ καθηγητών από έξι ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

4.2.6 Διοργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων

- 2022 Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής. V Congreso Internacional sobre Ibero-América: *iberoamérica y el mundo multipolar del presente: la realidad histórica, social, política, económica y cultural*. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 18-20 Μαΐου 2022.
- 2022 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. V Congreso Internacional sobre Ibero-América: *iberoamérica y el mundo multipolar del presente: la realidad histórica, social, política, económica y cultural*. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 18-20 Μαΐου 2022.
- 2018 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. IV Congreso Internacional sobre Ibero-América: *iberoamérica y el mundo multipolar del presente: la realidad histórica, social, política, económica y cultural*. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 28-30 Μαΐου 2018.
- 2018 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. *Langues Moins Diffusées et Moins Enseignées (MoDiMEs): valeur ajoutée pour les langues largement diffusées*. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Université de Poitiers και ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, 1-2 Ιουνίου 2018.
- 2017 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. International Contrastive Linguistics Conference 8. Αθήνα, 25-28 Μαΐου 2017.
- 2016 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. III Congreso Internacional sobre Ibero-América: *Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI*. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια του Megatrend και του Kentucky και το Ινστιτούτο Θερβάντες. Αθήνα, 18-20 Μαΐου 2016.

- 2015 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. II Congreso Internacional sobre Ibero-América: *Reflexiones sobre las realidades ibero-americanas ante los desafíos del siglo XXI* Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια του Megatrend, του Kentucky, Universidad del Norte, Universidad del Sur και το Ινστιτούτο Θερβάντες. Αθήνα, 2022 Μαΐου 2015.
- 2014 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. I Congreso Internacional Sobre Iberoamérica: «*Estudios Iberoamericanos: el texto y su contexto*». Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με την πρεσβεία του Μεξικού και το Ινστιτούτο Θερβάντες. Αθήνα, 5-7 Μαΐου 2014.
- 2011 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Συμπόσιο αφιερωμένο στις Ιδέες και Γράμματα του Μεξικού. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με την πρεσβεία του Μεξικού και το Ινστιτούτο Θερβάντες. Αθήνα, 19-20 Δεκεμβρίου 2011.
- 2011 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Συμπόσιο Simón Bolívar, Francisco de Miranda y América Latina. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με την πρεσβεία της Βενεζουέλας και το Ινστιτούτο Θερβάντες. Αθήνα, 29 Μαρτίου 2011.
- 2011 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του XII Congreso Internacional de Literatura Española Contemporánea: *El papel de la literatura, el cine y la prensa en la configuración y promoción de criterios, valores y actitudes sociales*. Ε.Κ.Π.Α. Αθήνα, 15-17 Ιουνίου 2011.
- 2011 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Συμπόσιο αφιερωμένο στον περουβιανό συγγραφέα José María Arguedas. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με την πρεσβεία του Περού. Αθήνα, 11-12 Οκτωβρίου 2011.

- 2009 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Ημερίδα αφιερωμένη στην Ισπανοαμερικανική ποίηση: César Vallejo – Nicolás Guillén. Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 17 Ιουνίου 2009.
- 2009 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του XIV Παγκόσμιου Συνεδρίου της FIEALC (Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe): *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto*. Αθήνα, 14-16 Οκτωβρίου 2009.
- 2008 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Ημερίδα αφιερωμένη στον Onetti. Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Θερβάντες και την Πρεσβεία της Ουρουγουάης. Αθήνα, 11 Απριλίου 2008.
- 2006 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Ημερίδα αφιερωμένη στον Onelio Jorge Cardoso. Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 11 Μαΐου 2006.
- 2006 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Ημερίδα αφιερωμένη στον Federico García Lorca. Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 7 Δεκεμβρίου 2006.
- 2005 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής. Ημερίδα αφιερωμένη στον Miguel de Cervantes Saavedra. Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 8 Δεκεμβρίου 2005.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5.1 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή στα ακόλουθα ερευνητικά προγράμματα:

2019- σήμερα	Comunicación, emoción e identidad en la adquisición y aprendizaje del español como segunda lengua , με χρηματοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών της Ισπανίας (κωδικός έρευνας Proyecto FFI2017-83166-C2-1-R) https://grupoleide.com/
2018- 2019	Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) με τίτλο « Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών ΠΡΟΧΩΡΩ » (κωδικός έρευνας: 15059).
2012- 2015	<p>«Σύνδεση της Αγγλικής, Γερμανικής και Ισπανικής γλώσσας του ΚΠΓ με την εκπαίδευση», στο πλαίσιο του Υποέργου 1.10 του ερευνητικού προγράμματος με κωδικό MIS 299908 και με τίτλο «Διαφοροποιημένες και διαβαθμισμένες εθνικές εξετάσεις γλωσσομάθειας» (ΔΙΑΠΕΓ) και πιο συγκεκριμένα στα πακέτα εργασίας: ΠΕ 1.10.01, ΠΕ 1.10.02, ΠΕ 1.10.03 και ΠΕ 1.10.04 (κωδικός αριθμός 70/3/10609):</p> <ul style="list-style-type: none"> • στην ανάπτυξη Βάσης ύλης της ξένης γλώσσας για την τεκμηρίωση των περιγραφητών της επικοινωνιακής επάρκειας του μαθητή κατά επίπεδο γλωσσομάθειας (rcel.enl.uoa.gr/xenesglossessps.htm), • ανάπτυξη του συστήματος Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας. Πράξη 1: Διαφοροποιημένες και διαβαθμισμένες Εθνικές εξετάσεις Γλωσσομάθειας.
2010- 2014	<p>«Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» (ΔΙΑΠΕΓ) με κωδικό MIS 299908, στα υποέργα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Διαφοροποιημένα, Διαβαθμισμένα και Προσαρμοστικά Όργανα Μέτρησης Ισπανικής» (ΥΕ 05), και ειδικότερα στα πακέτα εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> - ΠΕ 1.05.01: Διαβαθμισμένα τεστ: Δείγματα και ολοκληρωμένα όργανα μέτρησης όλων των επιπέδων, σε μορφή pen & paper - ΠΕ 1.05.02: Ανάπτυξη της τράπεζας θεμάτων με δοκιμασίες για τα διαβαθμισμένα όργανα μέτρησης όλων των επιπέδων για γενικά και ειδικά κοινά - ΠΕ 1.05.03: Ανάπτυξη προδιαγραφών για τα ηλεκτρονικά τεστ όλων των επιπέδων βάσει προδιαγραφών και προεπιλεγμένων κριτηρίων - ΠΕ 1.05.04: Ανάπτυξη της τράπεζας θεμάτων για τα ηλεκτρονικά τεστ όλων των επιπέδων και καταχώρησή τους σε βάσεις δεδομένων • «Ανάπτυξη Μητρώου αξιολογητών και επιμόρφωση αξιολογητών της ισπανικής με προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό» (ΥΕ 06), και ειδικότερα στα πακέτα εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> - ΠΕ 1.06.01: Ανάπτυξη Μητρώου Αξιολογητών Ισπανικής:

	<p>επιλογή, ενημέρωση και επιμόρφωση υποψηφίων αξιολογητών</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΠΕ 1.06.02: Επιμόρφωση Αξιολογητών έτσι ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στη λογική των διαβαθμισμένων pen & paper οργάνων μέτρησης - ΠΕ 1.06.03: Εκπόνηση πολυμεσικού υλικού για την εξ αποστάσεως ενημέρωση και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εξεταστών ισπανικής - ΠΕ 1.06.04: Συνεργασία με το EAITY για τη διαμόρφωση και πιλοτική χρήση της πλατφόρμας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των αξιολογητών ισπανικής - ΠΕ 1.06.05: Διενέργεια webinars για τους εξεταστές και τους βαθμολογητές ισπανικής και λειτουργία help desk.
<p>2010-2012</p>	<p>«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», με κωδικό MIS 295450, συμμετοχή στην ομάδα Εμπειρογνομώνων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • για την ανάπτυξη/εκπόνηση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, και συγκεκριμένα για τον σχεδιασμό του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών Ξένων Γλωσσών. • για την ανάπτυξη/εκπόνηση των οδηγών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης για τον εκπαιδευτικό • ορισμός ως Εκπαιδευτής Εκπαιδευτικών.
<p>2007-2010</p>	<p>«Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας, ΥΕ10 «Προετοιμασία για τις εξετάσεις του ΚΠΓ στην Ισπανική Γλώσσα» (ΣΑΠΙΓ) και Κωδικό Αριθμό 70/3/9311 στα υποέργα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Προετοιμασία για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας στην Ισπανική Γλώσσα» (ΥΕ 10), και ειδικότερα στα πακέτα εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> - ΠΕ2: Συγκρότηση και εκπαίδευση επιστημονικής ομάδας για την ισπανική γλώσσα - ΠΕ3: Δημιουργία υποδειγματικής εξέτασης για τα επίπεδα Β2 και Γ1 - ΠΕ5: Δημιουργία τράπεζας υλικού για τα επίπεδα Β2 και Γ1 - ΠΕ6: Δημιουργία τράπεζας δοκιμασιών για τα επίπεδα Β2 και Γ1 • «Σχεδιασμός του συστήματος των διαδικασιών πιστοποίησης και εκπόνηση προδιαγραφών» (ΥΕ 01), και ειδικότερα στο πακέτο εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> - ΠΕ2: Εκπόνηση πρότυπης μεθοδολογίας αξιολόγησης της γνώσης ξένων γλωσσών.

5.2 ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

2014 έως σήμερα Μέλος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (με τις

υπ' αριθμ. Υπουργικές Αποφάσεις 53620/ΚΒ / 07-04-2014, 8371/Α5 / 24-05-2016, 2365/Α5/ΕΠ / 28-03-2018, 16993/Α5/ΕΠ / 24-12-2019).

- 2015-2020 Μέλος της Επιτροπής του Βαθμολογικού Κέντρου Θεσσαλονίκης για τις εξετάσεις του ΚΠΓ (2015-2017) και Αθήνας (2018-2020).
- 2008 έως σήμερα Υπεύθυνη για τα σεμινάρια επιμόρφωσης για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμασιών της ισπανικής γλώσσας (επίπεδα Β2, Γ1, διαβαθμισμένα Α, Β και Γ).
- 2008-2015 Εισηγήτρια θεμάτων για τις εξετάσεις της ισπανικής γλώσσας (επίπεδα Β2, Γ1, διαβαθμισμένα Α, Β και Γ).
- 2014-2015 Επιμορφώτρια των εξεταστών προφορικού λόγου διαβαθμισμένου επιπέδου Α.
- 2008-2010 Επιμορφώτρια στον πρώτο κύκλο σεμιναρίων των εξεταστών προφορικού λόγου σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.
- 2008-2009 Μέλος της επιτροπής επιμόρφωσης των εξετάσεων προφορικού λόγου Ισπανικής του ΚΠγ, για το επίπεδο Γ1.

5.3 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- 2016-2018 Επίβλεψη του ερευνητικού έργου της Αδαμαντίας Ζέρβα, στο πλαίσιο της μεταδιδακτορικής της έρευνας, με θέμα «Pragmática en la comunicación intercultural» (Universidad de Sevilla).
- 2010-2011 Επίβλεψη του ερευνητικού έργου του Alberto Lifante, υποψήφιου διδάκτορα, υποτρόφου του ΙΚΥ, με θέμα «Η εκμάθηση της Ισπανικής γλώσσας στην Ελλάδα» (Universidad de Alicante).

6. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1 ΒΙΒΛΙΑ

1. Alexopoulou, Angélica. *Fundamentos de lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. Αθήνα, Simmetria, 2017.
2. Alexopoulou, Angélica y María Tsokou, *Universo gramatical. Gramática de referencia del español para griegos*. Madrid, Edinumen, 2011.
<http://edinumeneleteca.esayudamateriales.html>
3. Alexopoulou, Angélica. *Análisis de errores en la interlengua de aprendientes griegos de español*. Madrid, Ediciones Clásicas, 2005.

6.2 ΕΚΔΟΣΕΙΣ

1. Alexopoulou, Angélica (ed.). *Tendencias y líneas de investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. Madrid, Ediciones del Orto, 2018.
2. Δρόσος, Δ., Αλεξοπούλου, Α., & Lugo, S. (Επιμ.). *ΚΠγ. Preparación para el examen en la escuela. Nivel B (B1&B2) Libro del alumno*. Αθήνα, RCEL, 2015.
http://rcel.enl.uoa.gr/kpgeschool/images/pdf_files/B_Students_Book_Spanish.pdf
3. Δρόσος, Δ., Αλεξοπούλου, Α., & Lugo, S. (Επιμ.). *ΚΠγ. Preparación para el examen en la escuela. Nivel B (B1&B2) Libro del profesor*. Αθήνα, RCEL, 2015.
http://rcel.enl.uoa.gr/kpgeschool/images/pdf_files/B_Teachers_Book_Spanish.pdf

6.3 ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Papaioannou, Michalia y Angélica Alexopoulou. «Estudio comparativo de unidades fraseológicas que contienen somatismos en español, en francés y en griego moderno. Aplicaciones didácticas». *Estudios y Homenajes Hispanoamericanos VI*.

Efthymia Pandís Pavlakis, Dimitrios Drosos, María de Montserrat Llairó, Viktoria Kritikou e Eirini Paraskeva (eds.), Madrid, Ediciones del Orto, 2020, pp. 8-22.

2. Αλεξοπούλου, Αγγελική: «Η αναγκαιότητα χάραξης μιας ενιαίας γλωσσικής πολιτικής: η περίπτωση της Ισπανικής ως ξένη γλώσσα στην Ελλάδα». Μητσκοπούλου, Μ. και Καραβά, Κ. (Επιμ.) *Ο πολιτικός και παιδαγωγικός λόγος για την ξενόγλωσση εκπαίδευση*. Αθήνα, Εκδόσεις Πεδίο, 2020, σ.σ. 195-214.
3. Αλεξοπούλου, Αγγελική. «Η συμβολή του κριτικού γραμματισμού στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών: μία πρόταση διδακτικής παρέμβασης με αφορμή την πρόσληψη της ελληνικής πραγματικότητας στον ισπανικό τύπο». Αραβοσιτάς, Θ., Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β. και Τρίφωνας, Π. (Επιμ.) *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*. Αθήνα, εκδόσεις Gutenberg, 2019, σσ. 497-513.
4. Alexopoulou, Angélica. “La enseñanza de ELE desde la perspectiva de la literacidad crítica”. *Tendencias y líneas de investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. Angélica Alexopoulou (ed.). Madrid, Ediciones del Orto, 2018, pp. 61-79.
5. Salapata, Panagiota y Angélica Alexopoulou. “Los estudios sobre el texto: una revisión panorámica”. *Estudios y Homenajes Hispanoamericanos V*. Efthymia Pandís Pavlakis, H. Symeonidis, S. Pajovic, D. Drosos, P.M. Chandler, A. Papageorgίου y V. Kritikou (eds.), Madrid, Ediciones del Orto, 2017, pp. 343-354.
6. Mavrou, Irini, Ainciburu, María Cecilia Ainciburu y Angélica Alexopoulou. “Memoria operativa y aprendizaje de lenguas extranjeras.” *Funciones Ejecutivas y Aprendizaje: Experiencias en educación superior*. Camuñas Sánchez-Paulete, N. y Vaíllo Rodríguez, M. (Coords.), Navarra, Aranzadi, 2017, pp. 229-245. ISBN: 978-84-9177-591-1

7. Alexopoulou, Angélica y Susana Lugo. “La literatura en el aula de E/LE.” *Estudios y Homenajes Hispanoamericanos II*. Efthymia Pandís Pavlakis, Dimitrios Drosos y Anthí Papageorgίου (eds.), Madrid, Ediciones del Orto, 2014, pp. 9-15.
8. Alexopoulou, Angélica. “La dimensión intercultural en la clase de E/LE.” *El papel de la literatura, el cine y la prensa (TV/Internet/MAV) en la configuración y promoción de criterios, valores y actitudes sociales*, editado por López Criado *et al.* (eds.), Santiago de Compostela, Andavira Editora, 2011, pp.19-26. Doi 10.13140/2.1.2572.4485
9. Alexopoulou, Angélica. “La función de la interlengua en el aprendizaje de lenguas extranjeras.” *Análisis de errores en la interlengua de aprendientes griegos de español*. Madrid, Ediciones Clásicas, 2005, pp. 7-30.
Αναδημοσίευση στο *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, vol. 9, no. 5, 2011, pp.86-101 <http://www.nebrija.com/revistalinguistica/numero9/numero9/pdf/Alexopoulou2.pdf>

6.4 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Santos Gargallo, Isabel y Alexopoulou, Angélica. «Metaanálisis de las tesis doctorales de análisis de errores en la interlengua española a lo largo de tres décadas (1991-2019)». *Marcoele* 32 (2021) ISSN 1885-2211.
2. Salapata, Panagiota y Alexopoulou, Angélica. “Estudio comparativo sobre el uso de recursos metadiscursivos en corpus de hablantes nativos y no nativos grecófonos de español”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas* (RNAEL) ISSN 1699-6569 Vol. 14 Núm. 29 (2020)
3. Alexopoulou, Angélica. «La prise de conscience interculturelle dans les manuels d’espagnol langue étrangère». *Journal of Applied Linguistics* 33 (2020). 6-24

4. Alexopoulou, Angélica. “La dimensión intercultural en los manuales de E/LE.” *Litera: Dil, Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, no. 26/1, 2016, Universidad de Estambul, pp. 61-76.
5. Alexopoulou, Angélica y Panagiota Salapata. “El metadiscurso en el género carta al director”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, no 18, 2015. Doi 10.26378/RNLAEL918255 http://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/8_AlexopoulouySalapata_edit.pdf
6. Alexopoulou, Angélica y Adamantía Zerva. “El mensaje publicitario desde la perspectiva pragmática e intercultural”. *e-AESLA Revista Digital* 1 (2015). Doi 10.13140/RG.2.1.3936.8800 <http://cvc.cervantes.es/lengua/eaesla/pdf/01/41.pdf>
7. Santos Gargallo, Isabel y Angélica Alexopoulou, “Creencias y actitudes de profesores y alumnos griegos de español ante las técnicas de corrección en la interacción oral: estudio comparativo intragrupos.” *Didáctica. Lengua y Literatura*. Universidad Complutense de Madrid, no. 26, 2014, pp. 429-446. Doi 10.5209/rev_DIDA.2014.v26.46845
<http://revistas.ucm.es/index.php/DIDA/article/view/46845>
Αναδημοσίευση στο *Tendencias y líneas de investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. A. Alexopoulou (ed.), Madrid, Ediciones del Orto, 2018, pp.303-322.
8. Alexopoulou, Angélica y Susana Lugo Mirón. “La competencia intercultural en los manuales de Español con Fines Específicos.” *Interculturalidad para fines específicos*. *Cahiers du GERES*, no. 5, 2012, pp. 5-17. Doi 10.13140/2.1.4554.4005 <http://www.geres-sup.com/cahiers/cahiers-du-geres-n-5>
9. Lugo Mirón, Susana y Angélica Alexopoulou. “KPG: Certificado estatal de lenguas.” *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, no. 13, 2012 (número especial – Actas de Congreso). <http://www.nebrija.com/revista-linguistica/revista-linguistica-nebrija13/htm/LugoyAlexopoulou.htm>

10. Alexopoulou, Angélica. “El papel de la transferencia en los errores léxicos.” *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, vol. 9, no 5, 2011, pp. 27-36. ISSN 1699-6569 <http://www.nebrija.com/revista-linguistica/numero9/html/Alexopoulou1.htm>
11. Alexopoulou, Angélica. “Los criterios descriptivo y etiológico en la clasificación de los errores del hablante no nativo: una nueva perspectiva.” *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*. Granada, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, no. 5, 2006, pp. 17-35.
12. Alexopoulou, Angélica. “Análisis de la evolución interlingüística y jerarquía de las dificultades en la interlengua escrita de aprendientes de español de origen griego.” *Revista española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, no. 19, 2006, pp. 9-28.
13. Alexopoulou, Angélica. “Aproximación al tratamiento del error en la clase de ELE desde la perspectiva del análisis de errores.” *Estudios de Lingüística Aplicada (ELA)*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, no. 41, 2005, pp. 101-125. Doi 10.13140/RG.2.1.2126.4480
14. Alexopoulou, Angélica. “El error: un concepto clave en los estudios de adquisición de segundas lenguas.” *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)* Departamento de Español, Facultad de Humanidades y Arte. Universidad de Concepción, vol. 43, no1, 2005, pp. 75-92.

6.5 ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Lugo Mirón, Susana y Angélica Alexopoulou. “Los medios y la actualidad en la enseñanza de ELE.” *Actas del 13º Congreso Internacional de Literatura Española Contemporánea*, Santiago de Compostela, Andavira Editora, 2013, pp. 215-220.
2. Alexopoulou, Angélica. “El enfoque basado en los géneros textuales y la evaluación de la competencia discursiva.” *Del texto a la lengua: la aplicación de los textos a la enseñanza-aprendizaje del español L2-LE*. Actas del XXI Congreso

Internacional de ASELE, editado por Santiago Guervós *et al.* (eds.), Imprenta Kadmos, Salamanca, 2011, pp. 97-110. Doi 10.13140/2.1.1015.4565

3. Alexopoulou, Angélica. “Tipología textual y comprensión lectora.” *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto. Actas del XIV Congreso de la FIEALC*, editado por Efthymia Pandís Pavlakis, Madrid, Ediciones del Orto, 2011, pp. 66-74.

Αναδημοσίευση στο *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, vol. 9, no 5, 2011, pp. 102-112. Doi 10.13140/RG.2.1.2388.5920 <http://www.nebrija.com/revista-linguistica/numero9/pdf/Alexopoulou3.pdf>

4. Alexopoulou, Angélica. “Errores interlinguales e intralinguales en la interlengua escrita de aprendientes griegos de E/LE. El papel de la transferencia en la construcción de la interlengua.” *Nuevos caminos del hispanismo. Actas del XVI Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas*, editado por Civil, P. y F. Crémoux, Madrid, Iberoamericana, 2010. Doi 10.13140/2.1.3112.6086

5. Alexopoulou, Angélica. “Análisis de errores seudolongitudinal en la interlengua escrita de hablantes no nativos de español de origen griego.” *Studies in Contrastive Linguistics. Proceedings of the 4th International Contrastive Linguistics Conference*, editado por Mourón Figueroa, C. y T. I. Moralejo Gárate, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela, 2006, pp. 31-43. Doi 10.13140/2.1.4161.1842

6.6 ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

2021	MarcoELE. Revista de Didáctica. Español Lengua Extranjera.
2021	Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (Universidad de Concepción, Chile)
2021	Revista Refracción (Universidad de Murcia).
2019-σήμερα	Revista Nebrija de Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas (Universidad Nebrija)
2019-σήμερα	Περιοδικό Heliyon (Elsevier journal/ Linguistics Series)

2014-σήμερα Περιοδικό *Didáctica. Lengua y Literatura* (Universidad Complutense de Madrid).

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕ ΟΜΙΛΙΑ

1. "La mediación en la evaluación certificativa: el caso del Certificado Estatal de Conocimiento de Lenguas". XI Coloquio CELU. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán, Argentina. 31 de marzo 2022. (conferenciante invitada).
2. Alexopoulou, Angélica. "El enfoque de los géneros discursivos aplicado a la enseñanza, aprendizaje y evaluación del español como LE/L2". I SIMPOSIO VIRTUAL ELSE: *Desde la planificación lingüística hacia la realidad del aula*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de La Plata, Argentina (UNLP). 3 de septiembre de 2021 (conferenciante invitada).
3. Alexopoulou, Angélica. "Aportes de la pedagogía de los géneros discursivos a la enseñanza, aprendizaje y evaluación del español como LE/L2". *Géneros textuales/discursivos, prácticas de lenguaje y voces del sur en diálogo*: X SIGET, Simposio Internacional de estudios de géneros textuales. 16-18 Σεπτεμβρίου 2019, Córdoba, Argentina.
4. Alexopoulou, Angélica. "La dimension interculturelle dans les manuels d'espagnol langue étrangère" *Langues Moins Diffusées et Moins Enseignées (MoDiMEs) : valeur ajoutée pour les langues largement diffusées*. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Université de Poitiers και ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, 1-2 Ιουνίου 2018.
5. Papaioannou, Michalia y Angélica Alexopoulou. "Estudio comparativo de unidades fraseológicas que contienen somatismos en español, en francés y en griego moderno. Aplicaciones didácticas". IV Congreso Internacional Sobre Iberoamerica.

Iberoamérica y el mundo multipolar del presente: la realidad histórica, social, política, económica y cultural. Atenas, 28-30 de mayo 2018.

6. Alexopoulou, Angélica. «La enseñanza de ELE desde la perspectiva de la literacidad crítica». Ημερίδα για την Ισπανική Γλώσσα. Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του ΕΚΠΑ. 26 Ιανουαρίου 2018.
7. Αλεξοπούλου, Αγγελική: “Η κειμενοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας”. Το ελληνικό σχολείο σήμερα. Η Φιλοσοφική Σχολή συζητά και προτείνει. 1 και 2 Δεκεμβρίου 2017.
8. Alexopoulou, Angélica y María Kouti: “Análisis contrastivo del sistema tempo-aspectual en español, inglés y griego moderno”. 8th International Contrastive Linguistics Conference (Athens, 25 – 28 May 2017).

ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΜΟΥ ΣΤΗΝ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ:

9. Αλεξοπούλου, Αγγελική. “Η Σύνδεση της Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο με το ΚΠΓ”. *Οι Ξένες Γλώσσες στο σχολείο*. Ενημερωτικές-Επιμορφωτικές Ημερίδες. Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 5 Σεπτεμβρίου 2016.
10. Αλεξοπούλου, Αγγελική. “Ενδείκτες προσδιορισμού επιπέδων στην ισπανική γλώσσα”. 29^η διημερίδα ξενόγλωσσης εκπαίδευσης: *Βαδίζοντας στο δρόμο της εκπαίδευσης: ένα μονοπάτι γεμάτο φως*. Σύλλογος Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Βόρειας Ελλάδας PALSΟ. Θεσσαλονίκη, 25 & 26 Αυγούστου 2016.
11. Alexopoulou, Angélica y Panagiota Salapata: “Los estudios sobre el texto: una revisión panorámica”. III Congreso Internacional sobre Ibero-América: *Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI*. Atenas, 18-20 de mayo de 2016.
12. Αλεξοπούλου, Αγγελική. “Η συμβολή του κριτικού γραμματισμού στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών: μία πρόταση διδακτικής παρέμβασης με αφορμή την πρόσληψη της ελληνικής πραγματικότητας στον ισπανικό τύπο”. *Επανεξετάζοντας*

τη Σχέση Γλώσσας Ετερότητας και Εκπαίδευσης Rethinking Language, Diversity and Education. Ρόδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 28-31 Μαΐου 2015.

13. Alexopoulou, Angélica. “La dimensión intercultural en los manuales de E/LE”. IV Jornadas Internacionales Hispánicas de Literatura y Lingüística. Universidad de Estambul, 20 y 21 de mayo 2014.
14. Alexopoulou, Angélica. “Literacidad crítica y enseñanza de lenguas extranjeras”. I Congreso Internacional sobre Iberoamérica. *Estudios Iberoamericanos: el texto y su contexto*. Atenas, 5-7 de mayo 2014.
15. Alexopoulou, Angélica y Adamantía Zerva. “El mensaje publicitario desde la perspectiva pragmática e intercultural”. 32º Congreso Internacional de AESLA. *Lingüística aplicada: industrias de la lengua y cambio social*. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 3-5 de abril 2014.
16. Alexopoulou, Angélica y Susana Lugo. “La literatura en la clase de E/LE”. 3º Διεθνές Συμπόσιο *Ισπανία και Λατινική Αμερική: Πολιτισμική και Πολιτιστική Πραγματικότητα*, Αθήνα, 15 και 16 Μαΐου 2013.
17. Lugo Mirón, Susana y Angélica Alexopoulou. “KPG: Certificado Estatal de Lenguas”. 1º Διεθνές Συνέδριο της Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas: *En Camino hacia el Plurilingüismo*, Madrid, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012.
18. Alexopoulou, Angélica y Susana Lugo Mirón. “La competencia intercultural en los manuales de Español con Fines Específicos”. 10º Διεθνές Συνέδριο του GERES (Groupe d’Étude et de Recherche en Espagnol de Spécialité) : *Interculturalidad para fines específicos*, Lyon, 21-23 Ιουνίου 2012.
19. Lugo Mirón, Susana y Angélica Alexopoulou. “Los medios y la actualidad en la enseñanza de ELE”. 13º Διεθνές Συνέδριο της CILEC (Congreso Internacional de Literatura Española Contemporánea), La Coruña, 30 Μαΐου-1 Ιουνίου 2012.
20. Alexopoulou, Angélica. “El desarrollo de la competencia intercultural en la clase de E/LE”: στο πλαίσιο επιμορφωτικού σεμιναρίου διδακτικής για καθηγητές

ισπανικής γλώσσας της ASPE σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Θερβάντες της Αθήνας και το Μορφωτικό Τμήμα της Πρεσβείας της Ισπανίας, 4 Φεβρουαρίου 2012.

21. Alexoroulou, Angélica. “La dimensión intercultural en la clase de E/LE”. 12^ο Διεθνές Συνέδριο της CILEC, (Congreso Internacional de Literatura Española Contemporánea), *El papel de la literatura, el cine y la prensa en la configuración y promoción de criterios, valores y actitudes sociales*, Αθήνα, 15-17 Ιουνίου 2011
22. Alexoroulou, Angélica. “El enfoque basado en los géneros textuales y la evaluación de la competencia discursiva” στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο της ASELE, Salamanca, 29 Σεπτεμβρίου - 2 Οκτωβρίου 2010.
23. Alexoroulou, Angélica. “Del Marco Común europeo de referencia a los Niveles de Referencia del Plan Curricular del Instituto Cervantes”: στο πλαίσιο επιμορφωτικού σεμιναρίου διδακτικής για καθηγητές ισπανικής γλώσσας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Θερβάντες της Αθήνας, 17 Απριλίου 2010.
24. Alexoroulou, Angélica. “Tipología textual y comprensión lectora”. 14^ο Διεθνές Συνέδριο της Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y El Caribe (FIEALC), Αθήνα, 14-16 Οκτωβρίου 2009.
25. Alexoroulou, Angélica. “La competencia discursiva en el Certificado Estatal de conocimiento de lenguas extranjeras (KPG)”: στο πλαίσιο επιμορφωτικού σεμιναρίου διδακτικής για καθηγητές ισπανικής γλώσσας σε συνεργασία με το Μορφωτικό Τμήμα της Πρεσβείας της Ισπανίας, 4 Οκτωβρίου 2008.
26. Alexoroulou, Angélica. “Los errores de la expresión escrita de los alumnos griegos”: Σεμινάριο επιμόρφωσης για καθηγητές ισπανικής γλώσσας σε συνεργασία με το ισπανικό Πανεπιστήμιο Alcalá de Henares, Αθήνα, Ιουνίου 2007.
27. Alexoroulou, Angélica. “Errores interlinguales e intralinguales en la interlengua escrita de aprendientes griegos de E/LE. El papel de la transferencia en la

construcción de la interlengua” 16^ο Διεθνές Συνέδριο της Asociación Internacional de Hispanistas, Παρίσι, 9-13 Ιουλίου 2007.

28. Alexoroulou, Angélica. “El tratamiento del error desde la perspectiva del Análisis de errores”: Σεμινάριο επιμόρφωσης για καθηγητές ισπανικής γλώσσας σε συνεργασία με το ισπανικό Πανεπιστήμιο Alcalá de Henares, Αθήνα, 19 Ιουνίου 2006.
29. Alexoroulou, Angélica. “Análisis de errores seudolongitudinal en la interlengua escrita de hablantes no nativos de español de origen griego”. 4^ο Διεθνές Συνέδριο Αντιπαραβολικής Γλωσσολογίας. Santiago de Compostela, 20-23 Σεπτεμβρίου 2005.

8. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

8.1 Δείκτης αναγνώρισης του συγγραφικού έργου

h-index (σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google Scholar): **13**
<https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=2PW1R44AAAAJ>

8.2 Ετεροαναφορές στις εργασίες

- Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών Google Scholar: **580**
- Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών: **656**

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ
1. “Tipología textual y comprensión lectora.”	129
2. “La función de la interlengua en el aprendizaje de lenguas extranjeras”.	92
3. “Los criterios descriptivo y etiológico en la clasificación de los errores del hablante no nativo: una nueva perspectiva”.	80
4. “El enfoque basado en los géneros textuales y la evaluación de la competencia discursiva”.	75
5. “Aproximación al tratamiento del error en la clase	56

de ELE desde la perspectiva del análisis de errores”.	
6. “El papel de la transferencia en los errores léxicos”.	39
7. “Errores interlinguales e intralinguales en la interlengua escrita de aprendientes griegos de E/LE. El papel de la transferencia en la construcción de la interlengua.”	37
8. <i>Análisis de errores en la interlengua de aprendientes griegos de español.</i>	24
9. “El error: un concepto clave en los estudios de adquisición de segundas lenguas”.	23
10. “Análisis de la evolución interlingüística y jerarquía de las dificultades en la interlengua escrita de aprendientes de español de origen griego”.	15
11. “Creencias y actitudes de profesores y alumnos griegos de español ante las técnicas de corrección en la interacción oral: estudio comparativo intragrupos”.	12
12. <i>Contribución al estudio de los errores morfosintácticos en la interlengua escrita de aprendientes de español de origen griego</i>	8
13. “La enseñanza de ELE desde la perspectiva de la literacidad crítica”.	7
14. “Análisis de errores seudolongitudinal en la interlengua a de hablantes no nativos de español de origen griego”.	5
15. “El mensaje publicitario desde la perspectiva pragmática e intercultural”.	5
16. “EL metadiscurso en el género carta al director”.	5
17. “La dimensión intercultural en los manuales de ELE”	5
18. <i>Fundamentos de lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera.</i>	3

19. “La competencia intercultural en los manuales de Español con Fines Específicos”.	3
20. “Metaanálisis de las Tesis Doctorales de Análisis de Errores en la interlengua española a lo largo de tres décadas ”	3
21. “KPG: Certificado estatal de lenguas”.	2
22. “Los medios y la actualidad en la enseñanza de ELE”.	1
23. “La dimensión intercultural en la clase de ELE”	1
24. <i>Tendencias y líneas de investigación en lingüística aplicada</i>	1

9. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΘΕΡΙΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- 2021 Primera sesión sobre Lingüística Materialista organizada por la revista Refracción y el Instituto de Lingüística Materialista (Universidad de Murcia). 17 de febrero 2021.
- 2020 *Lingüística cognitiva y unidades fraseológicas*, Seminario en línea impartido por Manuel Martí Sánchez (UAH) y Kerstin Schwandtner (Embajada de Austria). Organizado por Dpto. de Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción (Facultad de Filología, Universidad Complutense de Madrid), *Fraseología y Paremiología* y el Grupo DISCYT (Universidad Politécnica de Madrid). 17 y el 24 de septiembre de 2020.
- 2019 Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής», Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ, 16 Μαρτίου 2019.
- 2017 Closing Conference in the frame of the Erasmus+ Project Schools: Future Labs, Βουκουρέστι, 16-17 Ιουνίου 2017.

- 2013 Παρακολούθηση του Σεμιναρίου Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου που διοργανώθηκε από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης διάρκειας 22 ωρών, με αντικείμενο Α. την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Β. τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Ε.Α.Π.
- 2011 Εικονικό Συνέδριο: Congreso Mundial de Profesores de Español (Instituto Cervantes)
- 2001-2006 Σεμινάριο Επιμόρφωσης για Καθηγητές Ισπανικής ως ξένης γλώσσας (Μορφωτικό Τμήμα της Ισπανικής Πρεσβείας στην Αθήνα)
- 2000-2005 Ημερίδες Διδακτικής της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας της ASPE (Σύλλογος Καθηγητών Ισπανικής στην Ελλάδα)
- 2002 Σεμινάριο Μεθοδολογίας για καθηγητές Ισπανικής ως ξένης γλώσσας στο Πανεπιστήμιο του Valladolid
- 1986 Ειδικά μαθήματα Διδακτικής σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στο Διεθνές Κέντρο Παιδαγωγικών Σπουδών (C.I.E.P de Sèvres)
- 1986 Θερινά μαθήματα Ισπανικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Πανεπιστήμιο Complutense της Μαδρίτης
- 1983 Θερινά μαθήματα Γαλλικής Λογοτεχνίας και Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο της Αμιένης Γαλλίας
- 1982-1983 Μεταφραστικό Τμήμα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών.

10. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

- Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)
- Asociación Internacional de Hispanistas (AIH)
- Asociación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (ASELE)

- Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ΕΕΕΓ)
- Asociación de Profesores de Español e Hispanistas en Grecia (ASPE)
- Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad (EDISO)

11. ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

11.1 ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1994–1997 Μεταφράστρια free-lance από τα ισπανικά στα ελληνικά με τριετή σύμβαση για λογαριασμό της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. (Γαλλικά, Ισπανικά, Ελληνικά). Στο πλαίσιο αυτό, μετάφραση από τα Γαλλικά της έκθεσης 120 σελίδων με τίτλο «Η σχολική φοίτηση των παιδιών των Τσιγγάνων και Πλανοδίων» (Μελέτη γύρω από τα προβλήματα που σχετίζονται με τη σχολική φοίτηση των παιδιών των Τσιγγάνων στις διάφορες χώρες της Ευρώπης).

1985 - 2006 Μεταφράσεις λογοτεχνικών έργων και άρθρων από την ισπανόφωνη λογοτεχνία για τις εκδόσεις ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗΣ, OPERA, Σύγχρονη Εποχή και Άγρα.

A. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Mateo García Elizondo	<i>Ραντεβού με τη Λαίδη</i>	Καστανιώτης, 2022
Mario Vargas Llosa	«Ο μαυροφορεμένος άντρας»	Athens Review of Books, 2021
Roberto Bolaño	<i>Μακρινό αστέρι</i>	Καστανιώτης, 2007
Gabriel García Márquez	«Θάνατος αδιάλειπτος πέρα και από τον έρωτα» στο Γκόρντιμερ, Ν. <i>Λέγοντας ιστορίες</i>	Καστανιώτης, 2005
Abelardo Castillo	<i>Το κατά Βαν Χούτεν Ευαγγέλιο</i>	Καστανιώτης, 2004
Enrique Vila Matas	<i>Μπάρτλεμπυ και Σία</i> (Εποπτεία, συντονισμός μετάφρασης στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος ΙΓΦ)	Καστανιώτης, 2002
Mario Vargas Llosa	<i>Η γιορτή του τράγου</i>	Καστανιώτης, 2002
Manuel Vázquez Montalbán	<i>Και ο Θεός μπήκε στην Αβάνα</i>	Καστανιώτης, 2001

Juan Carlos Onetti	<i>Η σύντομη ζωή</i>	Καστανιώτης, 2000
Ernesto Sábato	<i>Άνθρωποι και γρανάζια</i>	Καστανιώτης, 2000
Mario Vargas Llosa	<i>Η πόλη και τα σκυλιά</i>	Καστανιώτης, 1999
Manuel Vázquez Montalbán	<i>Το κουιντέτο του Μπουένος Άιρες</i>	Καστανιώτης, 1998
José Donoso	<i>Το άσεμνο πουλί της νύχτας</i>	Καστανιώτης, 1998
Mario Vargas Llosa	<i>Μια ιστορία για τον Μάυτα</i>	Καστανιώτης, 1997
Ray Loriga	<i>Εξ ουρανού</i>	Καστανιώτης, 1997
Juan José Millás	<i>Επιστρέφοντας σπίτι</i>	Καστανιώτης, 1997
Mario Benedetti	<i>Ευχαριστώ για τη φωτιά</i>	Καστανιώτης, 1996
Jesús Díaz	<i>Τα αρχικά της γης</i>	Καστανιώτης, 1996
José Donoso	<i>Η στέψη</i>	Καστανιώτης, 1996
Manuel Puig	<i>Στους τροπικούς νυχτώνει νωρίς</i>	Καστανιώτης, 1996
Antonio Muñoz Molina	<i>Ο Πολωνός υπέας</i>	Καστανιώτης, 1994
Julio Cortázar	<i>Τα βραβεία</i>	Καστανιώτης, 1994
Juan Carlos Onetti	<i>Το ναυπηγείο</i>	Καστανιώτης, 1993
Adolfo Bioy Casares	<i>Ο ήρωας των γυναικών</i>	Opera, 1992
Luis Mateo Díez	<i>Η μαγική πηγή της νιότης</i>	Καστανιώτης, 1992
José Soler Puig	<i>Μπερτιγιόν 166</i>	Σύγχρονη Εποχή, 1988
Manuel Cofiño	<i>Η τελευταία γυναίκα και η επόμενη μάχη</i>	Σύγχρονη Εποχή, 1986

B. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΑΡΘΡΩΝ

- Enrique Vila-Matas, «Θα έπρεπε να μπορούσα να εμποδίσω τον πόλεμο» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2003.

- Héctor Tizón, «Σύνορα» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2003.
- Carlos Monsiváis, «Διάλογος με τον Μάρκος» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2001.
- Rolando Sánchez Mejías, «Αβάνα: Ιστορίες του Όλμο» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2001.
- Enrique Vila Matas, «Γράφω σημαίνει παύω να είμαι συγγραφέας» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2000.
- Rogelio Saunders Chile, «Για μια εναλλακτική πολιτιστική λύση στην Κούβα» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2000.
- Fernando Savater, «Εθνική εκκαθάριση αλλά βασκικά» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2000.
- José Balza, «Μια αμερικανική τραγωδία» *AUTODAFE Επιθεώρηση του διεθνούς κοινοβουλίου των συγγραφέων*, Άγρα, Αθήνα, 1, 2000.

11.2 ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ ΣΕ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

- «Ο καλλιγράφος των ονείρων», *Μακρινό αστέρι* του Ροβέρτο Μπολάνιο. Αθήνα, Καστανιώτης, 2007.
- Χουάν Κάρλος Ονέτι Χρονολόγιο, *Η σύντομη ζωή*, Καστανιώτης, 2000.
- «Εισαγωγή», *Η σύντομη ζωή* του Χουάν Κάρλος Ονέτι, Καστανιώτης, 2000.
- «Εισαγωγικό σημείωμα της μεταφράστριας», *Η πόλη και τα σκυλιά* του Μάριο Βάργκας Λιόσα, Καστανιώτης 1999.
- Χοσέ Δονόσο Χρονολόγιο *Το άσεμνο Πουλί της νύχτας*, Καστανιώτης 1998.
- «Το άσεμνο πουλί της νύχτας ή το εφιαλτικό παραλήρημα του υποσυνειδήτου», *Το άσεμνο Πουλί της νύχτας* του Χοσέ Δονόσο, Καστανιώτης 1998.
- «Εισαγωγικό σημείωμα», *Μια Ιστορία για τον Μάυτα* του Μάριο Βάργκας Λιόσα, Καστανιώτης 1997.
- «Εισαγωγικό σημείωμα», *Ο Πολωνός Ιππέας* του Αντόνιο Μουνιόθ Μολίνα, Καστανιώτης, 1994.
- «Εισαγωγή», *Τα Βραβεία* του Χούλιο Κορτάσαρ, Καστανιώτης, 1994 .

- «Ο Χουάν Κάρλος Ονέτι και το υπαρξιακό δράμα», *Το Ναυπηγείο*, Καστανιώτης, 1993.

11.3 ΛΟΙΠΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ, ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- 1999 Παρουσίαση του βιβλίου *Το άσεμνο Πουλί της νύχτας* του Χοσέ Δονόσο, στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στις 3 Φεβρουαρίου 1999 στην Αίθουσα Λόγου και Τέχνης των εκδόσεων Καστανιώτη.
- 1988-1990 Αρθρογραφία στο μηνιαίο περιοδικό ΙΧΝΕΥΤΗΣ (Επισκόπηση της ισπανόφωνης λογοτεχνικής επικαιρότητας κάτω από τον τίτλο «Βιβλιοδείκτες»).
- Στο ίδιο περιοδικό και κατά το ίδιο χρονικό διάστημα, μεταφράσεις άρθρων λογοτεχνικής κριτικής (από τα γαλλικά και τα ισπανικά).
- 1989 Συνεπιμέλεια με τον Γιάννη Μπασκόζο του τεύχους 223 (4/10/1989) του περιοδικού ΔΙΑΒΑΖΩ αφιερωμένου στον Γκαβριέλ Γκαρσία Μάρκες, με επιλογή και μεταφράσεις κειμένων από την γαλλική και ισπανόφωνη βιβλιογραφία σχετικά με τον νομπελίστα συγγραφέα, καθώς και δημοσίευση άρθρων στο ίδιο τεύχος του περιοδικού:

A. ΆΡΘΡΑ:

- «Χρονολόγιο Γκαβριέλ Γκαρσία Μάρκες», σσ.12-16.
- «Γκαβριέλ Γκαρσία Μάρκες. Ο Μέγας Γκάμπο, ο Μάγος Γκάμπο», σσ. 17-22.
- «Μαγικός Ρεαλισμός - Θαυμαστή Πραγματικότητα. Μία πρώτη προσέγγιση», σσ. 26-28.

B. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ:

- Tzvetan Todorov. «Το Μακόντο στο Παρίσι», σσ. 29-31 (Μετάφραση από τα γαλλικά).
- Γκαβριέλ Γκαρσία Μάρκες. «Να κρατήσω τον αναγνώστη πιασμένο απ'το λαιμό», σσ. 32-36.
- Mario Benedetti. «Το τέχνασμα του Υπέρτατου Πατριάρχη», σσ.53-57.

12. ΓΛΩΣΣΕΣ

- Ελληνικά
- Ισπανικά
- Γαλλικά (Γ2)
- Αγγλικά (Γ1)

13. ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα, όπως αυτά προκύπτουν από το συνολικό έργο, εστιάζουν στις παρακάτω περιοχές:

- Ανάλυση Λαθών (με έμφαση στο γραπτό λόγο)
- Ανάλυση της διαγλώσσας
- Αντιπαραβολική Ανάλυση Ισπανικής και Ελληνικής
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων (με έμφαση στην παραγωγή και κατανόηση γραπτού λόγου)
- Αξιολόγηση γλωσσομάθειας
- Κειμενογλωσσολογία
- Πραγματολογία
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διδασκαλία της Ξ.Γ.