



ANNA ΤΣΙΜΠΟΥΚΛΗ
Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Περιεχόμενα

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	4
Α. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	4
Β. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ.....	6
1. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	6
1.2. Υποτροφίες	6
1.3. Άδειες Ασκήσεως Επαγγέλματος Ψυχολόγου/Επαγγελματική Ισοτιμία	6
1.4. Ξένες Γλώσσες	7
1.5. Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση	7
2. Επαγγελματική Εμπειρία	7
2.2.Διοικητικό Έργο στο ΠΤΔΕ:	7
3. Ακαδημαϊκό Έργο μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	7
3.1.1. Προπτυχιακά Μαθήματα στο ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ	7
3.1.2. Μαθήματα στα ΠΜΣ του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ	8
Μαθήματα σε Διατμηματικά ΠΜΣ του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.....	8
Μαθήματα σε Διδρυματικά ΠΜΣ με συμμετοχή του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.....	8
Μαθήματα σε Διακρατικά ΠΜΣ με συμμετοχή του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ	8
3.1.3. Μαθήματα σε ΠΜΣ άλλων ΑΕΙ	8
3.2. Προσκεκλημένες Διαλέξεις	9
3.3. Μέλος τριμελούς επιτροπής σε Διδακτορικές Διατριβές εν εξελίξει.....	9
3.4. Μέλος σε Επταμελείς Επιτροπές Διδακτορικών διατριβών που έχουν κριθεί.....	9
3.5. Εποπτεία Διπλωματικών Εργασιών.....	10
3.6. Ακαδημαϊκό Έργο πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία.....	11
3.7. Διδακτικό/Επιστημονικό Έργο σε Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης	12
3.7.1. Μετά την εκλογή σε θέση Επίκουρου επί θητεία	12
3.7.2. Πριν την εκλογή σε θέση Επίκουρου επί θητεία	12
4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	13
4.1. Επιστημονικά/Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη Έργου	13
4.1.1. Μετά την μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία:.....	13
4.1.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία:	13
4.2. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας.....	14
4.2.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	14
4.2.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	14
5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	16
5.1. Επιστημονικές Επιτροπές/Αξιολογήσεις	16
5.1.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	16
5.1.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	16
5.2. Μέλος Συντακτικής ομάδας σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:.....	17

5.3. Μέλος της Επιτροπής Κριτών (Peer Reviewer)	17
5.4. Μέλος σε Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων.....	18
5.4.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	18
5.4.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	18
6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	19
6.1. Διδακτορική διατριβή/Διπλωματική Εργασία.....	19
6.2. Βιβλία.....	19
6.3. Εγχειρίδια Δια βίου μάθησης, Δυναμικής Ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων....	20
6.3.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	20
6.3.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	20
6.4. Κεφάλαια σε Ελληνόγλωσσους & Ξενόγλωσσους Συλλογικούς Τόμους	20
6.4.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	20
6.4.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	21
6.5. Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά και Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές	22
6.5.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	22
6.5.1. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	23
6.6. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων με κριτές	25
6.6.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	25
6.6.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	26
6.7. Ερευνητικές Εκθέσεις.....	27
6.8. Συμμετοχή σε Λεξικά Επιστημονικών Όρων	28
6.8.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία.....	28
6.8.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	28
6.9. Συν- επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων	29
Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επικ. Καθηγητή επί θητεία	29
7. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ	29
7.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία	29
7.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία.....	31
8. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ.....	36

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑ	ANNA
ΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΣΙΜΠΟΥΚΛΗ
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΒΛΑΧΟΥ
Α.Δ.Τ.	A0035382
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	10 ΜΑΙΟΥ 1965
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΚΑΒΑΛΑ
ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2109214591 (οικίας), 6958278632
e-mail:	atsiboukli@primedu.uoa.gr atsiboukli@gmail.com

A. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Άννα Τσιμπουκλή είναι Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Διά βίου Μάθηση, Δυναμική Ομάδας και Εκπαίδευση Ενηλίκων» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Αναγορεύθηκε Διδάκτωρ (Τομέας: Εκπαίδευση) από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education) του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Λονδίνου έλαβε επίσης Μάστερ (MA) στην Ψυχολογία της Εκπαίδευσης (Psychology of Education) καθώς και Δίπλωμα Παιδαγωγικής (DipEd) ενώ είναι πτυχιούχος και της Ραλλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Πειραιώς. Επίσης, διεξήγαγε μεταδιδακτορική έρευνα ως Honorary Research Fellow στο Institute of Psychiatry, King's College του Λονδίνου, εστιάζοντας στη δια βίου εκπαίδευση στελεχών ψυχικής υγείας. Στη διάρκεια των μεταπτυχιακών της σπουδών, ήταν υπότροφος για το Master of Arts, του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων (Κληροδότημα 'Βέλιος Βαρώνος'), για το PhD, του Economic and Social Research Council της Μεγάλης Βρετανίας και για το Post-Doc του Κοινωφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης. Δίδαξε στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα (Σχολή Ξενοπούλου) και στην Αγγλία (Supply teacher Inner London) αλλά και σε παιδιά Ελλήνων και Κυπρίων μεταναστών, στα σχολεία της ελληνικής παροικίας του Λονδίνου (Σχολείο Αγία Σοφίας). Επίσης δίδαξε παιδαγωγικά και ψυχολογία στο Merton College στην περιοχή Morden του Surrey. Είναι τακτικό μέλος της Ένωσης Βρετανών Ψυχολόγων (British Psychological Society) και του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ) με άδεια ασκήσεως επαγγέλματος στην Ελλάδα (όλη την επικράτεια) και το Ηνωμένο Βασίλειο. Επίσης είναι ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τακτικό μέλος του International Transformative Learning Association (ITLA), του International Society of Addiction Journal's Editors (ISAJE) καθώς και του International Society for Substance Use Prevention (ISSUP). Από το 1992 έως την εκλογή της ως μέλος ΔΕΠ στο ΕΚΠΑ το 2021 διετέλεσε Διευθύντρια Εκπαίδευσης στο Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ) με κύρια αρμοδιότητα τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης για στελέχη ψυχικής υγείας και άλλους επαγγελματίες καθώς και τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων έρευνας, πρόληψης και θεραπείας για την εκπαιδευτική ένταξη εφήβων και νέων που κινδυνεύουν από κοινωνικό

αποκλεισμό αποκλεισμό. Για την συνολική της προσφορά στο πεδίο της αντιμετώπισης των εξαρτήσεων μέσω της εκπαίδευσης στελεχών ψυχικής υγείας και εκπαίδευσης απεξαρτημένων ατόμων, βραβεύθηκε το 2019 από την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Θεραπευτικών Κοινοτήτων με το Ευρωπαϊκό Βραβείο *Erick Broekaert Award*. Το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει συνολικά 91 εργασίες (36 ξενόγλωσσες). Σε αυτές εντάσσονται ξενόγλωσση Διδακτορική Διατριβή και ξενόγλωσση διπλωματική εργασία, ένα (1) βιβλίο το οποίο είναι προϊόν συν-συγγραφής, πέντε (5) εγχειρίδια Δια βίου μάθησης, δυναμικής ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 15 κεφάλαια, σε ελληνόγλωσσους και ξενόγλωσσους συλλογικούς τόμους. Επίσης περιλαμβάνονται 32 εργασίες σε ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές, 21 εργασίες σε ελληνικά και διεθνή πρακτικά συνεδρίων, πέντε (5) ερευνητικές εκθέσεις και συμμετοχή με δέκα (10) λήμματα σε δύο (2) Λεξικά Επιστημονικών Όρων και 67 ανακοινώσεις σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια. Επίσης, στο ερευνητικό έργο περιλαμβάνεται η συμμετοχή της σε 28 ερευνητικά έργα εκ των οποίων τα 13 συγχρηματοδοτούμενα. Επίσης έχει εποπτεύσει 51 διπλωματικές εργασίες που έχουν ολοκληρωθεί ενώ ήταν μέλος επταμελούς επιτροπής σε επτά (7) διδακτορικές διατριβές που έχουν ολοκληρωθεί, ενώ συμμετέχει ως μέλος στην τριμελή επιτροπή τριών (3) διδακτορικών διατριβών που είναι σε εξέλιξη. Είναι μέλος της επιτροπής κριτών σε επτά (7) διεθνή επιστημονικά περιοδικά μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και το *International Review of Education-Journal of Lifelong Learning* της UNESCO καθώς και μέλος της συντακτικής επιτροπής σε τέσσερα (4) επιστημονικά περιοδικά με κριτές, δυο εκ των οποίων είναι μέλη του Scopus Group. Συμμετείχε με ανακοινώσεις σε 67 διεθνή και πανελλήνια συνέδρια με κριτές ενώ διετέλεσε μέλος της επιστημονικής ή/και οργανωτικής επιτροπής σε 25 ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Έχει αυτοδύναμο διδακτικό έργο και έχει συμβάλει στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης πέντε (5) μαθημάτων (1 αγγλόφωνο), τα οποία διδάσκονται στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ.

B. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1995 Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) (Τομέας: Εκπαίδευσης) Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education), Πανεπιστήμιο Λονδίνου, Ηνωμένο Βασίλειο. Τίτλος: *The construction and testing of an interactive model for understanding alcohol misuse in middle adolescence*. Institute of Education, University of London. (Αναγνώριση Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α., Αριθμός Πράξης: 25/1064).
- 1989 Master of Arts (MA), Ψυχολογία της Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education), Πανεπιστήμιο Λονδίνου, Ηνωμένο Βασίλειο. Τίτλος: *Analysis of Alternative Choices in Career Decision-Making*. (Αναγνώριση Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α., Αριθμός Πράξης: 25 ΠΑΙΔ./133/1996).
- 1988 Diploma in Education (DipEd), Δίπλωμα Παιδαγωγικής, Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education), Πανεπιστήμιο Λονδίνου, Ηνωμένο Βασίλειο. (Πράξη Αναγνώρισης Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α: 25 ΠΑΙΔ./133/1996).
- 1985 Πτυχίο Παιδαγωγικής, Ράλλειος Παιδαγωγική Ακαδημία Πειραιώς (Βαθμός 8,91/10)..
- 2003 Διετής Μεταδιδακτορική έρευνα, Ινστιτούτο Ψυχιατρικής (Institute of Psychiatry), Kings' College, Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο.

1.2. Υποτροφίες

- 2001-2003 Κοινωφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης. Μεταδιδακτορική Έρευνα (Post-Doc), Kings' College.
- 1989-1995 Economic and Social Research Council Μεγάλης Βρετανίας - Διδακτορικό (PhD), University of London.
- 1988-1989 Υπότροφος: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων – Κληροδότημα 'Βέλιος Βαρώνος'- Master of Arts, University of London.
- 2019 Eric Broekaert Award -European Federation of Therapeutic Communities.

1.3. Άδειες Ασκήσεως Επαγγέλματος Ψυχολόγου/Επαγγελματική Ισοτιμία

- 2006 Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος Ψυχολόγου-Ελληνική Επικράτεια-Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων -(Αρ. Αδείας:194/06).
- 2006 Αναγόρευση σε Associate Fellow -British Psychological Society.
- 2003 Αναγνώριση Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Ισοτιμίας (Ψυχολόγου Πανεπιστημιακού Τομέα) Π.Δ. 165/2000, Άρθρο 10 (ΦΕΚ Α149). Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- 1997 Αναγόρευση σε Chartered Psychologist -British Psychological Society (αρ.μέλους BPS/34532).

1.4. Ξένες Γλώσσες

1992 Επάρκεια Διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας. (Αρ. Αδείας ΥΠΕΠΘ: 14/02/1992/Δ51323).

1.5. Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση

1998 Πιστοποιητικό Εσωτερικής Επιμόρφωσης Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση.

2. Επαγγελματική Εμπειρία

2021- Επίκουρη Καθηγήτρια Διά βίου μάθηση, δυναμική ομάδα, Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΦΕΚ Γ 2204 – 21.9.2021).
Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.

2003–2021 Υπεύθυνη Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ www.kethea.gr.

2002-2003 Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ.

1993–2002 Υπεύθυνη Τμήματος Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ.

1992–1993 Προσωπικό Εκπαίδευσης του Τομέα Ανάπτυξης ΚΕΘΕΑ

1989- 1991 Διδασκαλία Μαθημάτων Παιδαγωγικής/Ψυχολογίας GCE/A Level Merton College, Morden, Λονδίνο.

1987-1991 Δασκάλα Δημοτικού.
Ελληνικό Σχολείο Αγίας Σοφίας, Λονδίνο.

01-09/1986 Δασκάλα Δημοτικού, Σχολή ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΥ, Νέα Σμύρνη.

2.2. Διοικητικό Έργο στο ΠΤΔΕ:

2022- Μέλος του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας Μάθησης ΕΚΠΑ.

2022- Μέλος Επιτροπής Ισότητας Φύλου Τμήματος

2022- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) Τμήματος

2022- Μέλος Επιτροπών Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών στο ΠΜΣ Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια βίου μάθηση και στο ΔΠΜΣ Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση

2022 Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής του Τομέα Επιστημών της Αγωγής για την ανάδειξη Διευθυντή του Τομέα Επιστημών της Αγωγής του ΠΤΔΕ

2022 Μέλος Τριμερούς Εφορευτικής Επιτροπής του Τμήματος για την ανάδειξη Προέδρου και Αντιπροέδρου του ΠΤΔΕ

2024- Μέλος της Ομάδας Πιστοποίησης του ΠΜΣ Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά βίου Μάθηση & της Ομάδας Πιστοποίησης του ΔΠΜΣ Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση.

3. Ακαδημαϊκό Έργο μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

3.1.1. Προπτυχιακά Μαθήματα στο ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

2022-σήμερα Μάθημα Επιλογής: «*Εκπαίδευση Ενηλίκων και Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων*» (Εναρξη εαρινό εξάμηνο 2021-2022).

2022-σήμερα Μάθημα Επιλογής: «*Δια βίου μάθηση: βασικές αρχές, θεωρίες και πολιτικές*» (Εναρξη χειμερινό εξάμηνο 2022-2023).

2022-σήμερα	Μάθημα Επιλογής: «Διά βίου μάθηση και πρόληψη της χρήσης ουσιών» (Εναρξη εαρινό εξάμηνο 2022-2023).
2022-σήμερα	Μάθημα Επιλογής: «Δυναμική Ομάδας και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (Εναρξη χειμερινό εξάμηνο 2022-2023).
2022-σήμερα	Μάθημα CIVIS: «School based drug prevention programmes» (Εναρξη εαρινό εξάμηνο 2022-2023).

3.1.2. Μαθήματα στα ΠΜΣ του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

2022-σήμερα	ΠΜΣ Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση <i>Καινοτόμες Πολιτικές και Πρακτικές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων</i> (εαρινό εξάμηνο) & <i>Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων</i> (χειμερινό εξάμηνο) (Συνδιδασκαλία)
2022-2023	ΠΜΣ Κοινωνικές Επιστήμες και Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Εκπαίδευση <i>Ψυχοπαιδαγωγική</i> (Συν-διδασκαλία).
2022-2023	ΠΜΣ Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων <i>Ψυχοπαιδαγωγική</i> του (Συν-διδασκαλία).
2021-2022	ΠΜΣ Διδακτική και Δημόσια Κατανόηση των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Τεχνολογιών <i>Ψυχοπαιδαγωγική</i> (Συν-διδασκαλία).

Μαθήματα σε Διατμηματικά ΠΜΣ του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

	ΔΠΜΣ Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Ιατρική Σχολή & Τμήμα Βιολογίας, ΕΚΠΑ
2023-σήμερα	<i>Επικοινωνία, Διαπροσωπικές Σχέσεις και Δυναμική Ομάδων</i>

Μαθήματα σε Διδρυματικά ΠΜΣ με συμμετοχή του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

	ΔΠΜΣ Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΔΙΧΗΝΕΤ-ΕΑΑ), ΠΤΔΕ & Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ, ΑΠΘ-ΕΜΠ, Τμήμα Χημείας ΑΠΘ, Σχολή Χημικών Μηχανικών, ΕΜΠ.
2022-2023	<i>Ψυχοπαιδαγωγική</i>

Μαθήματα σε Διακρατικά ΠΜΣ με συμμετοχή του ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

	ΔΠΜΣ Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ & Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
2022-σήμερα	<i>Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες- Κοινωνικός Αποκλεισμός και Διά βίου μάθηση & Εποπτεία Ομάδας</i>

3.1.3. Μαθήματα σε ΠΜΣ άλλων ΑΕΙ

	3.1.3.1. ΠΜΣ Διδακτική των Βιοεπιστημών, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας, ΔΠΘ
2021-σήμερα	<i>Δυναμική των Ομάδων.</i>
	3.1.3.2. ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις, Νομική Σχολή, ΑΠΘ - Τμήμα Νομικής Πανεπιστημίου Λευκωσίας

2022-σήμερα «Εξαρτήσεις: Ειδικοί Πληθυσμοί» στο Διακρατικό ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις.

3.1.3.3. ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

1999 -σήμερα ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» στο ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].

3.2. Προσκεκλημένες Διαλέξεις

3.2.1. University of Education in Freiburg, course "Introduction to Adult and Continuing Education"(15.1.2024)

Guest lecture on undergraduate and post-graduate students: "Transformative Learning"

3.2.2.: Texas Tech University, Community Family and Addiction Sciences Center for Collegiate Recovery Communities

Guest Lecture: Addictive Disorders Recovery Studies Advanced Topics class for PhD Students (14.6.2022)

3.3. Μέλος τριμελούς επιτροπής σε Διδακτορικές Διατριβές εν εξελίξει

3.3.1. Λαμπράκης Αντώνιος, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ, «*Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Καινοτόμες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση*» (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή: Τσώλη Κων/να, Αν/ρια Καθηγήτρια, Τσιμπουκλή, Άννα, Επικ. Καθηγήτρια, Μπαμπάλης, Θωμάς, Καθηγητής).

3.3.2. Νούρη Βενετία-Δέσποινα, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας ΔΠΘ, «*Γυναίκες Βιοεπιστήμονες: Διερεύνηση της σχέσης ηγετικών δεξιοτήτων με τα ακαδημαϊκά επιτεύγματα*» (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή: Κατερίνα Κεδράκα, Καθηγήτρια ΔΠΘ, Θανάσης Καραλής, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Τσιμπουκλή Άννα, Επικ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ).

3.3.3. Όλγα Πλαγίσου, Παιδαγωγική Σχολή ΑΠΘ, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης «*Προσεγγίζοντας τα επιμορφωτικά προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Ι.Π.Ε.) που απευθύνονται σε κληρικούς της Εκκλησίας της Ελλάδος βάσει των αρχών της Εκπαίδευσης Ενηλίκων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων*» (Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή: Παυλή Κορρέ Μαρία, Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε. Α.Π.Θ. Επιβλέπουσα, Καραλής Αθανάσιος, Καθηγητής Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Π.Π., Τσιμπουκλή Άννα, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ).

3.4. Μέλος σε Επταμελείς Επιτροπές Διδακτορικών διατριβών που έχουν κριθεί

1. Μάρθα Λογοθέτου (2024). Η διαμόρφωση της μεθόδου «Μετασηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία» από τον Αλέξη Κόκκο. Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Αλεξάνδρα Κορωναίου).
2. Ελευθερία Παππά (2024). Το σχολικό σύστημα ως προστατευτικός παράγοντας στην πρόληψη για τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών και εξαρτητικών συμπεριφορών. Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος ψυχοκοινωνικής υποστήριξης μαθητών Δημοτικού αξιοποιώντας την τέχνη.

- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Επιβλέπων Καθηγητής: Ιωάννης Δρίτσας).
3. Παπαγεωργίου Ιωάννης (2023). *Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών στις κοινωνικές επιστήμες και συσχέτισή τους με την αγορά εργασίας: Η περίπτωση της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*. Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (Επιβλέπων Καθηγητής: Γιώργος Ζαρίφης).
 4. Τσοχάτζης, Αθανάσιος (2023). *Ο ρόλος της μετασχηματίζουσας μάθησης στον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης: διερεύνηση του μετασχηματισμού οπτικής και των παραδοχών των προϊσταμένων του Δήμου Κομοτηνής αναφορικά με τον ρόλο τους μέσω εκπαίδευσης κατά την ενήλικη ζωή*. Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. (Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Ζωή Γαβριηλίδου)
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/53952>
 5. Παναγιωτούνης Φώτης (2022) *Ο ρόλος της άσκησης ως συμπληρωματικής θεραπευτικής μεθόδου σε εξαρτημένα άτομα από ναρκωτικές ουσίες*. Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Επιβλέπων Καθηγητής: Ιωάννης Θεοδωράκης).
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/51538>
 6. Λαλιώτη Ευθυμία (2022). *Η κουλτούρα του Δημόσιου Σχολείου στην Ελλάδα: Μια προσέγγιση τύπων και προσανατολισμών της σχολικής κουλτούρας με βάση τις απόψεις των εκπαιδευτικών*. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΕΑΠ (Επιβλέπων Καθηγητής: Κουτούζης Εμμανουήλ).

3.5. Εποπτεία Διπλωματικών Εργασιών

Συνολικά έχουν ολοκληρωθεί 51 διπλωματικές εργασίες εκ των οποίων οι 22 αφορούν ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ και έχουν αναρτηθεί στην ΠΕΡΓΑΜΟ <https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/frontend/el/search.html?quickSearch=true&p.text=%CE%91%CE%9D%CE%9D%CE%91+%CE%A4%CE%A3%CE%99%CE%9C%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%97> ενώ σε εξέλιξη είναι 23 στα παρακάτω προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

ΠΜΣ Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια βίου μάθηση

Έχουν ολοκληρωθεί δώδεκα (17) διπλωματικές εργασίες εκ των οποίων δυο (2) έχουν δημοσιευθεί σε ελληνόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ενώ σε εξέλιξη είναι πέντε (5). Ενδεικτικά αναφέρεται:

Φ. Βρεττού, Α. Τσιμπουκλή, Κ. Τσώλη, Ε. Λαζαράκου, Ν. Αλεξόπουλος (2023). Σεξουαλική Παρενόχληση στο χώρο εργασίας υπό το πρίσμα της θεωρίας Μετασχηματισμών: μια πιλοτική μελέτη. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Τόμος 40, Τεύχος 76, 24-40.

ΔΠΜΣ Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση

Έχουν ολοκληρωθεί τέσσερις (4) διπλωματικές εργασίες, ενώ σε εξέλιξη είναι τέσσερις (4). Ενδεικτικά αναφέρεται:

«*Η σχέση της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών με την αυτοαποτελεσματικότητα και την ψυχική ανθεκτικότητα τους*».

ΠΜΣ Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων
Έχει ολοκληρωθεί μία (1) διπλωματική εργασία με θέμα «Η Εκπαιδευτική Ρομποτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επίλυσης Προβλημάτων

ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων

Έχει ολοκληρωθεί τέσσερις (4) διπλωματικές εργασίες.

ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις, Νομική Σχολή, ΑΠΘ -Τμήμα Νομικής Πανεπιστημίου Λευκωσίας

Πρώτη επιβλέπουσα σε δώδεκα (12) διπλωματικές εργασίες που έχουν αναρτηθεί στη Νομική Βιβλιοθήκη του ΑΠΘ

https://ikee.lib.auth.gr/search?ln=el&cc=Postgraduate+Theses&p=ΤΣΙΜΠΟΥΚΛΗ+ANNA&f=supervisor&action_search=Aναζήτηση&c=Postgraduate+Theses&c=Faculty+of+Law&sf=&so=d&rm=&rg=10&sc=1&of=hb

Τρεις (3) έχουν δημοσιευθεί σε ελληνόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές και μία (1) σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές, ενώ σε εξέλιξη είναι 13.

Ενδεικτικά αναφέρεται:

Sakkoroulou, A. & Tsiboukli, A. (2024). Recollection of Childhood Memories from Parental Drug and Alcohol Misuse in a Qualitative Study of Women in Greece. *Alcoholism Treatment Quarterly*,
<https://doi.org/10.1080/07347324.2024.2304193>

Επίσης, σε εξέλιξη είναι πέντε (5) διπλωματικές εργασίες του ΔΠΜΣ Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση, ΠΤΔΕ, Ιατρική Σχολή & Τμήμα Βιολογίας, ΕΚΠΑ και μία (1) διπλωματική Εργασία του ΠΜΣ Διδακτική και Δημόσια Κατανόηση των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Τεχνολογιών.

3.6. Ακαδημαϊκό Έργο πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

3.6.1. ΠΜΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΕΑΠ

2012 -2020	ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» στο ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].
2017-2018	ΘΕ ΕΚΕ52 «Σύγχρονες προσεγγίσεις Εκπαίδευσης Ενηλίκων» στο ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].
2005-2008	ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» στο ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].
2001-2005	ΘΕ ΕΚΠ64 «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» στο ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής [ΕΚΠ].
2000-2001	ΘΕ ΕΚΠ50 «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» στο ΠΜΣ ΕΚΠ Επιστήμες της Αγωγής.
1997- 1998	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δια βίου μάθησης «Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση».

3.6.2. ΠΜΣ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ, ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΠΘ-ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

2016-2020	Πρακτική Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές- Κατεύθυνση II (7,5 ECTS) στο Διακρατικό ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 2016-2017 Πολιτικές πρόληψης των εξαρτήσεων, Έγκαιρης Παρέμβασης και Αγωγής Υγείας. Αγωγή υγείας, πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση στο Διακρατικό ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις..
- 3.6.3. ΠΜΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ», Κατεύθυνση Κορμού-Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός, ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
- 2016- 2017 Η εκπαίδευση στους οργανισμούς-Οργανισμοί μάθησης και αλλαγής.
Δυναμική των Οργανισμών/Ηγεσία/Κλίμα/κουλτούρα.
Ειδικά Θέματα Διοίκησης Μονάδων Αντιμετώπισης της Εξάρτησης.

3.7. Διδακτικό/Επιστημονικό Έργο σε Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης

3.7.1. Μετά την εκλογή σε θέση Επίκουρου επί θητεία

- 2024 iTACKLE, 1^η Διακρατική συνάντηση, Shaping the European Active Citizen: Raising intercultural/transcultural awareness through life skills cultivation in primary education, Αθήνα 11-12.3.24, ΕΚΠΑ.
- 2023- Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης E-Learning με τίτλο «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών». Μάθημα - Ανθρώπινο Δυναμικό.
- 2023- Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης E-Learning με τίτλο «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού: Μηχανισμοί και Διεργασίες Λήψης Αποφάσεων» (Κ.Ε.3173/Κωδ. ΚΕΔΙΒΙΜ 1254).
- 2023 HEALING Training of Trainers Workshop – HEALING Staff and Students Training Workshop, Erasmus+, The University of Jordan-NKUA, Athens 19-23/6/2023.
- 2022- Διά βίου μάθηση και Δυναμική των Ομάδων σε συλλογικούς χώρους. Ακαδημία Εργασίας- (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ)
- 2022-2023 Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης E-Learning με τίτλο Capacity building: Ενδυνάμωση στελεχών και επιχειρήσεων.

3.7.2. Πριν την εκλογή σε θέση Επίκουρου επί θητεία

- 2018 Train the provider, ERASMUS+, 3^η Διακρατική Συνάντηση, ΕΕΕΕ, 15.10.2008.
- 2016-2017 Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων Μικροδιδασκαλίες-Μικρομαθήματα- Πρακτική Άσκηση.
Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ. Σχολή Επιστημών της Αγωγής (27/ώρες/κύκλο/2 κύκλοι).
- 2002-2013 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης «Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός στον Τομέα της Αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης».
Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τομέας Κοινωνιολογίας (35 ώρες/έτος).
- 2010-2014 Διά βίου μάθηση και Δυναμική των Ομάδων σε συλλογικούς χώρους. Ακαδημία Εργασίας- (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ)- (108 ώρες).

2007	Πρόγραμμα Δία Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση/ Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων -Εκπαιδευτική Μεθοδολογία και Διδακτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ι.Δ.ΕΚ.Ε., ΓΓΕΕ, Υπουργείο Παιδείας (25 ώρες).
2005	Θέματα Αγωγής Υγείας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για 69 Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας Α' Βάθμιας Εκπαίδευσης. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γραφείο Αγωγής Υγείας Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (80 ώρες).
2003-2005	Δικτύωση μεταξύ των υπηρεσιών αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης. ΟΚΑΝΑ, (192 ώρες).
2003-2004	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών (128 ώρες) - Α.Σ. Προοπτική (Equal).
2004	Τεχνική Στήριξη των Εισαγγελέων Βοσνίας/Ερζεγοβίνης, 18.2.2004
2000-2001	Μακρόχρονο Πρόγραμμα εκπαίδευσης 30 στελεχών του Επιστημονικού προσωπικού του Κέντρου Απεξάρτησης Τοξικομανών Κρατουμένων του Ελεώνα Θηβών. Υπουργείο Δικαιοσύνης.
1999-2000	Η δυναμική σε οργανισμούς: αντιμετώπιση της κρίσης σε άτομα και ομάδες. Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας, Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Κύπρος (56 ώρες).
1999	Χειρισμός περιπτώσεων στις οποίες παρατηρείται εθισμός στις εξαρτησιογόνες ουσίες. Τμήμα Κοινωνικής Ευημερίας, Υπουργείο Υγείας; & Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Κύπρος (96 ώρες).

4.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1. Επιστημονικά/Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη Έργου

4.1.1. Μετά την μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία:

2021-2022	Ενίσχυση νέων μελών ΔΕΠ και μόνιμου Εκπαιδευτικού προσωπικού Έργο 18161 (ύψος χρηματοδότησης:5.000 Ευρώ).
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία:

2016-2017	Εκπαίδευση Ενηλίκων στη Βασική Δράση ΚΑ1, Κινητικότητα Προσωπικού « <i>Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων</i> »: <i>Υιοθετώντας Νέες Εκπαιδευτικές Μεθόδους και Πρακτικές</i> ».
2015-2017	Μελέτη «Οργανωσιακή αλλαγή και προσωπικό που διεξήχθη στο ανθρώπινο δυναμικό των υπηρεσιών και αξιολόγηση των υπηρεσιών ως οργανισμών μάθησης». Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου.
2014-2016	Ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας ατόμων με προβλήματα που σχετίζονται με την χρήση ουσιών. (Δ.3/Κ.1/Π.4 ΕΚΤ-Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013). Α.Σ.ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (ΚΕΘΕΑ, ΨΝΑ ΕΚΚΕΕ Μονάδα Απεξάρτηση Τοξικομανών 18 ΑΝΩ, ΟΚΑΝΑ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ και ΙΝΕΜΥ/ΕΣΕΕ).
2010	Εθνικό Πρόγραμμα Δία Βίου Μάθησης- <i>Κινητικότητα των Επαγγελματιών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση</i> :

- Καλές Πρακτικές για την Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων (Leonardo Da Vinci 2010- Vetpro).
- 2001-2003 Μεταδιδακτορική Μελέτη (Honorary Research Fellow). Institute of Psychiatry, King's College.
- 2000-2001 Εκπαίδευση Επιστημονικού Προσωπικού Κέντρου Απεξάρτησης Τοξικομανών Κρατουμένων Ελεώνα Θηβών. Υπουργείο Δικαιοσύνης.

4.2. Μέλος Ερευνητικής Ομάδας

4.2.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

- 2024-2027 Preventing Bullying in Primary Schools at the Mediterranean Region Form ID: KA220-SCH-44D611A0 - ID: KA220-SCH-44D611A0, Project Code: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000246861 (ύψος χρηματοδότησης: 400.000 ευρώ)
- 2024-2026 YOU-DECIDE CERV-2024-CHILD (Citizens, Equality, Rights and Values Programme – European Education and Culture Executive Agency (EACEA) - 101190260 (ύψος χρηματοδότησης: 462.596,18 ευρώ)-
- 2023-2025 iTACKLE-Active Citizen KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education Form ID KA220-SCH-BE406A4D – ERASMUS+ (ύψος χρηματοδότησης: 250.000 ευρώ).

4.2.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

- 2018-2020 MEDICI – Mapping the evolving digital inclusion landscape to support cohesion and integration. (LC -00943537- The European Parliament). <http://medici-project.eu/>
<https://www.tavinstitute.org/projects/medici-mapping-digital-inclusion>
- 2017-2019 Comanity - A Community Animateur' Inclusive Training Programme for Youth, "Support for Policy Reform - Social inclusion through Education, Training and Youth", Project number: 592182-EPP-1-2017-1-UK-EPPKA3-IPI-SOC-IN.<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pt-pt/projects/search/details/592182-EPP-1-2017-1-UK-EPPKA3-IPI-SOC-IN>.
- 2016 *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων-Μικροδιδασκαλίες-Μικρομαθήματα- Πρακτική Άσκηση* Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής.
<http://www.adedu-icroteaching.primedu.uoa.gr/>
- 2015 Διακρατικό και Διίδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις» (ΦΕΚ 2516, τ. Β', 20-11-2015). Νομική Σχολή ΑΠΘ, Νομικό Τμήμα Πανεπιστημίου Λευκωσίας και ΚΕΘΕΑ.
- 2013 Εθνικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ανθρώπινου Δυναμικού 7 Πολυδύναμων Ψυχοδιαγνωστικών Κέντρων (120 ώρες). Πρόγραμμα 120 ωρών/42 στελέχη ψυχικής υγείας (ψυχίατροι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί).

- 2013 Πρόγραμμα Δία Βίου Μάθησης. Αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στο πλαίσιο του ποινικού σωφρονισμού (20 ECTS). Νομική Σχολή ΑΠΘ, Τμήμα Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Καλιφόρνια San Diego UCSD–ΚΕΘΕΑ.
- 2012 Μελέτη, ίδρυση, μεθοδολογία οργάνωσης και λειτουργίας του Κέντρου Απεξάρτησης Ανήλικων ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ. Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρώπινων Δικαιωμάτων.
- 2009-2011 HBV-HCV-HIV: Three different and serious threats for European young people. A Network to study and face these challenges in the EU. Newsletter of November 2009, explaining the objectives, methodologies and expected outcomes of H-CUBE (20081207) Project.
https://webgate.ec.europa.eu/chafea_pdb/health/projects/20081207/summary
- 2007-2010 Young and HIV: European network to arrange an innovative prevention campaign and to exchange good practices-experience in Europe (SUNFLOWER) (2007305)
https://webgate.ec.europa.eu/chafea_pdb/health/projects/2007305/summary
- 2006-2008 BREAKOUT – An Interactive Learning Environment for Offending Prevention and Rehabilitation – 225844-CP-1-2005-1-UKGRUNDTVIG-G1, <https://studylib.net/doc/7265046/reference>, COMPENDIUM 2005, European cooperation projects, training courses and thematic seminars in adult education.
- 2001-2003 (HERO)- Health & Education Support for the Rehabilitation of Offenders European Commission -IST-2000-26724.
<https://www.tavinstitute.org/projects/hero-health-education-support-for-the-rehabilitation-of-offenders-2001-2003>
- 2001-2003 Project SCIP-Αξιολόγηση και Εφαρμογή Εκπαιδευτικού Προγράμματος Αυτό-Ελέγχου για εξαρτημένους από ουσίες. European Commission Health and Consumer Protection Directorate General.
<http://www.essd-research.eu/documents/ESSD%20book%20of%20abstracts%202008.pdf>
- 2002- 2013 Κοινό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός στον Τομέα της Αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης, ΚΕΘΕΑ - Τομέας Κοινωνιολογίας Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας
- 1999-2001 Διαχρονική Μελέτη Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας «Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των θεραπευτικών κοινοτήτων του ΚΕΘΕΑ» υπό την Επιστημονική εποπτεία του Πανεπιστημίου της Pennsylvania.
- 1999-2000 Ευρωπαϊκή Μελέτη *The Narrow Door: path of social exclusion*
- 1998-2019 Κοινό Διακρατικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Στελεχών για την Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων. ΚΕΘΕΑ –Τμήμα Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Καλιφόρνια, Σαν Ντιέγκο (UCSD).

- 1998-2000 Integra: Φίλοι στη Δουλειά: Εκπαίδευση, Παρέμβαση και Έρευνα (ΚΕΘΕΑ, CEIS, UCMTA, PROCESA, Odense, F.I.R.S.T.).
- 1998-2000 Leonardo Da Vinci-Έρευνα και Μελέτη για τη Δημιουργία Ευρωπαϊκού Εργαλείου για την Εκπαίδευση στο street work. (ΚΕΘΕΑ, CNLAPS, «DROP IN», Universite Complutense).

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

5.1. Επιστημονικές Επιτροπές/Αξιολογήσεις

5.1.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

- 2023-2024 Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών - Εμπειρογνομώνων του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.)
- 2023 Πρόγραμμα Υποτροφιών Επιστημονικής Ελληνογαλλικής Συνεργασίας Hubert Curien Partenariat (PHC) Έτους 2023.
- 2021-σήμερα Μέλος του Κύκλου Διαλόγου του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ για «Θέματα Ευρωπαϊκών και Εθνικών Πολιτικών σχετικά με την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση, τη ΔΒΜ και την Εκπαίδευση Ενηλίκων».

5.1.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

- 2019 -σήμερα Μέλος του Συμβουλίου του ISSUP-Greece Chapter (International Society of Substance Use Professionals <https://www.issup.net/national-chapters/issup-greece/about-us>)
- 2018- σήμερα Μέλος της International Transformative Learning Association <https://www.intertla.org/>
- 2017 -σήμερα Ιδρυτικό Μέλος του Δικτύου Μετασχηματίζουσας Μάθησης, ΕΕΕΕ.
- 2016 -σήμερα Μέλος του Δικτύου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/>
- 2016-2022 Μέλος της Ομάδας Εργασίας για την Εκπαίδευση και Απασχόληση, Ίδρυμα Friedrich- Ebert-Stiftung Ελλάδας <https://www.fes-athens.org/gr/>
- 2012-2013 Μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομώνων για την υποστήριξη της Γενικής γραμματείας Δια Βίου Μάθησης στην υλοποίηση του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης.
- 2011-2018 Συν-Υπεύθυνη Επιτροπής Εκπαίδευσης και Εκλεγμένο Μέλος του Δ.Σ. της Διεθνούς Ένωσης Εκδοτών Περιοδικών για τις Εξαρτήσεις- ISAJE (International Society of Addiction Journals Editors). Τακτικό μέλος από το 2003. (www.isaje.net)
- 2006-σήμερα Τακτικό Μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (Α.Μ.1548).
- 2003-σήμερα Τακτικό (Ιδρυτικό) Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- 2000-σήμερα Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για την Ελλάδα, την Κύπρο, τη Μάλτα και τη Βουλγαρία του International Reciprocity

- Consortium/Alcohol and Other Drugs, Η.Π.Α.
(www.icrcaoda.com)
- 1998 Μέλος του Συλλόγου Ευρωπαίων Επαγγελματιών Αντιμετώπισης της Ουσιοεξάρτησης, ITACA.
- 1997-σήμερα Μέλος της Ένωσης Βρετανών Ψυχολόγων -Associate Fellow (A.M. 34532).

5.2. Μέλος Συντακτικής ομάδας σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές:

- Alcoholism Treatment Quarterly
<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=watq20>
- Adult Education: Critical Issues,
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/aeci/index>
- ΤΡΙΜΗΝΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ –ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Quarterly Review of Counseling and Guidance), Επίσημη Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ(ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.)
<https://www.elesyp.gr/index.php/component/jdownloads/send/2-ilektronika-teyxi/67-124-125>
- ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ, μέλος του SCOPUS Group (ISSN 1109- 5350)
www.exartiseis.gr

5.3. Μέλος της Επιτροπής Κριτών (Peer Reviewer)

- 6.3.1. International Review of Education-Journal of Lifelong Learning, UNESCO, Springer. <https://www.springer.com/journal/11159/editors>
- 6.3.2. Child and Youth Services
<https://www.tandfonline.com/toc/wcys20/current>
- 6.3.3. Studies in the Education of Adults -NIACE
<https://www.tandfonline.com/journals/rsia20>
- 6.3.4. Journal of Substance Use-
<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=ijsu20>
- 6.3.5. Alcoholism Treatment Quarterly-
<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=watq20>
- 6.3.6. Nikolaos E. Myridis (Editor). *Poverty and Quality of Life in the Digital Era Interdisciplinary Discussions and Solutions*. Springer, <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-031-04711-4>

5.4. Μέλος σε Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων

5.4.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

1. Επιστημονικό Συνέδριο «Εμπνευση, καθοδήγηση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών: Συγκλίσεις στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και την Εκπαίδευση Ενηλίκων», 12-13 Απριλίου 2024, Λευκωσία, Κύπρος.
2. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης "Η Κριτική Εκπαίδευση στον 21° αιώνα.: προκλήσεις και προτάσεις", 15-17 Δεκεμβρίου 2023, Αθήνα. <https://www.pcce.primedu.uoa.gr/>
3. 8ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο "Μάθηση και Αλλαγή", Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου και 1 Οκτωβρίου 2023.
4. Lecturer and Organizer in HEALING staff and students training workshop in the frame of the Erasmus+ Programme HEALING- NKUA 19-23 June 2023 (Project Number 610134-EPP- 1- 2019 – 1JO-EPPKA 2-CBHE-JP).
5. 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centres in Greek Universities, Transforming Higher Education Teaching Practice, Alexandroupolis, 6-7 July 2023. <https://ctlconference.org/>
6. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής και Συν-προεδρία Οργανωτικής Επιτροπής, 1ο Διεθνές Συνέδριο «Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή», που Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΕΚΠΑ, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2023, Πολεμικό Μουσείο, Αθήνα. www.lifelongconf.cce.uoa.gr
7. Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. Προσανατολισμός στην Κοινωνία: Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ και τα εργαλεία του Συμβούλου, 20-21 Ιανουαρίου 2023, Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ. <https://www.elesyp.gr/index.php/news-4/sunedria-2>
8. Επετειακό Συνέδριο 40 χρόνια από την ίδρυση της ΠΕΕ: Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής, 27-29 Ιανουαρίου 2022, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ.
9. Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή Δικτύου BALKANETUP/Βαλκανικό Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής.

5.4.2.. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

10. 17^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο 'Τα πάντα ρει' της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας ΘΚ, 19-21/9/2019, Θεσσαλονίκη.
11. Συμπόσιο «Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μία terra incognita?», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημών. Αλεξανδρούπολη 9-11 Σεπτεμβρίου 2016.
12. Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου Α.Σ. Επιχειρείν 'Προχωρώ και Επιχειρώ-Απεξάρτηση και Επιχειρηματικότητα', ΚΕΘΕΑ, ΟΚΑΝΑ, ΨΝΑ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΚ/ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕΜΥ/ΕΣΕΕ, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, 4-5/6/2014.
13. 14ο Διεθνές Συμπόσιο EWODOR, Addiction, Criminal Justice System, Drug Treatment & Social Inclusion. Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαΐου 2012.

14. Διεθνές Συνέδριο 'Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων', Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Ιουνίου 2011.
15. 9ο Διεθνές Συνέδριο Μετασχηματίζουσας Μάθησης «International Transformative Learning Conference in Europe: Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges», Αθήνα 28-29/5/2011
16. 1ο Πανελλήνιο Μονοθεματικό Συνέδριο *Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων*, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, 5-7 Μαρτίου 2010, Θεσσαλονίκη.
17. 12ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων «*Eyes on the Future*», Χάγη, Ολλανδίας. 2-5 Ιουνίου 2009.
18. 3ο Διεθνές Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Επαγγελματοποίηση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων», Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 14-16 Μαρτίου 2008, Αθήνα.
19. 2ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση και Κοινωνικές Δεξιότητες» Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 16-18 Δεκεμβρίου 2005, ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, Αθήνα.
20. 10ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Απεξάρτηση και Πολιτική για τα Ναρκωτικά». EFTC-ΚΕΘΕΑ-EMCDDA-Council of Europe, Χερσόνησος Κρήτη, 10-14/5/2005.
21. Α.Σ. ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ -Δίκτυο Κοινωνικής Πολιτικής και Αλληλεγγύης για την ένταξη των πρώην εξαρτημένων ή υπό απεξάρτηση ατόμων στην αγορά εργασίας «Απεξάρτηση, Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πρόσβαση στην Αγορά Εργασίας», 30-31 Μαρτίου 2005, Αθήνα.
22. 10ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Απεξάρτηση και Πολιτική για τα Ναρκωτικά. EFTC-ΚΕΘΕΑ-EMCDDA-Council of Europe, Χερσόνησος Κρήτη, 10-14/5/2005.
23. 8ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Απεξάρτηση και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων, 5-8 Σεπτεμβρίου 2001, Βαρσοβία.
24. Συμπόσιο «Substance Misuse in Contemporary Societies: Search for Creative Solutions for family and community», 9-10.7.1996.
25. 2nd European Conference on Rehabilitation and Drug Policy. ΚΕΘΕΑ – EFTC, 28 Μαΐου–2 Ιουνίου 1995, Θεσσαλονίκη.

6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

6.1. Διδακτορική διατριβή/Διπλωματική Εργασία

1. **Tsiboukli, A.** (1994). The construction and testing of an interactive model for understanding alcohol misuse in middle adolescence. London: Institute of Education/London University.
2. **Tsiboukli, A.** (1989). Analysis of alternative choices in career decision making. London: Institute of Education/London University.

6.2. Βιβλία

1. Πουλόπουλος, Χ., **Τσιμπουκλή, Α.** (2016). *Δυναμική των Ομάδων και Αλλαγή στους Οργανισμούς*. Αθήνα: ΤΟΠΟΣ

6.3. Εγχειρίδια Δια βίου μάθησης, Δυναμικής Ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων

6.3.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

1. **Τσιμπουκλή, Α.** & Ευστράτογλου, Α. (2022) Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού: Μηχανισμοί και Διεργασίες Λήψης αποφάσεων. <https://elearningekpa.gr/courses/capacity-building-endunamosi-stelexon-kai-epixeiriseon#course-curriculum>.

6.3.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

2. **Τσιμπουκλή, Α.** (2012). *Δυναμική Ομάδας και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*. Αθήνα: ΙΝΕ/ΓΣΕΕ
3. **Τσιμπουκλή, Α.** (2007). Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο Κόκκος Α. & Κουτρούμπα Κ. (Επιμ.). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση-Εκπαιδευτικό Υλικό*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘΙΔΕΚΕ, 8-78.
4. **Τσιμπουκλή, Α.** (2007). Διεργασία Ομάδας-Εκπαίδευση και Υποστήριξη Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων. Στο Κόκκος Α. & Κουτρούμπα Κ. (Επιμ.). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση-Εκπαιδευτικό Υλικό*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘΙΔΕΚΕ, 79-148.
5. **Τσιμπουκλή, Α.**, Κατσαμά, Ε. & Μαραγκίρη, Μ. (2000). Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς. Στο Πουλόπουλος, Χ. & Τσιάντης, Ι., (2000). *Αγωγή Υγείας, Ψυχική Υγεία-Διαπροσωπικές Σχέσεις 11-14 ετών*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γραφείο Αγωγής Υγείας.

6.4. Κεφάλαια σε Ελληνόγλωσσους & Ξενόγλωσσους Συλλογικούς Τόμους

6.4.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

- 1 **Tsiboukli, A.** (2023). Workplace Mobbing, Bullying, and Sexual Harassment, and the role of Lifelong learning programs (pp. 134-151). In Katerina Kedraka & Eirini Tzovla (Eds). *Learning through the Life Span: Trends, dimensions, practices, and reflections*, Laboratory of Teaching and Professional Development of Bioscientists Department of Molecular Biology and Genetics, Democritus University of Thrace, ISBN: 978-618-5182-11-3.
- 2 **Τσιμπουκλή, Α.** & Ευστράτογλου, Α. (2022). Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, δεξιότητες, επαγγέλματα και ο ρόλος της διά βίου μάθησης. Στο Α. Κόκκος & Συνεργάτες (Επιμ.), *Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Μια πολυδιάστατη προσέγγιση*. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ISBN 978-618-86329-2-9), σελ. 121-137. (Βραβευμένο άρθρο από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων).
- 3 Αραβανή, Ε. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2022). Μετασχηματίζουσα μάθηση και συστημική ψυχοθεραπεία. Διερεύνηση του μετασχηματισμού των παραδοχών στην προσωπική και επαγγελματική ζωή των εκπαιδευομένων. Στο Α. Κόκκος & Συνεργάτες (Επιμ.), *Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Μια πολυδιάστατη προσέγγιση*. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ISBN 978-618-86329-2-9), σελ. 245-256.

- 4 Ζαρίφης, Γ. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2022). Σπειροειδής μάθηση, ομάδες κατάρτισης και ανάπτυξη δεξιοτήτων με προσομοίωση στον χώρο εργασίας: πρακτικές προσεγγίσεις της σχέσης μεταξύ μάθησης και ανάπτυξης στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Στο Λιντζέρης, Π. & Βαλάση, Δ. (Επιμ.) (2022). *Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου COVID-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές*. Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.

6.4.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

- 5 **Tsiboukli, A.** (2020). Chapter 3. Mezirow and Gould: Their relationship and distinct routes. In A. Kokkos (Ed.). *1st Edition. Expanding Transformation Theory: Affinities between Jack Mezirow and Emancipatory Educationalists*. NY: Routledge. ISBN9781351038300 - CAT# K349799
- 6 **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Jack Mezirow και Roger Gould: Η σχέση και οι διακριτές διαδρομές. Στο Αλέξης Κόκκος & Συνεργάτες (Επιμ.). *Διευρύνοντας τη θεωρία Μετασχηματισμού: Η συμβολή δέκα σημαντικών στοχαστών*. Αθήνα: ΕΕΕΕ.
7. Γαλατά, Β., Βεργίδης, Δ., Δακοπούλου, Α., Καλογρίδη, Σ., Κεδράκα, Κ., **Τσιμπουκλή, Α.** (2017). *Η διεξαγωγή της έρευνας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων-Εγχειρίδιο Μεθοδολογίας*. Πάτρα: ΕΑΠ.
8. **Τσιμπουκλή, Α.**, (2010). Δυναμική της Ομάδας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Κεφ. 12. (329-348). Στο Βεργίδης Δ. & Κόκκος Α. (Επιμ.). *Εκπαίδευση Ενηλίκων: διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
9. **Τσιμπουκλή, Α.** (2008). Η εκπαίδευση ειδικών ομάδων. Στο Βαϊκούση, Δ, Βαλάκας, Ι, Γιαννακοπούλου, Ε, Γκιάστας, Ι, Κόκκος, Α., **Τσιμπουκλή, Α.** (2008). *Β Έκδοση Εκπαίδευση ενηλίκων. Τόμος Δ: Εκπαιδευτικές Μέθοδοι-Ομάδα Εκπαιδευομένων, Κεφάλαιο 6*. Πάτρα: ΕΑΠ, 279-288.
10. **Τσιμπουκλή, Α.** (2005). Η βιωματική εκπαίδευση σε οργανισμούς: Μελέτη περίπτωσης στη δικτύωση οργανισμών. Στο Brown, S., Jarvis, P., Rogers, A., Βασιλού- Παπαγεωργίου, Β., Βεργίδης, Δ., Κόκκος, Α., Λιντζέρης, Π., Μουζέλης, Ν., **Τσιμπουκλή, Α.** (2005). *Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 1ο Συνέδριο (2004)*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 99-111.
- 11 **Τσιμπουκλή, Α.** (2005). Η ολοκληρωμένη προσέγγιση στην εκπαίδευση εφήβων χρηστών με παραβατική συμπεριφορά. Στο Καραλής, Θ., Κόκκος, Α., Κουτούζης, Μ., Κουτσονίκος, Γ., **Τσιμπουκλή, Α.** (2005). *Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Παραδείγματα*. Τόμος Δ. Πάτρα: ΕΑΠ.
12. Φωστέρη, Μ., **Τσιμπουκλή, Α.**, Λυκούδης, Η. (2005). Τοξικοεξάρτηση και οικογενειακή θεραπεία: Από την κλινική πρακτική στη δημιουργία ενός Εκπαιδευτικού προγράμματος για επαγγελματίες (236-245). Στο Καλαρρύτης, Γ. & Μπαφίτη, Τ. (Επιμ.). *Σώμα Υγιές σε Νου υγιή*. Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.
13. **Τσιμπουκλή, Α.** (2002). Η Χρήση Ψυχοτρόπων Ουσιών στην Εφηβεία. Μακρή- Μπότσαρη, Ε., Νόβα-Καλτσούνη, Χ. & **Τσιμπουκλή Α.** (2002). *Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον: Θέματα Εφηβείας*. Πάτρα: ΕΑΠ.
14. **Τσιμπουκλή, Α.** (2002). 3η Συνεδρίαση-Παρεμβάσεις: Ο ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και οι Εκπαιδευτικές Μέθοδοι (129-154). Στο Κόκκος,

- A., Brown, S., Courau, S., Race, P., Rogers, A., Βασικού-Παπαγεωργίου, Β., Βεργίδη, Β., Γκόρτσος, Χ., Δούκας, Χ., Λιοναράκης, Α., Μαΐστρος, Π., Μαυρογιώργος, Γ., Τερλιξίδου, Μ., **Τσιμπουκλή, Α.**, Χριστοφιλοπούλου, Ε. (2001). *Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων*. Αθήνα: Μεταίχμιο
15. Pouloupoulos, Ch., **Tsiboukli, A.**, Papanastasatos, G. (2001). The narrow door - path of social exclusion: the Greek Case. (37-122). Στο M. Pollo (Ed). *The narrow door - path of social exclusion: a research project by Mario Pollo*. Rome: CEIS.

6.5. Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά και Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές

6.5.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

1. Γκεβοργκιάν, Χ. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2024). Η οργανωσιακή μάθηση ως στρατηγικό μέσο ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού και βελτίωσης του εργασιακού περιβάλλοντος: Η περίπτωση των διακεκριμένων επιχειρήσεων με το καλύτερο εργασιακό περιβάλλον στην Ελλάδα, *ADULT EDUCATION Critical Issues*, Vol. 4/Issue 2
2. Maria Smyrnaki, Mihalis Skoulas, Athina Liodaki, Dimitris Papadimitriou, Gerasimos Papanastasatos & **Anna Tsiboukli** (2024). Family History of Pathological Gambling pathological gambling, related factors, effects and suicidality in rural Greece. *Alcoholism Treatment Quarterly*, 42(4), 509-525. <https://doi.org/10.1080/07347324.2024.2376085>
3. **Tsiboukli, A.** & Efstratoglou, A. (2024). Employment, occupational prospects and lifelong learning in Greece, *Adult Education: Critical Issues*, Volume 3, Issue 2, 28-37. <https://doi.org/10.12681/haea.35747>
4. Sakkoroulou, A. & **Tsiboukli, A.** (2024). Recollection of Childhood Memories from Parental Drug and Alcohol Misuse in a Qualitative Study of Women in Greece. *Alcoholism Treatment Quarterly*, 42(2), 153-167 <https://doi.org/10.1080/07347324.2024.2304193>
5. Φ. Βρεττού, **Α. Τσιμπουκλή**, Κ. Τσώλη, Ε. Λαζαράκου, Ν. Αλεξόπουλος (2023). Σεξουαλική Παρενόχληση στο χώρο εργασίας υπό το πρίσμα της θεωρίας Μετασχηματισμών: μια πιλοτική μελέτη. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, Τόμος 40, Τεύχος 76, 24-40.
6. Babor T, **Tsiboukli A**, Hellman M, Bahji A. (2023). Ways to get a more balanced gender representation in addiction journals' management and workforce. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*. 2023; 40(6). doi:[10.1177/14550725231181440](https://doi.org/10.1177/14550725231181440)
7. Maria Smyrnaki, Mihalis Skoulas, Athina Liodaki, Dimitris Papadimitriou, Gerasimos Papanastasatos & **Anna Tsiboukli** (2023): Developmental pathways to pathological gambling and reasons for treatment seeking in a Greek rural sample. *Journal of Substance Use*, 1-8. <https://doi.org/10.1080/14659891.2023.2231558>
8. **Τσιμπουκλή, Α.** (2023). Κοινωνική Ευαλωτότητα, Συμβουλευτική και Διά βίου μάθηση. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, τεύχος 132, σελ. 233-243.

9. **Τσιμπουκλή, Α.** & Κύρτσου, Σ. (2023). Χρήση αλκοόλ, κοινωνική απομόνωση στην περίοδο της καραντίνας και ο ρόλος των προγραμμάτων Δια βίου μάθησης, *Εξαρτήσεις*, Τεύχος 40, 69-79, DOI: <https://doi.org/10.57160/LUTV6565>
10. **Tsiboukli, Anna** & Efstratoglou, A. (2022). Active Labor Market Policies and Lifelong Learning in Greece. *Adult Education Critical Issues*, 2, 1, 33-44, <https://doi.org/10.12681/aeci.30603>
11. Μπασιούρη, Φ. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2022). Δυσμενείς Εμπειρίες ζωής στην παιδική ηλικία, πρόωρη εγκατάλειψη της εκπαίδευσης, χρήση ουσιών και αστεγία: Μία ερευνητική μελέτη ανάλυσης διαδρομών έλλειψης στέγης μέσω της βιογραφικής αφηγηματικής προσέγγισης, *Εξαρτήσεις*, Τεύχος 38, σελ. 44-62. <https://doi.org/10.57160/GEFA4547>
12. Παπαδοπούλου, Ε. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2022). Διά βίου μάθηση, χρήση ουσιών και σχολική διαρροή: Ανάλυση βιογραφιών ατόμων που έκαναν κατάχρηση ουσιών και διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών. Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης, 8, 211-226. <https://doi.org/10.12681/dial.28935>
13. **Τσιμπουκλή, Α.** (2022). Δια βίου μάθηση και δυνατότητες εκπαιδευτικής επανένταξης ατόμων που κάνουν κατάχρηση ουσιών. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* Τόμος 38, Τεύχος 72/2021, σελ. 149-165.
14. Armaos, R., Cullen, J., & **Tsiboukli, A.** (2021). Innovative Digital and Experiential Blended Learning Non-Formal Programme for Community Animators: Lessons learned. *Adult Education: Critical Issues*, 1(1), 32-40. doi: <https://doi.org/10.12681/aeci.28797>

6.5.1. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

15. **Τσιμπουκλή, Α.** (2020). Δυσλειτουργικές παραδοχές και όρια της Συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού*, 120 & 121, σελ.40-46.
16. Cullen, J. & **Tsiboukli, A.** (2019). Using Lifeworld Analysis to co-design a new role in youth work. *Exartiseis*, 32, pp.27-45. <https://doi.org/10.57160/PKRP1155>
17. Armaos, R. & **Tsiboukli, A.** (2019). Medical students training needs and attitudes on substance abuse: implications for medical education in Greece. *Drugs: Education, Prevention and Policy*, 26, 6, 508-516, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09687637.2018.1494133>
18. Phillips, N., Kedraka, K., **Tsiboukli, A.** (2018). Learning Experiences of Post Graduate Students Completing A Course at the Hellenic Open University. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, Vol.5, Issue 1, pp. 1-7. <http://www.ijres.org/index.php/issues?view=publication&task=show&id=351>
19. **Tsiboukli, A.** & Kedraka, K. (2017). Transformative Experiences of Female Adult Educators in Greek Academia: Gender Free or Not? *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 1, 5, 39-49.

- 20 **Tsiboukli, A.** (2017). Greek crisis: Impact on drug treatment service. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs. Volume 32, Issue 3*, pp. 333–337, <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1515/nsad-2015-0031>
- 21 **Τσιμπουκλή, Α.** & Αρμάος, Ρ. (2016). Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Εκπαίδευσης Συμβούλων Εξαρτήσεων: Αποτίμηση εκπαιδευτικού προγράμματος και ανάδειξη της σύγκλισης των αρχών. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, Τεύχος 36, Ιανουάριος – Ιούνιος 2016, σελ. 3-12.
- 22 **Τσιμπουκλή, Α.** & Αρμάος, Ρ., (2015). Συν-εκπαίδευση στελεχών θεραπείας και σωφρονισμού στην αλλαγή στάσης για την αντιμετώπιση της εξάρτησης, οργανωσιακοί φραγμοί, μηχανισμοί άμυνας, προκλήσεις και προοπτικές. *Εξαρτήσεις*, Τεύχος 24, 44-51.
- 23 **Τσιμπουκλή, Α.** (2010). ΚΕΘΕΑ: Ένας Οργανισμός Μάθησης. *Εκπαίδευση Ενηλίκων, Τετραμηνιαία Έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Μάιος – Αύγουστος 2010, Μεταίχιμο. Σελ. 13-17.
- 24 **Τσιμπουκλή, Α.** & Αρμάος, Ρ. (2007). Η εκπαίδευση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε θέματα συμβουλευτικής στο χώρο της αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης: αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος, *Εξαρτήσεις*, 12, 29-41.
- 25 **Tsiboukli, A.** & Wolff, K. (2003). Using focus group interviews to Understand Staff Perceptions from Training in the Therapeutic Community Model. *Journal of Drug Education, Vol. 33(2)*, 143-157.
- 26 **Tsiboukli, A.,** & Wolff, K., (2003). Staff training in Greek Therapeutic Communities for drug addicts: an experiential approach. *Therapeutic Communities: The International Journal for therapeutic and Supportive Organizations*. 24, 1, 2003, 63-76.
- 27 Κυρίτση, Ι. & **Τσιμπουκλή, Α.**, (2001). Εκπαίδευση στελεχών πρόληψης: μακρόχρονα και βραχύχρονα πολύ-επίπεδα προγράμματα εκπαίδευσης. *Κοινωνική Εργασία*, 16, 63, 173-18.
- 28 **Tsiboukli, A.,** (2000). Assessing the training needs of professional working in the field of drug abuse treatment and prevention in Greece. *ITACA*, Vol. V, No. 2, 13-2.
- 29 Pouloupoulos, Ch. & **Tsiboukli, A.** (1999). Sociodemographic differences, patterns of use and drop-out from Greek Drug-free treatment programmes. *DRUGS: education, prevention and policy*, Vol. 6, No.1, 1999, 99-110.
- 30 **Tsiboukli, A.,** (1998). Understanding alcohol use amongst adolescent students at the inner city London area. *ITACA*, Vol. III, No. 3, 65-84.
- 31 **Tsiboukli, A.,** (1996). Training programmes for new Therapeutic Community staff: The need for a common curriculum. *ITACA*, Vol. II, No.1. 1996, 26-33.
- 32 Πουλόπουλος, Χ. & **Τσιμπουκλή, Α.**, (1995). Ομαδικά Εστιασμένα Συνέντευξη. Ένα νέο μεθοδολογικό εργαλείο έρευνας στο τομέα των κοινωνικών επιστημών. *Κοινωνική Εργασία*, Τεύχος 39, 1995, 158-164.

6.6. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων με κριτές

6.6.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

1. **Tsiboukli, A.** & Kedraka, K. (2024). Transformative Dilemmas in modern contexts. *International Transformative Learning Conference, ITLC, University of Siena, University of Georgia, ITLA, ITLN, 11-13 September, Siena, Italy.*
2. Pouloupoulos, Ch. & **Tsiboukli, A.** (2024). Drawings and Narratives of Life Crises as a Transformational Process. *International Transformative Learning Conference, ITLC, University of Siena, University of Georgia, ITLA, ITLN, 11-13 September, Siena, Italy*
3. Karalis, Th., Raikou, A., Pavlakis, M., **Tsiboukli, A.** (2024). Jack Mezirow's thought: Roots and branches. *International Transformative Learning Conference, ITLC, University of Siena, University of Georgia, ITLA, ITLN, 11-13 September, Siena, Italy.*
4. **Τσιμπουκλή, Α.** & Μπαμπάλης, Θ. (2024). Ευαίσθητα Ζητήματα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων την εποχή της τηλεεκπαίδευσης και του metaverse και ο ρόλος των Εκπαιδευτών Ενηλίκων. 8^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Μάθηση και Αλλαγή», 30/9-1/10/2023, Αθήνα.
5. Μπαμπάλης, Θ. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2024). Δια βίου μάθηση, χώρος εργασίας και Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων. Πρακτικά, 1ο Διεθνές Συνέδριο «**Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή**», σελ. 60 -66. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΕΚΠΑ, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2023, Πολεμικό Μουσείο στην Αθήνα. . ISBN 978-960-466-332-3
6. Γιαντσελίδου, Α., Λευθεριώτου, Π., Μπαμπάλης, Θ., Παυλή-Κορρέ, Μ., **Τσιμπουκλή, Α.** (2024). Κοινωνικά ευάλωτες ομάδες και Διά βίου μάθηση. Κοινωνική Ένταξη και Κοινωνικά Ευπαθείς Ομάδες. Πρακτικά, 1ο Διεθνές Συνέδριο «**Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή**», σελ. 469-474. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΕΚΠΑ, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2023, Πολεμικό Μουσείο στην Αθήνα. . ISBN 978-960-466-332-3
7. **Tsiboukli, A.** & Babalis, T. (2023). The role of emotions and group dynamics in higher education. In Gavriilidou, Z. (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Komotini.
8. **Τσιμπουκλή, Α.** & Μπαμπάλης, Θ. (2022). Διά βίου μάθηση, ψηφιακή πρόκληση και δυνατότητες πρόσβασης Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων. Στο Κώστας Μαλαφάντης & Θωμάς Μπαμπάλης (Επιμέλεια) Πρακτικά Επετειακού Συνεδρίου 40 χρόνια από την ίδρυση της ΠΕΕ (1981-2021): *Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής*. Αθήνα: Διάδραση, σελ. 399-409. ISBN: 9789606460234.

6.6.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

9. Tsiakiri Anna, Asonitou Sofia, Bagakis George, Mavrommati Maria, **Tsiboukli Anna** (2020). Η επαγγελματική ανάπτυξη μελών ΔΕΠ/Διδασκόντων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και το Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Στο Κεδράκα, Κ. (Επιμ.), *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής: Διδασκαλία και μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*, Αλεξανδρούπολη 12-13 Απριλίου 2019, ISBN: 978-618-5182-08-3.
10. **Tsiboukli, A.** (2018). Transformative Learning and Group Psychodynamics in Organization Settings. *Proceedings 3rd Biennial Conference: Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation*. Milan, Italy, 28th June to 1st July 2018, ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue: a new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network
11. Armaos, R. & **Tsiboukli, A.** (2018). Adult Education and Change in Organisations. *Proceedings 3rd Biennial Conference: Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation*. Milan, Italy, 28th June to 1st July 2018 ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue: a new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network.
12. **Τσιμπουκλή, Άννα**, (2017). Πανεπιστημιακή παιδαγωγική, συναισθηματικοί δεσμοί και εκπαίδευση για αλλαγή στάσης. Στο Κατερίνα Κεδράκα (Επιμ.) *Πρακτικά Συμποσίου Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μία terra incognita?* (144-147). Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημών, Αλεξανδρούπολη, 9-11/9/2016.
13. Fillips, N., Kedraka, K., **Tsimpoukli, A.**, (2016). Stress and attitude change in Adult Education: perceptions of adult postgraduate students completing their course of study in adult education. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue: A New European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network. *2nd Conference Theme: The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*, 24-26 June 2016, Hellenic Adult Education Association – ITLP Network, ESREA, Athens.
14. Kedraka, K., & **Tsiboukli, A.**, (2014). Women Adult Educators in Greece: Professional Identity and Current Challenges at times of crisis. In Andritsakou, D., & West, L., (Eds). (2014). *What's the point of Transformative Learning? Proceedings of the 1st Conference of ESREA's Network "Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue: A new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network"*. (391-396). Athens, Greece: ESREA & Hellenic Adult Education.
15. Κόκκος, Α. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2012). Ο ρόλος των συναισθημάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και Οριοθετήσεις για τους Εκπαιδευτές.

- Πρακτικά 4ου Συνεδρίου ΕΕΕΕ-Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. (322-332). Αθήνα, 27-29 Απριλίου 2012.
16. Kokkos, A. & **Tsimboukli, A.**, (2011). The role of emotions in Transformative Learning: Challenges and Boundaries for Adult Educators. The International Transformative Learning Conference in Europe. *9th International Transformative Learning Conference. Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges*, May 28th-29th 2011, Athens, Greece, pp 482-487.
 17. **Τσιμπουκλή, Α.** (2008). Μετασηματιζουσα Μάθηση: Διερεύνηση και Μετασηματισμός των Αντιλήψεων Ομάδας Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτών για το Ρόλο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων. *3ο Διεθνές Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων- Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Η Εκπαίδευση και η Επαγγελματοποίησή τους*, 14-16 Μαρτίου 2008, Πολυχώρος Απόλλων, Νομαρχίας Πειραιά.
 18. **Tsimboukli, A.**, (2006). Training Mental Health Professionals in Combating Drug Abuse: Limitations and Prospects (181-185). *Proceedings: 10th European Conference on Rehabilitation and Drug Policy: Drug Addiction Treatment and Prevention in a United Europe-Diversity and Equality*, Crete, 10- 14 May 2005.
 19. **Τσιμπουκλή, Α.**, (2005). Κοινωνικές Δεξιότητες, Επαγγελματική Εξουθένωση και ο ρόλος της συνεχούς εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας. *2ο Διεθνές Συνέδριο, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Εκπαίδευση και Κοινωνικές Δεξιότητες*, Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου 2005.
 20. **Tsimboukli, A.**, (1997). Education and Training Programmes for Professionals in the Drug Abuse Treatment Field. *PROCEEDINGS of the EADA-97, Conference*. Norway: EFTC.
 21. **Τσιμπουκλή, Α.** & Παπαναστασάτος, Γ. (1995). Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι στην αξιολόγηση θεραπευτικών προγραμμάτων. *Πρακτικά 2ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου για την αποκατάσταση και την πολιτική για τα ναρκωτικά: Η Ευρώπη σε Μεταβατικό Στάδιο-Η θεραπευτική Κοινότητα σε Μεταβατικό Στάδιο*. Θεσσαλονίκη: ΚΕΘΕΑ –EFTC, 209-216.

6.7. Ερευνητικές Εκθέσεις

- 1 **Tsimboukli, A.** (2020). Digital inclusion of Socially Vulnerable Groups. In FE“Education & Employment” Working Group of Experts. Chrysa Paidousi, Angelos Efstratoglou (Editors). *Digital Inclusion and Human Capital in Greece*. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/athen/16897.pdf>
- 2 **Τσιμπουκλή, Α.** (2020). Ψηφιακή Ένταξη Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων. Στο Ομάδα Εργασίας του FES «Εκπαίδευση & Απασχόληση», Χρύσα Παϊδούση, Άγγελος Ευστράτογλου (Επιμ.). Ψηφιακή Ένταξη και Ανθρώπινο Δυναμικό στην Ελλάδα. FES. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/athen/16833-20201120.pdf>
- 3 **Τσιμπουκλή, Α.** (2017). Καλές πρακτικές: Υιοθετώντας νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και πρακτικές στο χώρο της τοξικοεξάρτησης. Αθήνα: ΚΕΘΕΑ. DOI: [10.13140/RG.2.2.12287.83366](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12287.83366)
- 4 Ομάδα Εργασίας του FES-Εκπαίδευση και Απασχόληση (2018). European Skills Index- Εκτιμήσεις για την Ελλάδα. Προσέγγιση Ερμηνευτικών Παραγόντων και Προτάσεις.. <https://library.fes.de/pdf->

[files/bueros/athen/15077.pdf?fbclid=IwAR0MbNSEWEChLU4TiLdy0Nmtr71y3nadeNh2z6ahaHCirOfXtEhO0q56xzs](https://files.bueros/athen/15077.pdf?fbclid=IwAR0MbNSEWEChLU4TiLdy0Nmtr71y3nadeNh2z6ahaHCirOfXtEhO0q56xzs)

- 5 Πουλόπουλος, Χ., Παπαναστασάτος, Γ., **Τσιμπουκλή, Α.**, Σεργιάννη, Χ., Κουτροβίδης, Π., Γιδαράκου, Μ., Τρίαντος, Π., Κολούδα Σ., Λαμπράκη, Ι., Αναστασιάδου, Α. (2009). Young and HIV: European network to arrange an innovative prevention campaign and to exchange good practices-experience in Europe (SUNFLOWER) -Ποιοτική Μελέτη- Ανάλυση Συνεντεύξεων σε *Opinion Leaders*. DOI: [10.13140/RG.2.2.24885.32482](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24885.32482)

6.8. Συμμετοχή σε Λεξικά Επιστημονικών Όρων

6.8.1.. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

1. **Τσιμπουκλή, Α.** (2023) Βιωματική -Εμπειρική μάθηση. Στο Θανάσης Καραλής & Πάρης Λιντζέρης (Επιμ.). Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-351>.
2. **Τσιμπουκλή, Α.** (2023). Δυναμική της Εκπαιδευόμενης Ομάδας. Στο Θανάσης Καραλής & Παρασκευάς Λιντζέρης (Επιμ.). *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων* <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-351>

6.8.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

3. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Κατάχρηση Αλκοόλ στην Εφηβεία (σελ. 698). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9
4. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Οινόπνευμα (σελ. 829-830). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9
5. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Ομάδες ομηλικών/συνομηλικών (σελ. 830-831). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9.
6. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Ομάδες υψηλού κινδύνου (σελ. 698). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9
7. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Ομάδες υψηλού κινδύνου (σελ. 831). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9
8. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Πρόληψη ναρκωτικών (σελ. 940-941). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9
9. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Πρόληψη υποτροπής στο έγκλημα και την ουσιοεξάρτηση (σελ. 950). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9

- Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Πρόληψη χρηστών από τέλεση εγκλημάτων (σελ. 950). Στο Σπινέλλη Καλλιόπη, Νέστωρ Κουράκης και Μαρία Π. Κρανιδιώτη (Επιστημονική Επιμέλεια). *Συλλογικό Λεξικό Εγκληματολογίας*. Εκδόσεις Τόπος, 1291 σελ. ISBN: 978-960-499-266-9
http://www.toposbooks.gr/contents/photos/files/SYNERGATES_TOY-TOMOY_LEXICO_EGLHMATOLOGIAS.pdf

6.9. Συν- επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επικ. Καθηγητή επί θητεία

1. Αντωναράκου Ασημίνα, **Τσιμπουκλή Άννα**, Τσώλη Κωνσταντίνα (Νάντια). Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου (2024). «*Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή*», Αθήνα, 30 Μαρτίου – 01 Απριλίου 2023, Πολεμικό Μουσείο Πρακτικά Συνεδρίου. ISBN 978-960-466-332-3.

7. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

7.1. Μετά την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

1. Μπαμπάλης, Θ. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2024). Δια βίου μάθηση και ενδυνάμωση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού. *Συνέδριο Workforce innovation: from talent gap to success*. Αθήνα, 16.10.2024.
DOI: [10.13140/RG.2.2.20658.41929](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20658.41929)
2. **Tsiboukli, A.** & Kedraka, K. (2024). Transformative Dilemmas in modern contexts. *International Transformative Learning Conference, ITLC, University of Siena, University of Georgia, ITLA, ITLN, 11-13 September, Siena, Italy*
3. Pouloupoulos, Ch. & **Tsiboukli, A.** (2024). Drawings and Narratives of Life Crises as a Transformational Process. *International Transformative Learning Conference, ITLC, University of Siena, University of Georgia, ITLA, ITLN, 11-13 September, Siena, Italy*
4. Karalis, Th., Raikou, A., Pavlakis, M., **Tsiboukli, A.** (2024). Jack Mezirow's thought: Roots and branches. *International Transformative Learning Conference, ITLC, University of Siena, University of Georgia, ITLA, ITLN, 11-13 September, Siena, Italy*.
5. **Tsiboukli, A.** & Pouloupoulos, Ch. (2024). Undergraduate and Postgraduate Programmes in Greek Universities on Drug Addiction Treatment and Prevention: Lessons learned and future prospects. *The Art of Healing: A new era in Substance Use Prevention, Harm Reduction, Treatment and Recovery Support*, ISSUP/ICUDDR Global Conference 24-28 June 2024, Thessaloniki.
6. **Τσιμπουκλή, Α.** (2023). Κριτική εκπαίδευση ενηλίκων και θεραπεία των εξαρτήσεων: Η Εκπαίδευση ως νόημα ζωής (Προσκεκλημένη ομιλία). 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης: Η Κριτική Εκπαίδευση στον 21^ο αι.: Προκλήσεις και Προτάσεις. Μαράσλειο Διδασκαλείο, 15-17 Δεκεμβρίου 2023, Αθήνα.
7. **Τσιμπουκλή, Α.** (2023). Κοινωνική ευαλωτότητα, Συμβουλευτική και Διά βίου μάθηση. Β Συνεδρίαση Ολομέλειας. Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα Συμβουλευτική και Κοινωνική Δικαιοσύνη. Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.

- Προσανατολισμός στην Κοινωνία: Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ και τα εργαλεία του Συμβούλου, 20-21 Ιανουαρίου 2023, Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ.*
8. **Τσιμπουκλή, Α.** & Μπαμπάλης, Θ. (2023). Ευαίσθητα Ζητήματα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων την εποχή της τηλεκπαίδευσης και του metaverse και ο ρόλος των Εκπαιδευτών Ενηλίκων. 8ο Συνέδριο (εξ αποστάσεως) της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Αλλαγή», Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου- Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023.
 9. Μπαμπάλης, Θ. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2023). Δια βίου μάθηση, χώρος εργασίας και Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων. 1ο Διεθνές Συνέδριο «Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή», που Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΕΚΠΑ, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2023, Πολεμικό Μουσείο στην Αθήνα. www.lifelongconf.cce.uoa.gr
 10. Μπαμπάλης, Θ., Γιαντσελίδου, Α., Λευθεριώτου, Π., Παυλή-Κορρέ, Μ., **Τσιμπουκλή, Α.** (2023). Στρογγυλό Τραπέζι: Κοινωνική Ένταξη και Κοινωνικά Ευπαθείς Ομάδες. Πρακτικά, 1ο Διεθνές Συνέδριο «Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την Εποχή της Αβεβαιότητας: Δρόμοι για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Συνοχή», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΕΚΠΑ, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2023, Πολεμικό Μουσείο στην Αθήνα. www.lifelongconf.cce.uoa.gr
 11. **Τσιμπουκλή, Α.** (2023). Κοινωνική ευαλωτότητα, Συμβουλευτική και Διά βίου μάθηση. Β Συνεδρίαση Ολομέλειας. Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα Συμβουλευτική και Κοινωνική Δικαιοσύνη. Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. Προσανατολισμός στην Κοινωνία: Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ και τα εργαλεία του Συμβούλου, 20-21 Ιανουαρίου 2023, Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ.
 12. **Τσιμπουκλή, Α.** & Ευστράτογλου, Α. (2022). Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, δεξιότητες και επαγγέλματα και ο ρόλος της διά βίου μάθησης. 7^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη σχολική εκπαίδευση», 5-8 Μαΐου 2022.
 13. Αραβανή, Ε. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2022). Μετασχηματίζουσα μάθηση και συστημική ψυχοθεραπεία. Διερεύνηση του μετασχηματισμού των παραδοχών στην προσωπική και επαγγελματική ζωή των εκπαιδευομένων. 7^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη σχολική εκπαίδευση», 5-8 Μαΐου 2022.
 14. Ζαρίφης, Γ. & **Τσιμπουκλή, Α.** (2022). Σπειροειδής μάθηση, ομάδες κατάρτισης και ανάπτυξη δεξιοτήτων με προσομοίωση στο χώρο εργασίας: πρακτικές προσεγγίσεις της σχέσης μεταξύ μάθησης και ανάπτυξης στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Διαδικτυακό Συνέδριο του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου COVID-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές. Δευτέρα 21 Μαρτίου 2022, 12.00-16.00.
 15. **Τσιμπουκλή, Α.** & Μπαμπάλης, Θ. (2022). Διά βίου μάθηση, ψηφιακή πρόκληση και δυνατότητες πρόσβασης των κοινωνικά ευπαθών ομάδων. Επετειακό Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Σύγχρονες Τάσεις

και Εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής», 27-29 Ιανουαρίου 2022, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ.

7.2. Πριν την εκλογή στη βαθμίδα Επικ. Καθηγητή επί θητεία

16. **Tsiboukli, A.** (2021). Peer Support workers, lifelong learning and adult education: Challenges and opportunities in credentialing. *On Line Conference of Peer Support Worker in Mental Health, European Profile for Peer Support Workers*, Thursday, July 1st 2021.
17. **Τσιμπουκλή, Α.** (2021). Η απώλεια της Εκπαίδευσης και της Εργασίας: Η Διά βίου μάθηση ως μέσο ένταξης. *Στρογγυλή Τράπεζα 10: Οι απώλειες της εξάρτησης από παράνομες ψυχοτρόπες ουσίες, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχοιατροδικαστικής*, 03-05 Δεκεμβρίου 2021, Παρασκευή 3 Δεκεμβρίου, 2021, 5:15μμ - 6:30μμ
18. **Τσιμπουκλή, Α.** (2021). Webinar του ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις, «Θεραπεία των Εξαρτήσεων: Προκλήσεις λόγω της COVID-19», Νομική Σχολή ΑΠΘ, Τμήμα Νομικής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ΚΕΘΕΑ, 24 Μαΐου 2021.
19. **Τσιμπουκλή, Α.**, (2021). Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική ψηφιακά ευάλωτων ομάδων στην ψηφιακή εποχή. *Webinar ΕΛΕΣΥΠ «Η Συμβουλευτική και ο Προσανατολισμός στην Ψηφιακή Εποχή»*, 23 Απριλίου 2021.
20. **Τσιμπουκλή, Α.** (2020). Ψηφιακή Ένταξη Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων. Ανοιχτή διαδικτυακή συνάντηση FES «Ψηφιακή Ένταξη και Ανθρώπινο Δυναμικό στην Ελλάδα», Τρίτη, 1 Δεκεμβρίου 2020.
21. **Τσιμπουκλή, Α.** (2020). Δυσλειτουργικές παραδοχές και όρια της συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Keynote Speaker: Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.) 2020. *Οι σύγχρονες αλλαγές και προκλήσεις και ο ρόλος του Συμβούλου*. Παρασκευή 31/01/2020 (18.30- 21.00) και Σάββατο 01/02/2020 (8.30-17.00) στο ΕΒΕΑ, Ακαδημίας 7, Αθήνα.
22. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Μετασχηματίζουσα Μάθηση, ψευδείς παραδοχές και ψυχικές στρεβλώσεις. *Πρώτη Ελληνική Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, 5-6 Μαΐου 2018, Μαρασλειο Διδασκαλείο.
23. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Η τέχνη στην εκπαίδευση και στη θεραπεία. Γ Συνεδρίαση Ολομέλειας: Τέχνη, Βιώματα και Αλλαγή. Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.). *Η ζωή ως τέχνη ή η τέχνη της ζωής; Η τέχνη στη συμβουλευτική σταδιοδρομία, την εκπαίδευση και την απασχόληση*. Webster Athens Cultural Center, 27 & 28 Ιανουαρίου 2018.
24. **Τσιμπουκλή, Α.** (2018). Η ανάπτυξη των προγραμμάτων εκπαίδευσης του ΚΕΘΕΑ για επαγγελματίες ψυχικής υγείας. *Ναρκωτικά και Αντεγκληματική Πολιτική, ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις*, Νομική Σχολή ΑΠΘ, ΚΕΘΕΑ, Τμήμα Νομικής Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, 11-12/10/2018, Θεσσαλονίκη.
25. Παναγιώτης Κεραμεύς & **Άννα Τσιμπουκλή** (2017). Πεποιθήσεις χρηστών για την ταυτότητα της διπλής διάγνωσης. *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας*, 1-3 Δεκεμβρίου 2017, Αλεξανδρούπολη.

26. **Τσιμπουκλή, Α.** (2017). Εισαγωγή στο Θέμα: Η χρήση της τέχνης στην Εκπαίδευση. *Ημερίδα «Η χρήση της τέχνης στην Εκπαίδευση»*. Διοργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ, Σάββατο 11 Νοεμβρίου 2017, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ.
27. **Τσιμπουκλή, Α.** & Ευστράτογλου, Α. (2017). Προβλήματα και αντιστάσεις μεταφοράς της γνώσης στην εργασία. 3ο Εργαστήριο: Η μεταφορά της γνώσης στην Παραγωγή. *Συνέδριο με θέμα Επαγγέλματα, Απασχόληση και Ανεργία στην Ελλάδα- Ο ρόλος της κατάρτισης και των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων*. Friedrich Ebert Stiftung-Cedefop, 6-7 Απριλίου 2017, Θεσσαλονίκη
28. **Τσιμπουκλή, Άννα,** (2016). Πανεπιστημιακή παιδαγωγική, συναισθηματικοί δεσμοί και εκπαίδευση για αλλαγή στάσης. *Συμπόσιο Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μία terra incognita?* Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημών, Αλεξανδρούπολη, 9-11/9/2016.
29. Fillips, N., Kedraka, K., **Tsimpoukli, A.**, (2016). Stress and attitude change in Adult Education: perceptions of adult postgraduate students completing their course of study in adult education. *2nd Conference Theme: The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*, Hellenic Adult Education Association – ITLP Network, ESREA, 24-26 June 2016, Athens.
30. **Τσιμπουκλή, Α.** (2016). Εκπαίδευση στη Συμβουλευτική και Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Εισήγηση σε Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα «Από το περιθώριο στην κοινωνία: η συμβουλευτική των κοινωνικά αποκλεισμένων εξαρτημένων ατόμων. *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, 4-6 Νοεμβρίου 2016, Αθήνα, Μαράσλειο Διδασκαλείο/Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, ΕΛΨΕ-ΣΕΨ, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.
31. Armaos, R. & **Tsiboukli, A.** (2015). Monitoring medical students training needs and attitudes on substance abuse: some implications for medical education in Greece, *EFTC Conference*, February 2015, Spain.
32. Kedraka, K., & **Tsiboukli, A.**, (2014). Male and Female Adult Educators: Critical re- thinking on differences and similarities. *1st Conference of ESREA’s Network “Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue: what’s the point of transformative learning?”* 24- 27 June 2014, ESREA & HAE.
33. **Τσιμπουκλή, Α.**, (2014). Συντονισμός. Κοινωνικοί Εταίροι και Επιχειρείν Απεξαρτημένων: Όταν οι αποστάσεις μειώνονται και οι ευκαιρίες αυξάνονται. *Προχωρώ και Επιχειρώ. Συνέδριο για την Επιχειρηματικότητα Απεξαρτημένων Ατόμων. Α.Σ. Επιχειρείν*. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα, Ιούνιος 3-5, 2014.
34. **Τσιμπουκλή, Α.** (2013). Συντονισμός: Ολομέλεια Ι: Τραύμα και Κατάχρηση Ουσιών (Αγγλικά). *Γονεϊκότητα, Τραύμα και Κατάχρηση Ουσιών*. 24/9/2013. Deree The American College of Greece.

35. **Τσιμπουκλή, Α.,** (2013). Συντονισμός «Ποιότητα εκπαίδευσης καινοτομία-εθελοντισμός», 5ο Συνέδριο Ε.Ε.Ε.Ε., *Δια Βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Απαντώντας στην κρίση, ΟΤΕ Academy*, 2-3 Μαρτίου 2013.
36. Κόκκος, Α. & **Τσιμπουκλή, Α.,** (2012). Ο ρόλος των συναισθημάτων στην εκπαίδευση ενηλίκων: Προκλήσεις και Οριοθετήσεις για τους Εκπαιδευτές. 4ο Συνέδριο Ε.Ε.Ε.Ε, *Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 27-29 Απριλίου 2012.
37. Kokkos, A. & **Tsimboukli, A.,** (2011). The role of emotions in Transformative Learning: Challenges and Boundaries for Adult Educators. The International Transformative Learning Conference in Europe. *9th International Transformative Learning Conference. Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges*, May 28th-29th 2011, Athens, Greece.
38. **Τσιμπουκλή, Α.,** & Wolff, K., (2011). Η συνεχής εκπαίδευση των στελεχών ψυχικής υγείας ως μέσο καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού. *Διεθνές Συνέδριο Education and Social Integration of Vulnerable Groups*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας- ΚΕΘΕΑ-University of California, San Diego, 24-26/06/2011.
39. **Τσιμπουκλή, Α.,** & Wolff, K., (2011). Using Focus Groups Interviews to understand staff perceptions from training in a therapeutic community model. *Διεθνές Συνέδριο Education and Social Integration of Vulnerable Groups*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας- ΚΕΘΕΑ-University of California, San Diego. 24- 26/06/2011.
40. **Τσιμπουκλή, Α.** & Ρέμος, Α. (2010). Η σημασία της εκπαίδευσης στελεχών στην αντιμετώπιση των εξαρτήσεων: αποτίμηση της εκπαίδευσης επαγγελματιών πρόληψης και θεραπείας των εξαρτήσεων. *1ο Πανελλήνιο Μονοθεματικό Συνέδριο Ψυχιατρικής*. Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη, 5-7 Μαρτίου 2010.
41. **Tsiboukli, A.** (2009). Digital Literacies for Therapeutic Communities. *EU-China Information Society Project-Lessons learned from Greek Approaches to e-Inclusion*, Lambrakis Foundation, 13 January 2009.
42. **Tsiboukli, A.,** (2009). Educating Drug Treatment Professionals to work in an unstable environment. The case of KETHEA. *12th EFTC Congress on Rehabilitation and Drug Policy-Eyes on the Future*. 2nd-5th June 2009, The Hague-The Netherlands.
43. Cramer, E., Decorte, T., Stover, H., **Tsiboukli, A,** Cox, M.W. & Schippers, G.M., (2008). Comparison of attitudes towards quality of life between drug users from six European Countries. *19th Annual Conference – European Society for Social Drug Research, Pompidou Group-Institute of Psychology*, Addiction Research Unit, Hungarian Ministry of Social Affairs and Labour, Budapest, Hungary, 2-4 October 2008.
44. **Τσιμπουκλή, Α.** (2008). Μετασηματιζουσα Μάθηση: Διερεύνηση και Μετασηματισμός των Αντιλήψεων Ομάδας Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτών για το Ρόλο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων. *3ο Διεθνές Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Η Εκπαίδευση και η Επαγγελματοποίησή τους*, 14-16 Μαρτίου 2008, Πολυχώρος Απόλλων, Νομαρχίας Πειραιά.

45. **Tsiboukli, A., & Armaos, R.** (2006). Investing in the Future: The role of education and staff development on drug treatment organizations. *WFTC Conference-Investing in the Future*. New York, September 2006.
46. **Τσιμπουκλή, Α.** (2005). Εκπαίδευση Στελεχών στην Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων: Περιορισμοί και προοπτικές. *10ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Επανεξάρτηση και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά: Θεραπεία και Πρόληψη στην Ευρώπη-Διακρίσεις και Ισότητα*, 10-14 Μαΐου 2005, Κρήτη.
47. **Τσιμπουκλή, Α.,** (2005). Κοινωνικές Δεξιότητες, Επαγγελματική Εξουθένωση και ο ρόλος της συνεχούς εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας. *2ο Διεθνές Συνέδριο, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες*, Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου 2005.
48. **Τσιμπουκλή, Α.,** (2005). Εκπαίδευση και Πιστοποίηση Στελεχών Πρόληψης και Αγωγής Υγείας: Πρόβλημα ή πρόκληση; *6η Πανελλαδική Συνάντηση Φορέων Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών, Η πρόληψη τόπος συνάντησης και συν-απάντησης για την συνεργασία, τον συντονισμό, την συμπληρωματικότητα*, Πανελλήνιο Δίκτυο Φορέων Πρόληψης – ΚΕ.Θ.Ε.Α., Λάρισα, 9-12 Νοεμβρίου 2005.
49. **Τσιμπουκλή, Α.,** Πουλόπουλος,Χ., Παπαναστασάτος, Γ. (2005). Ουσιοεξάρτηση: Το μονοπάτι του κοινωνικού αποκλεισμού. Μια ποιοτική μελέτη σε Ελλάδα, Δανία και Ιταλία. Συμπόσιο: Κατάχρηση Ουσιών: Από την αιτιολογία της χρήσης στην αποτελεσματικότητα της θεραπείας. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα»*, ΕΛΨΕ-Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
50. Fosteri, M. & **Tsiboukli, A.,** (2004). Family Therapy and Drug Abuse: From Clinical Practice to the Development of a Training Programme. *XXII WFTC Conference-The Challenge of Experience*, Palma De Mallorca, Spain, 13-17.4. 2004.
51. **Τσιμπουκλή, Α.,** (2004). Εκπαίδευση Επαγγελματιών στην Αντιμετώπιση της Τοξικοεξάρτησης, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προληπτικής Ιατρικής, Ουσιοεξάρτηση και Προληπτικές Παρεμβάσεις*. Ελληνική Εταιρεία Προληπτικής Ιατρικής, Divani Caravel, Αθήνα 29-31 Ιανουαρίου 2004.
52. **Τσιμπουκλή, Α.,** (2004). Η βιωματική εκπαίδευση σε οργανισμούς: Μελέτη περίπτωσης στη δικτύωση οργανισμών. *1ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δία Βίου Μάθηση*, 22-23/10/2004, Ε.Β.Ε.Α., Αθήνα.
53. **Tsiboukli, A.,** (2003). Staff Training in Greek Therapeutic Communities for Drug Addicts. *9th European Conference on Rehabilitation and Drug Policy, Over the Borders*, 14-17 May 2003, Venice.
54. Fosteri, M. & **Tsiboukli, A.** (2003). Tossicodipendenza e Terapia Familiare: Dalla practica clinica alla creazione di un programma di istruzione per professionisti. European Family Therapy Association Training Institute Chamber. *1st Meeting of Trainers, Experiencing Systemic Trainers Dialogue*, 26-28 September 2003, Universitat Autonomia de Barcelona, Barcelona, Spain.
55. **Τσιμπουκλή, Α.,** (2002). Η χρήση ψυχοτρόπων ουσιών στην εφηβεία και ο ρόλος της οικογένειας. *Πανελλήνιο Συνέδριο-Η Ελληνική οικογένεια*,

Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας του Πανεπιστημίου Αθηνών, 3-6/10/2002.

56. **Τσιμπουκλή, Α.** (2002). 3η Συνεδρίαση-Παρεμβάσεις: Ο ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και οι Εκπαιδευτικές Μέθοδοι (129-154). Στο Κόκκος, Α., Brown, S., Courau, S., Race, P., Rogers, A., Βασικού Παπαγεωργίου, Β., Βεργίδης, Β., Γκόρτσος, Χ., Δούκας, Χ., Λιοναράκης, Α., Μαΐστρος, Π., Μαυρογιώργος, Γ., Τερλιξίδου, Μ., **Τσιμπουκλή, Α.**, Χριστοφιλοπούλου, Ε. (2001). *Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων*. Αθήνα: Μεταίχιμο.
57. **Tsiboukli, A.**, (2002). Staff training programmes in drug treatment and the Greek context, *21st WFTC World Conference, A Brave New World*, Melbourne, Australia, 17-21/ 2/2002.
58. **Τσιμπουκλή, Α.**, (2002). Οι ιδιαιτερότητες των ειδικών ομάδων: προβλήματα ορισμού και εφαρμογής εκπαιδευτικών προγραμμάτων. *Ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες/ Εκπαιδευτική και Επαγγελματική Ένταξη*, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. 19/4/2002.
59. **Tsiboukli, A.**, (2001). Assessing the Training Needs of Professionals Working in the field of Drug Abuse Treatment and Prevention in Greece. *8th European Conference on Rehabilitation and Drug Policy*, Polish National Bureau on Drug Addiction – EFTC, 5-8.9.2001, Βαρσοβία.
60. Pouloupoulos, Ch. & **Tsiboukli, A.**, (1997). Sociodemographic differences and drop- out from Greek drug-free treatment programmes. *The 1997 London Conference*, The Institute of Education, University of London, The British Psychological Society, 16-17/12/1997, London, UK.
61. **Tsiboukli, A.**, (1997). Education and Training of Professionals in the Drug Abuse Treatment Field. *3rd European Conference on Rehabilitation and Drug Policy*, EADA-97, Conference. Oslo, Norway, 1-6.6.1997.
62. **Tsiboukli, A.**, (1996). Training Programmes for the New Staff in TCs. *The need for a common approach. XVII International Conference of WFTC*, Saint Petersburg, Russia, 8-13.9.1996.
63. **Τσιμπουκλή, Α.**, (1996). Πρόληψη της χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών. Πρόληψη στην Εκπαίδευση-Εκπαίδευση στην Πρόληψη. *2ο Παγκύπριο Συνέδριο-Η Κύπρος κατά των Ναρκωτικών*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 3-4 Φεβρουαρίου 1996.
64. **Τσιμπουκλή, Α.**, (1995). Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την επανένταξη πρώην χρηστών. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, ΕΛΨΕ, Πάτρα 23-26 Μαΐου 1996.
65. **Τσιμπουκλή, Α.**, (1996). Παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση αλκοόλ στην εφηβεία. *2η Πανελλήνια Ημερίδα Διεύθυνση Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Κύπρου: Αλκοόλ-Χρήση-Κατάχρηση-Προβλήματα*. Κύπρος, Λευκωσία, 21/9/1996.
66. **Tsiboukli, A.**, Papanastasatos, G. & Pouloupoulos, Ch. (1995). Evaluation system of treatment programmes. *Paper presented at the 1st European Association for Substance Abuse Research Conference at Tutzing*, Germany, May 22nd-25th, 1995.

67. **Τσιμπουκλή, Α.** & Παπαναστασάτος, Γ. (1995). Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι στην αξιολόγηση θεραπευτικών προγραμμάτων. *2ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Αποκατάσταση και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά*. Θεσσαλονίκη, 28/5-2/6/1995.

8. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Google Scholar: 249 citations, h-index 10, i10-index 11,

<https://scholar.google.com/citations?user=hNNfCO8AAAAJ&hl=el>

Web of Science: 49 citations, h-index 4, verified peer reviews 12,

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1053857?state=%7B%7D>

Scopus: 22 Citations, h-index 3,

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507520722>

PubMed: 1 citation <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12929706/>

Semantic Scholar: 28 citations, Hi-Index 3,

<https://www.semanticscholar.org/author/Anna-Tsiboukli/12127661>

Research Gate: 66 citations, h-index 5, Research Interest Score 410.4

<https://www.researchgate.net/profile/Anna-Tsiboukli>

Academia Edu: 152 citations, Reads: 56.685 (Top 0.5%) <https://en-uoa-gr.academia.edu/AnnaTsiboukli>