

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑ ANNA

ΕΠΩΝΥΜΟ ΤΣΙΜΠΟΥΚΛΗ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Α.Δ. Τ Σ548068

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ 10 ΜΑΙΟΥ 1965

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΒΑΛΑ

ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ 2109214591 (οικίας), 6958278632 (κινητό)

e-mail: anna.tsimpoukli@ac.eap.gr, atsiboukli@gmail.com

Περιεχόμενα

A.ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	2
B.ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	3
1. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	3
1.1. Τίτλοι Σπουδών	3
2.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ	3
3.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	4
4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ- ΠΜΣ	4
4.1. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΕΚΠΑ.....	4
4.2. ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΑΠ	5
4.3. ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις.....	7
4.4. ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας»	7
5. Διδασκαλία σε Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης	7
6.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	8
7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	10
8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ.....	11
9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ/ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.....	12
10. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	13
10.1. Βιβλία.....	13
10.3. Εγχειρίδια Διά βίου Εκπαίδευσης.....	13
10.4. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.....	13
10.5. Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά και Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές	14
10.6. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων.....	16
11. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	17
12. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ	22

A. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Άννα Τσιμπούκλη είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Διά βίου Μάθησης, Δυναμικής Ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής του ΕΚΠΑ. Αναγορεύθηκε Διδάκτωρ (Τομέας: Εκπαίδευση) από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education) του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Λονδίνου έλαβε επίσης Μάστερ (ΜΑ) στην Ψυχολογία της Εκπαίδευσης (Psychology of Education) καθώς και Δίπλωμα Παιδαγωγικής (DipEd) ενώ είναι πτυχιούχος και της Ραλλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Πειραιώς. Επίσης, διεξήγαγε μεταδιδακτορική έρευνα ως Honorary Research Fellow στο Institute of Psychiatry, King's College του Λονδίνου, εστιάζοντας στη δια βίου εκπαίδευση στελεχών ψυχικής υγείας. Στη διάρκεια των μεταπτυχιακών της σπουδών, ήταν υπότροφος του Υπουργείου Παιδείας (Κληροδότημα 'Βέλγιος Βαρώνος'), του Economic and Social Research Council της Μεγάλης Βρετανίας καθώς και του Κοινοφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης. Δίδαξε στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα (Σχολή Ξενοπούλου) και στην Αγγλία (Supply teacher Inner London) αλλά και σε παιδιά Ελλήνων και Κυπρίων μεταναστών, στα σχολεία της ελληνικής παροικίας του Λονδίνου (Σχολείο Αγία Σοφίας). Επίσης δίδαξε παιδαγωγικά και ψυχολογία στο Merton College στο Surrey. Είναι μέλος του British Psychological Society καθώς και του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων. Από το 1992 έως την εκλογή της ως μέλος ΔΕΠ στο ΕΚΠΑ το 2021 εργάστηκε στο Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ) για την ανάπτυξη προγραμμάτων εκπαίδευσης στελεχών ψυχικής υγείας καθώς και προγραμμάτων έρευνας και πρόληψης για την εκπαιδευτική ένταξη εφήβων και νέων που κινδυνεύουν με αποκλεισμό. Συμμετείχε στην ερευνητική ομάδα σχεδιασμού και λειτουργίας του Διδραματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις» (ΦΕΚ 2516, τ. Β', 20-11-2015), που υλοποιείται από το 2016 από τη Νομική Σχολή του ΑΠΘ, το ΚΕ.Θ.Ε.Α. και το Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, ενώ για την συνολική προσφορά της στο πεδίο έλαβε το 2019 από την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Θεραπευτικών Κοινοτήτων το Ευρωπαϊκό Βραβείο *Erick Broekaert*. Από το 1998 συνεργάζεται ως επιστημονικό προσωπικό με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο ΠΜΣ 'Εκπαίδευση Ενηλίκων' ενώ έχει αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση» καθώς και στο πρόγραμμα δια βίου μάθησης Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων στο Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του ΕΚΠΑ. Τα επιστημονικά και ερευνητικά της ενδιαφέροντα καθώς και το συγγραφικό της έργο εστιάζουν στη δυναμική των ομάδων, στη δια βίου μάθηση και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Έχει εκπαιδεύσει εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στελέχη ψυχικής υγείας και πρόληψης, επιμελητές ανηλίκων και άλλους επαγγελματίες. Σχετικές εργασίες της έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές καθώς και σε πρακτικά συνεδρίων.

Web of Science Researcher ID V-6039-2019 <https://orcid.org/0000-0003-2808-603X>

Researcher ID: N-5436-2018 7

Β.ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

1.1. Τίτλοι Σπουδών

1995 Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) (Τομέας: Εκπαίδευσης) Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education), Πανεπιστήμιο Λονδίνου. Doctoral thesis: The construction and testing of an interactive model for understanding alcohol misuse in middle adolescence. Institute of Education, University of London. (Αναγνώριση ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α., Αριθμός Πράξης: 25/1064). Υπότροφος: Economic and Social Research Council Μεγάλης Βρετανίας.

1989 Master of Arts (MA), Ψυχολογία της Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education), Πανεπιστήμιο Λονδίνου. (Αναγνώριση ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α., Αριθμός Πράξης: 25 ΠΑΙΔ./133/1996). Θέμα Διπλωματικής Εργασίας (MA Thesis). Analysis of Alternative Choices in Career Decision-Making. Υπότροφος: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων – Κληροδότημα 'Βέλιος Βαρώνος'.

1988 Diploma in Education (DipEd), Δίπλωμα Παιδαγωγικής, Ινστιτούτο Εκπαίδευσης (Institute of Education), Πανεπιστήμιο Λονδίνου. (Πράξη Αναγνώρισης ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.: 25 ΠΑΙΔ./133/1996).

1985 Πτυχίο Παιδαγωγικής, Ράλλειος Παιδαγωγική Ακαδημία Πειραιώς.

1.2. Μεταδιδακτορική έρευνα

2001-2003 Ινστιτούτο Ψυχιατρικής (Institute of Psychiatry), Kings' College, Λονδίνο. Υπότροφος: Κοινωφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης.

1.3. Ειδίκευση στην Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση

1998 Πιστοποιητικό Εσωτερικής Επιμόρφωσης Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση.

1.4. Ξένες Γλώσσες

1992 Επάρκεια Διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας. (Αρ. Αδείας ΥΠΕΠΘ: 14/02/1992/Δ5 1323).

2.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

2006 Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος Ψυχολόγου-Ελληνική Επιρράτεια (Αρ. Αδείας: 194/06).

2003 Αναγνώριση Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Ισοτιμίας (Ψυχολόγου Πανεπιστημιακού Τομέα) Π.Δ. 165/2000, Άρθρο 10 (ΦΕΚ Α149). Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1997 Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος Ψυχολόγου- Μ. Βρετανία (Αρ. Αδείας: 01/05/1997:34532).

3.ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2021 – Μέλος ΔΕΠ ΕΚΠΑ, Επίκουρη Καθηγήτρια Διά βίου μάθηση, δυναμική ομάδας, εκπαίδευση ενηλίκων (ΦΕΚ Γ 2204 – 21.9.2021).

2003– 2021 Υπεύθυνη Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ (Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων) www.kethea.gr

2002-2003 Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ.

1993 – 2002 Υπεύθυνη Τμήματος Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ.

1992– 1993 Προσωπικό Εκπαίδευσης του Τομέα Ανάπτυξης ΚΕΘΕΑ

1989- 1991 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό- Διδασκαλία Μαθημάτων Παιδαγωγικής GCE/A Level, Merton College, Morden, Λονδίνο

1987-1991 Δασκάλα Δημοτικού, Saint Sophia's Greek School, Λονδίνο

01-09/1986 Δασκάλα Δημοτικού, Σχολή ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΥ, Νέα Σμύρνη

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ- ΠΜΣ

4.1. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΕΚΠΑ

Μετά την εκλογή

Προπτυχιακά

2021-2022: Εκπαίδευση Ενηλίκων και Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, ΠΠΣ Σχολή Επιστημών της Αγωγής (Εαρινό εξάμηνο, 36 ώρες).

Μεταπτυχιακά:

2021-2022: Ανάληψη του μαθήματος «Εξαρτήσεις και Ειδικοί Πληθυσμοί», ΔΠΜΣ «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις», Νομική Σχολή ΑΠΘ, Τμήμα Νομικής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ. (Εαρινό εξάμηνο) (30 ώρες).

2021-2022: Συνδιδασκαλία μαθήματος "Καινοτόμες Πολιτικές και Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων", Π.Μ.Σ. «Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση» (Κατεύθυνση: Εκπαίδευση Ενηλίκων: Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και Διά βίου Μάθηση), ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ (Β Εαρινό Εξάμηνο, Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022) (18 ώρες).

2021-2022: Συνδιδασκαλία μαθήματος «Ψυχοπαιδαγωγική», ΠΜΣ "Διδακτική και Δημόσια Κατανόηση των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Τεχνολογιών", ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής ΕΚΠΑ (Εαρινό Εξάμηνο) (18 ώρες).

2021-2022: Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Ψυχοπαιδαγωγική», στο ΔΠΜΣ του Τμήματος Βιολογίας & του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης «Διδακτική της Βιολογίας» καθώς και στο ΔΠΜΣ του Τμήματος Χημείας, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Τμήματος Χημείας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και της Σχολής Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου με τίτλο «Διδακτική της Χημείας, Νέες

Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΔιΧηNET-EAA)» (Εαρινό Εξάμηνο) (12 ώρες)

2021-2022: Συνδιδασκαλία μαθήματος «Ψυχοπαιδαγωγική», ΠΜΣ Κοινωνικές Επιστήμες και Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ειδικευση: «*Ανθρωπιστικές Σπουδές: Λογοτεχνία, Θέατρο και Γλώσσα στην Εκπαίδευση*» & Ειδικευση: «*Κοινωνικές Επιστήμες: Σύγχρονα ζητήματα ιστορικής, κοινωνιολογικής, λαογραφικής θεωρίας και έρευνας*» (Χειμερινό Εξάμηνο, 12 ώρες).

2021-2022: Συνδιδασκαλία μαθήματος «Ψυχοπαιδαγωγική», ΠΜΣ Κοινωνικές Επιστήμες και Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ειδικευση: «*Κοινωνιολογία και Σύγχρονη Κοινωνία: Ειδικά Θέματα Παιδικής Ηλικίας, Κοινωνικών Μειονοτήτων, Εργασίας και Εκπαίδευσης*», ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ (Χειμερινό Εξάμηνο, 12 ώρες).

2021-2022: Συνδιδασκαλία μαθήματος "Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση Ενηλίκων" Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Μ.Σ. «*Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση*», (Κατεύθυνση: Εκπαίδευση Ενηλίκων: Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και Διά βίου Μάθηση), ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ (Γ Χειμερινό Εξάμηνο, 18 ώρες).

2021-2022: Συνδιδασκαλία του μαθήματος "Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες- Κοινωνικός Αποκλεισμός και Διά βίου μάθηση" Κοινό Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση*», ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ - Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κύπρου (Χειμερινό Εξάμηνο, 24 ώρες).

Πριν την εκλογή

2020-2021: Συνδιδασκαλία μαθήματος "Καινοτόμες Πολιτικές και Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων" Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Μ.Σ. «*Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση*», ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ (Εαρινό Εξάμηνο, 18 ώρες).

2018-2019: Συνδιδασκαλία μαθήματος "Επαγγελματική αυτονομία και Επαγγελματική εξέλιξη του Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτή Ενηλίκων" Υποκατεύθυνση: Εκπαίδευση Ενηλίκων – Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ (Εαρινό Εξάμηνο).

4.2. ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΑΠ

Μετά την εκλογή

1.10.2021 -31.7.2022 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].
α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (25 φοιτητές) β) Επίβλεψη δύο (2) Δ.Ε.

Πριν την εκλογή

1.10.2020-31.7.2021 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].
α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (19 φοιτητές) β) Επίβλεψη τρία (3) Δ.Ε.

1.10.2019-31.7.2020 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].
α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (23 φοιτητές) β) Επίβλεψη έξι (6) Δ.Ε.

1.10.2018-31.7.2019 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].
α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (23 φοιτητές) β) Επίβλεψη οκτώ (8) Δ.Ε.

10.10.2017-31.07.2018 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (28 φοιτητές) β) Βοηθός Συντονίστρια Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΕΚΕ50 γ) ΘΕ ΕΚΕ52 «Σύγχρονες προσεγγίσεις Εκπαίδευσης Ενηλίκων»(21 φοιτητές ΗΛΕ3) γ) Επίβλεψη οκτώ (8) Δ.Ε.

1.10.2016-31.7.2017 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ]- Δύο (2) Τμήματα (34 φοιτητών) α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (ΑΘΗ3) β) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων»

(ΑΘΗ4) γ) Επίβλεψη τεσσάρων (4) Δ.Ε ΠΜΣ δ) Επίβλεψη μίας (1) ΔΕ ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής[ΕΚΠ].

1.10.201531.10.2016 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] (28 φοιτητές) α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» β) Επίβλεψη τεσσάρων (4) ΔΕ, ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] γ) Επίβλεψη μίας (1) ΔΕ, ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής[ΕΚΠ].

1.10. 2014-31.7.2015 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] (32 φοιτητές) α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» β) Επίβλεψη πέντε (5) ΔΕ

1.10.2013-1.10.2014 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό. ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] (29 φοιτητές) α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» β) Επίβλεψη μίας (1) ΔΕ, ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ].

1.10.2012-31.7.2013 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] (27 φοιτητές) α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» β) Επίβλεψη δύο (2) ΔΕ ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ]

11 1.10.2011-31.7.2012 Επίβλεψη τριών (3) ΔΕ ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής [ΕΚΠ].

1.10.2010-31.7.2011 Επίβλεψη τριών (3) ΔΕ ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής[ΕΚΠ].

1.10.2009-31.7.2010 Επίβλεψη τριών (3) ΔΕ ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής [ΕΚΠ].

1.10.2008-31.7. 2009 Επίβλεψη τριών (3) ΔΕ ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ]

1.10.2007-31.07.2008 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (24 φοιτητές). β) Επίβλεψη τεσσάρων (4) ΔΕ

1.10.2006-31.7.2007 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (23 φοιτητές).

1.10.2005-31.7. 2006 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΚΕ] α) ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (25φοιτητές) β) Επίβλεψη τριών (3) ΔΕ

1.10.2004-31.07.2005 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής [ΕΚΠ]. α)ΘΕ ΕΚΠ64 «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (31 φοιτητές). β) Επίβλεψη μίας (1) ΔΕ

1.10.2003-31.07.2004 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής [ΕΚΠ]. α) ΘΕ ΕΚΠ64 «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (29 φοιτητές). β) Επίβλεψη δύο (2) ΔΕ

1.10.2002-31.07.2003 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής [ΕΚΠ]. α) ΘΕ ΕΚΠ64 «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» (29 φοιτητές)

10.9.2001-9.9.2002 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής ΕΚΠ α) ΘΕ ΕΚΠ64 «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (34 φοιτητές)

15.6.2000-14.6.2001 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΜΣ ΕΚΠ Επιστήμες της Αγωγής(23 φοιτητές) ΘΕ ΕΚΠ50: 'Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον'

1997- 1998 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δια βίου μάθησης 'Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση'

Επίβλεψη 80+ Διπλωματικών Εργασιών των ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΑΠ), «Ποινικό Δίκαιο

και Εξαρτήσεις» (ΑΠΘ) και «Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση», ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ

4.3. ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις

Νομική Σχολή, ΑΠΘ - Τμήμα Νομικής Πανεπιστημίου Λευκωσίας
(ΦΕΚ 2516, τ. Β', 20-11-2015) (2016-) <http://addictions.law.auth.gr/didaskontes>

Μετά την Εκλογή

2021-2022 Εαρινό Εξάμηνο «Εξαρτήσεις: Ειδικοί Πληθυσμοί» (30 ώρες).

Πριν την Εκλογή

2019-2020 Εαρινό εξάμηνο Πρακτική Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές- Κατεύθυνση II
(7,5 ECTS)

2018-2019 Εαρινό εξάμηνο Πρακτική Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές- Κατεύθυνση II (7,5 ECTS)

2017-2018 Εαρινό εξάμηνο Πρακτική Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές- Κατεύθυνση II (7,5 ECTS)

2016-2017 Εαρινό εξάμηνο Πρακτική Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές- Κατεύθυνση II
(7,5 ECTS)

2016-2017 Χειμερινό Εξάμηνο Συν-υπεύθυνη μαθήματος κορμού (70 φοιτητές)
«Πολιτικές πρόληψης των εξαρτήσεων, Έγκαιρης Παρέμβασης και Αγωγής Υγείας» (7,5 ECTS).
Διδάσκουσα στη Θεματική Ενότητα «Αγωγή υγείας, πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση» (15 ώρες).
Εαρινό Εξάμηνο Πρακτική Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές- Κατεύθυνση I (7,5 ECTS) Πρακτική
Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές- Κατεύθυνση II (7,5 ECTS). Συν-επίβλεψη πλέον των 10
Διπλωματικών Εργασιών.

4.4. ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας»

Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) 2016- 2017

http://www.esdy.edu.gr/default.aspx?page=meta_programmadioikis_iygeias

Κατεύθυνση Κορμού/Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός. Εαρινό Εξάμηνο Διδακτικό έργο (39
ώρες) Η εκπαίδευση στους οργανισμούς-Οργανισμοί μάθησης και αλλαγής Δυναμική των
Οργανισμών/Ηγεσία/Κλίμα/κουλτούρα Ειδικά Θέματα Διοίκησης Μονάδων Αντιμετώπισης της
Εξάρτησης.

4.5. Εποπτεία Διδακτορικών Εργασιών

- ✓ Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Φώτη Παναγιωτόπου, με θέμα «Ο ρόλος της άσκησης ως συμπληρωματικής θεραπευτικής μεθόδου σε εξαρτημένα άτομα από ναρκωτικές ουσίες», στο Τμήμα Επιστήμης, Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (υπ.αρ. 54^η/16-02-2022).
- ✓ Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Ευθυμίας Λαλιώτη, με θέμα «Η Κουλτούρα του Δημόσιου Σχολείου στην Ελλάδα», της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

4.6. Διοικητικό Έργο

1. Μέλος της ΟΜΕΑ του ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής του ΕΚΠΑ για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

2. Μέλος της Τριμελούς Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής, για τη διενέργεια των εκλογών της 11ης Μαΐου 2022 ανάδειξης Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του ΕΚΠΑ (Α.Π. 42256/04.05.2022).

5.Διδασκαλία σε Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης

2021-2022 Ακαδημία Εργασία – ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (39 ώρες)

2016-2017 Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων Μικροδιδασκαλίες-Μικρομαθήματα- Πρακτική Άσκηση, Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ. Σχολή Επιστημών της Αγωγής (27/ώρες/κύκλος/2 κύκλοι).

2002- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης *Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός στον Τομέα της Αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης*, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τομέας Κοινωνιολογίας (35 ώρες/έτος)

2010-2014 Ακαδημία Εργασίας- (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ)- (108 ώρες)

2007 Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση/ Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων - Εκπαιδευτική Μεθοδολογία και Διδακτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ι.Δ.ΕΚ.Ε., ΓΤΕΕ, Υπουργείο Παιδείας (25 ώρες).

2005 Θέματα Αγωγής Υγείας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για 69 Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας Α' Βάθμιας Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γραφείο Αγωγής Υγείας Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (80 ώρες)

2003-2005 Δικτύωση μεταξύ των υπηρεσιών αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης – ΟΚΑΝΑ, (192 ώρες).

2003-2004 Εκπαίδευση Εκπαιδευτών (128 ώρες) - Α.Σ. Προοπτική (Equal)

2000-2001 Μακρόχρονο Πρόγραμμα εκπαίδευσης 30 στελεχών του Επιστημονικού προσωπικού του Κέντρου Απεξάρτησης Τοξικομανών Κρατουμένων του Ελεώνα Θηβών. Υπουργείο Δικαιοσύνης.

1999-2000 Η δυναμική σε οργανισμούς: αντιμετώπιση της κρίσης σε άτομα και ομάδες, Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας, Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων (56 ώρες)

1999 Χειρισμός περιπτώσεων στις οποίες παρατηρείται εθισμός στις εξαρτησιογόνες ουσίες, Τμήμα Κοινωνικής Ευημερίας, Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων Κύπρου (96 ώρες)

6.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μετά την εκλογή

2021-2022: Επιστημονικά Υπεύθυνη του Έργου «Ενίσχυση Νέων Μελών ΔΕΠ και μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πριν την εκλογή

2018-2020 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού Έργου MEDICI – Mapping the evolving digital inclusion landscape to support cohesion and integration. (LC -

00943537). <http://medici-project.eu/>

2017-2019 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA3 Comanity: Εκπαίδευση Εμπυχωτών Κοινότητας ("Support for Policy Reform - Social inclusion through Education, Training and Youth") <https://comanity-project.eu/>

2016-2017 Επιστημονική Ευθύνη Έργου Erasmus+ Εκπαίδευση Ενηλίκων στη Βασική Δράση KA1, Κινητικότητα Προσωπικού «*Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων*»: *Υιοθετώντας Νέες Εκπαιδευτικές Μεθόδους και Πρακτικές*.

2015-2017 Υπεύθυνη ερευνητικής ομάδας για τη μελέτη Οργανωσιακή αλλαγή και προσωπικό που διεξήχθη στο ανθρώπινο δυναμικό των υπηρεσιών και αξιολόγηση των υπηρεσιών ως οργανισμών μάθησης. Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου.

2016 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ανάπτυξης Προγράμματος *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων-Μικροδιδασκαλίες-Μικρομαθήματα- Πρακτική Άσκηση* Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής. <http://www.adedu-icroteaching.primedu.uoa.gr/>

2015- Μέλος ερευνητικής ομάδας Σχεδιασμού και Λειτουργίας διακρατικού και Διιδρυματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις» (ΦΕΚ 2516, τ. Β', 20-11-2015). Νομική Σχολή ΑΠΘ, Νομικό Τμήμα Πανεπιστημίου Λευκωσίας και ΚΕΘΕΑ.

2014-2016 Υπεύθυνη ερευνητικής ομάδας εθνικού προγράμματος για την Ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας ατόμων με προβλήματα που σχετίζονται με την χρήση ουσιών. (Δ.3/Κ.1/Π.4 ΕΚΤ-Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013). Α.Σ.ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ των φορέων ΚΕΘΕΑ, ΨΝΑ ΕΚΚΕΕ Μονάδα Απεξάρτηση Τοξικομανών 18 ΑΝΩ, ΟΚΑΝΑ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ και ΙΝΕΜΥ/ΕΣΕΕ.

2013 Μέλος ερευνητικής ομάδας για την ανάπτυξη εθνικού προγράμματος Επιμόρφωσης Ανθρώπινου Δυναμικού 7 Πολυδύναμων Ψυχοδιαγνωστικών Κέντρων (120 ώρες). Πρόγραμμα 120 ωρών/42 στελέχη ψυχικής υγείας (ψυχίατροι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί).

2013 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ανάπτυξης προγράμματος Δία Βίου Μάθησης. Αντιμετώπιση των εξαρτήσεων στο πλαίσιο του ποινικού σωφρονισμού (20 ECTS). Νομική Σχολή ΑΠΘ, Τμήμα Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Καλιφόρνια San Diego UCSD-ΚΕΘΕΑ.

2012 Μέλος ερευνητικής ομάδας με στόχο τη μελέτη, ίδρυση, μεθοδολογία οργάνωσης και λειτουργίας του Κέντρου Απεξάρτησης Ανήλικων ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ. Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρώπινων Δικαιωμάτων-

2009-2011 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού προγράμματος H-Cube: HBV, HCV, HIV: *Τρεις διαφορετικές και σοβαρές απειλές για τους νέους ανθρώπους στην Ευρώπη*. HEALTH (2008-2013) <http://www.hcube-project.eu>

2010 Υπεύθυνη ερευνητικής ομάδας εθνικού προγράμματος Δία Βίου Μάθησης- *Κινητικότητα των Επαγγελματιών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Καλές Πρακτικές για την Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων* (Leonardo Da Vinci 2010- Vetpro).

2007-2010 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού προγράμματος: *Νέοι και HIV: Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εκστρατείας Πρόληψης και Ανταλλαγής Καλών πρακτικών στην Ευρώπη* European Commission-HD 2007 305. <http://www.sunflower-project.eu>

2006-2008 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού Προγράμματος *Διάγνωση εκπαιδευτικών και επαγγελματιών αναγκών και κατασκευή Δια-δραστικού Εκπαιδευτικού Εργαλείου για την Επένταξη Νέων Παραβατών*. <http://www.breakoutproject.odl.org> (Socrates-Grundtvig, E.C.-225844-CP-1-2005-1-UK).

2001-2003 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού Προγράμματος *Εκπαιδευτική Υποστήριξη Στελεχών για την Επανάταξη Παραβατών-Εκπαίδευση στις Νέες Τεχνολογίες* (HERO)- European Commission - IST-2000-26724.

2001-2003 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού προγράμματος *Αξιολόγηση και Εφαρμογή Εκπαιδευτικού Προγράμματος Αυτό-Ελέγχου για εξαρτημένους από ουσίες*(SCIP). (Amsterdam Institute of Addiction Research, Bremen University, University of Wales, University of Ghent, ΚΕΘΕΑ). European Commission Health and Consumer Protection Directorate General.

2001-2003 Διετής μετά-διδασκτορική έρευνα (Honorary Research Fellow) Institute of Psychiatry, King's College, Λονδίνο.

2002- Μέλος ερευνητικής ομάδας ανάπτυξης κοινού Επιμορφωτικού Προγράμματος *Διοίκηση και Κοινωνικός Σχεδιασμός στον Τομέα της Αντιμετώπισης της Τοξικοεξάρτησης*, ΚΕΘΕΑ - Τομέας Κοινωνιολογίας Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας

2000-2001 Υπεύθυνη σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιστημονικού Προσωπικού Κέντρου Απεξάρτησης Τοξικομανών Κρατούμενων Ελεώνα Θηβών. Υπουργείο Δικαιοσύνης.

1999-2001 Μέλος ερευνητικής ομάδας Διαχρονικής Μελέτης Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας «Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των θεραπευτικών κοινοτήτων του ΚΕΘΕΑ» υπό την Επιστημονική εποπτεία του Πανεπιστημίου της Pennsylvania.

<http://www.kethea-xodos.gr/docs/apotelesmatikotita.pdf>

1999-2000 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκής Μελέτης *The Narrow Door: path of social exclusion*.

1998-2019 Μέλος ερευνητικής ομάδας για την ανάπτυξη, υλοποίηση και αξιολόγηση Κοινού Διακρατικού Προγράμματος Επιμόρφωσης Στελεχών για την Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων. ΚΕΘΕΑ –Τμήμα Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Καλιφόρνια, Σαν Ντιέγκο (UCSD).

1998-2000 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού Προγράμματος Integra: *Φύλοι στη Δουλειά: Εκπαίδευση, Παρέμβαση και Έρευνα* (ΚΕΘΕΑ, CEIS, UCMTA, PROCESA, Odense, F.I.R.S.T.).

1998-2000 Μέλος ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού Προγράμματος Leonardo *Έρευνα και Μελέτη για τη Δημιουργία Ευρωπαϊκού Εργαλείου για την Εκπαίδευση στο street work*. (ΚΕΘΕΑ, CNLAPS, «DROP IN», Universite Complutense).

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

2021- : Μέλος, ως εμπειρογνώμων, του Κύκλου Διαλόγου του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, για θέματα επαγγελματικής κατάρτισης, διά βίου μάθησης και εκπαίδευσης ενηλίκων. <https://gsevee-vet.gr/event/vet/>

2019 – Μέλος του Συμβουλίου του ISSUP-Greece Chapter (International Society of Substance Use Professionals) <https://www.issup.net/national-chapters/issup-greece/about-us>

2017- Ιδρυτικό Μέλος του Δικτύου Μετασχηματίζουσας Μάθησης, ΕΕΕΕ.

2016- Ιδρυτικό Μέλος του Δικτύου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/>

2016- Μέλος της Ομάδας Εργασίας για την Εκπαίδευση και Απασχόληση, Ίδρυμα Friedrich- Ebert-Stiftung Ελλάδας <https://www.fes-athens.org/gr/>

2012-2013 Μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων για την υποστήριξη της Γενικής γραμματείας Δια Βίου Μάθησης στην υλοποίηση του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης.

2011- Συν-Υπεύθυνη Επιτροπής Εκπαίδευσης και Εκλεγμένο Μέλος του Δ.Σ. της Διεθνούς Ένωσης Εκδοτών Περιοδικών για τις Εξαρτήσεις- ISAJE (International Society of Addiction Journals Editors). Τακτικό μέλος από το 2003. (www.isaje.net)

2006- Τακτικό Μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ) (Α.Μ.1548)

2003- Τακτικό (Ιδρυτικό) Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων

2000-2021 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για την Ελλάδα, την Κύπρο, τη Μάλτα και τη Βουλγαρία του International Reciprocity Consortium/Alcohol and Other Drugs, Η.Π.Α. (www.icrcaoda.com)

1998- Μέλος του Συλλόγου Ευρωπαίων Επαγγελματιών Αντιμετώπισης της Ουσιεξάρτησης, ITACA.

1997- Μέλος της Ένωσης Βρετανών Ψυχολόγων (Α.Μ. 34532)

8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

2022 – Associate Editor, Journal of Substance Use

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=jsu20>

2022 – Μέλος της Επιτροπής Κριτών του Περιοδικού «Μέντορας: Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών» του ΙΕΠ, <http://www.iep.edu.gr/library/index.php/2013-01-03-12-04-22/mentor-intx>

2021- Μέλος του Editorial Board, Alcoholism Treatment Quarterly

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=watq20>

2021 – Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Περιοδικού με κριτές Adult Education: Critical Issues, <https://ejournals.e-publishing.ekt.gr/index.php/aeci/index>

2021- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Περιοδικού με κριτές ΤΡΙΜΗΝΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ –ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Quarterly Review of Counseling and Guidance), Επίσημη Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ(ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.) <https://www.elesyp.gr/index.php/component/jdownloads/send/2-ilektronika-teyxi/67-124-125>

2006- σήμερα: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και της επιτροπής κριτών του Επιστημονικού Περιοδικού με κριτές *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, <http://www.adulteduc.gr/>

2002- 2021: Αναπληρώτρια Διευθύντρια Έκδοσης του Επιστημονικού Περιοδικού, μέλος του SCOPUS group, «Εξαρτήσεις» και από το 2022 μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (ISSN 1109-5350) www.exartiseis.gr

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ/ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

2022 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου 'Διά βίου μάθηση' -ΕΚΠΑ

2019 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 17^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου *'Τα πάντα ρε'* της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας ΘΚ, 19-21/9/2019, Θεσσαλονίκη

2016 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συμποσίου «Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια terra incognita?», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημών. Αλεξανδρούπολη 9-11 Σεπτεμβρίου 2016

2014 Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου Α.Σ. Επιχειρείν *'Προχωρώ και Επιχειρώ-Απεξάρτηση και Επιχειρηματικότητα'*, ΚΕΘΕΑ, ΟΚΑΝΑ, ΨΝΑ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΚΕΚ/ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕΜΥ/ΕΣΕΕ, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, 4-5/6/2014.

2012 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 14ου Διεθνούς Συμποσίου EWODOR, Addiction, Criminal Justice System, Drug Treatment & Social Inclusion. Θεσσαλονίκη, 17-19 Μαΐου 2012.

2011 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου 'Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων', Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Ιουνίου 2011

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Μετασχηματίζουσας Μάθησης «International Transformative Learning Conference in Europe: Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges», Αθήνα 28-29/5/2011.

2010 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 1ου Πανελληνίου Μονοθεματικού Συνεδρίου *Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων*, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, 5-7 Μαρτίου 2010, Θεσσαλονίκη.

2009 Μέλος Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής 12ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων *«Eyes on the Future»*, Χάγη, Ολλανδίας, 2-5 Ιουνίου 2009

2008 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 3ου Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Επαγγελματοποίηση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων», Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 14-16 Μαρτίου 2008, Αθήνα.

2005 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 2ου Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Κοινωνικές Δεξιότητες» Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 16-18 Δεκεμβρίου 2005, ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, Αθήνα.

Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής 10ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου *Απεξάρτηση και Πολιτική για τα Ναρκωτικά*. EFTC-ΚΕΘΕΑ-EMCDDA-Council of Europe, Χερσόνησος Κρήτη, 10-14/5/2005.

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Α.Σ. ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Δίκτυο Κοινωνικής Πολιτικής και Αλληλεγγύης για την ένταξη των πρώην εξαρτημένων ή υπό απεξάρτηση ατόμων στην αγορά εργασίας «Απεξάρτηση, Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πρόσβαση στην Αγορά Εργασίας», 30-31 Μαρτίου 2005, Αθήνα.

2001 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 8ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου για την Απεξάρτηση και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων, 5-8 Σεπτεμβρίου 2001, Βαρσοβία

1996 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συμποσίου Substance Misuse in Contemporary Societies: Search for Creative Solutions for family and community, 9-10.7.1996.

1995 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 2nd European Conference on Rehabilitation and Drug

10. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

10.1. Βιβλία

1. Πουλόπουλος, Χ., Τσιμπουκλή, Α. (2016). *Δυναμική των Ομάδων και Αλλαγή στους Οργανισμούς*. Αθήνα: Εκδόσεις ΤΟΠΟΣ.

10.2. Μονογραφίες

1. Γαλατά, Β., Βεργίδης, Δ., Δακοπούλου, Α., Καλογορίδη, Σ., Κεδράκα, Κ., Τσιμπουκλή, Α. (2017). *Η διεξαγωγή της έρευνας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων-Εγχειρίδιο Μεθοδολογίας*. Πάτρα: ΕΑΠ.
2. Pouloupoulos, Ch., Tsiboukli, A., Papanastasatos, G. (2001). The narrow door - path of social exclusion: the Greek Case. (37-122). Στο Μ. Pollo (Ed). *The narrow door - path of social exclusion: a research project by Mario Pollo*. Rome: CEIS.

10.3. Εγχειρίδια Διά βίου Εκπαίδευσης

1. Τσιμπουκλή, Α. (2012). *Δυναμική Ομάδας και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*. ΙΝΕ/ΓΣΕΕ: Αθήνα.
2. Τσιμπουκλή, Α. (2007). Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο Κόκκος Α. & Κουτρούμπα Κ. (Επιμ.). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Πρόγραμμα Διά Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση-Εκπαιδευτικό Υλικό*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ/ΙΔΕΚΕ, 8-78.
3. Τσιμπουκλή, Α. (2007). Διεργασία Ομάδας-Εκπαίδευση και Υποστήριξη Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων. Στο Κόκκος Α. & Κουτρούμπα Κ. (Επιμ.). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση-Εκπαιδευτικό Υλικό*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ/ΙΔΕΚΕ, 79-148.
4. Τσιμπουκλή, Α., Κατσαμά, Ε. & Μαραγκίρη, Μ. (2000). Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς. Στο Πουλόπουλος, Χ. & Τσιάντης, Ι., (2000). *Αγωγή Υγείας, Ψυχική Υγεία-Διαπροσωπικές Σχέσεις 11-14 ετών*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γραφείο Αγωγής Υγείας.

10.4. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Tsiboukli, A. (2020). Chapter 3. Mezirow and Gould: Their relationship and distinct routes. In A. Kokkos (Ed.). *1st Edition. Expanding Transformation Theory: Affinities between Jack Mezirow and Emancipatory Educationalists*. NY: Routledge. ISBN 9781351038300 - CAT# K349799
2. Τσιμπουκλή, Α. (2018). Jack Mezirow και Roger Gould: Η σχέση και οι διακριτές διαδρομές. Στο Αλέξης Κόκκος & Συνεργάτες (Επιμ.). *Διευρύνοντας τη θεωρία Μετασχηματισμού: Η συμβολή δέκα σημαντικών στοχαστών*. Αθήνα: ΕΕΕΕ.
3. Τσιμπουκλή, Α., (2010). Δυναμική της Ομάδας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Κεφ. 12. (329-348). Στο Βεργίδης Δ. & Κόκκος Α. (Επιμ.). *Εκπαίδευση Ενηλίκων: διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
4. Τσιμπουκλή, Α. (2008). Η εκπαίδευση ειδικών ομάδων. Στο Βαϊκούση, Δ, Βαλάκας, Ι,

Γιαννακοπούλου, Ε, Γιάστας, Ι, Κόκκος, Α., Τσιμπουκλή, Α. (2008). *Β Έκδοση Εκπαίδευση ενηλίκων. Τόμος Δ: Εκπαιδευτικές Μέθοδοι-Ομάδα Εκπαιδευομένων, Κεφάλαιο 6*. Πάτρα: ΕΑΠ, 279-288.

5. Τσιμπουκλή, Α. (2005). Η βιωματική εκπαίδευση σε οργανισμούς: Μελέτη περίπτωσης στη δικτύωση οργανισμών. Στο Brown, S., Jarvis, P., Rogers, A., Βασιλού- Παπαγεωργίου, Β., Βεργίδης, Δ., Κόκκος, Α., Λιντζέρης, Π., Μουζέλης, Ν., Τσιμπουκλή, Α. (2005). *Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 1ο Συνέδριο* (2004). Αθήνα: Μεταίχιμο, 99-111.

6. Τσιμπουκλή, Α. (2005). Η ολοκληρωμένη προσέγγιση στην εκπαίδευση εφήβων χρηστών με παραβατική συμπεριφορά. Στο Καραλής, Θ., Κόκκος, Α., Κουτούζης, Μ., Κουτσογιάννης, Γ., Τσιμπουκλή, Α. (2005). *Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Παραδείγματα. Τόμος Δ*. Πάτρα: ΕΑΠ.

7. Φωστέρη, Μ., Τσιμπουκλή, Α., Λυκούδης, Η. (2005). Τοξικοεξάρτηση και οικογενειακή θεραπεία: Από την κλινική πρακτική στη δημιουργία ενός Εκπαιδευτικού προγράμματος για επαγγελματίες (236-245). Στο Καλαρρότης, Γ. & Μπαφίτη, Τ. (Επιμ.). *Σώμα Υγιές σε Νου υγιή*. Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.

8. Τσιμπουκλή, Α. (2002). Η Χρήση Ψυχοτρόπων Ουσιών στην Εφηβεία. Μακρή- Μπότσαρη, Ε., Νόβα-Καλτσούνη, Χ. & Τσιμπουκλή Α. (2002). *Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον: Θέματα Εφηβείας*. Πάτρα: ΕΑΠ.

9. Τσιμπουκλή, Α. (2002). 3η Συνεδρίαση-Παρεμβάσεις: Ο ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και οι Εκπαιδευτικές Μέθοδοι (129-154). Στο Κόκκος, Α., Brown, S., Courau, S., Race, P., Rogers, A., Βασιλού Παπαγεωργίου, Β., Βεργίδης, Β., Γκόρτσος, Χ., Δούκας, Χ., Λιοναράκης, Α., Μαϊστρός, Π., Μαυρογιώργος, Γ., Τεργιζίδου, Μ., Τσιμπουκλή, Α., Χριστοφιλοπούλου, Ε. (2001). *Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων*. Αθήνα: Μεταίχιμο.

10.5. Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά και Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές

1. Tsiboukli, A. & Efstratoglou, A. (2022). Active Labor Market Policies and Lifelong Learning in Greece. *Adult Education Critical Issues*, 2 (1), 33-44

<https://doi.org/10.12681/aeci.30603>

2. Τσιμπουκλή, Α. (2022). Διά βίου μάθηση και δυνατότητες εκπαιδευτικής επανένταξης ατόμων που κάνουν κατάχρηση ουσιών. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 38, 72/2021, 149-165.

3. Armaos, R., Cullen, J., & Tsiboukli, A. (2021). Innovative Digital and Experiential Blended Learning Non-Formal Programme for Community Animators: Lessons learned. *ADULT EDUCATION Critical Issues*, 1(1), 32-40. doi:<https://doi.org/10.12681/aeci.28797>

Πριν την εκλογή

2. Τσιμπουκλή, Α. (2020). Δυσλειτουργικές παραδοχές και όρια της συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Τεύχος 120-121*, σελ.40-46.

3. Cullen, J. & Tsiboukli, A. (2019). Using Lifeworld Analysis to co-design a new role in youth work. *Exartiseis*, 32, pp.27-45.

4. Armaos, R. & Tsiboukli, A. (2019). Medical students training needs and attitudes on substance abuse: implications for medical education in Greece. *Drugs: Education, Prevention and Policy*, 26, 6, 508-516, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09687637.2018.1494133>

5. Phillips, N., Kedraka, K., Tsiboukli, A. (2018). Learning Experiences of Post Graduate Students Completing A Course at the Hellenic Open University. *International Journal of Innovation and Research*

in *Educational Sciences*, Vol.5, Issue 1, pp. 1-7.

<http://www.ijres.org/index.php/issues?view=publication&task=show&id=351>

6. Tsiboukli, A. & Kedraka, K. (2017). Transformative Experiences of Female Adult Educators in Greek Academia: Gender Free or Not? *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 1, 5, 39-49.

7. Tsiboukli, A. (2017). Greek crisis: Impact on drug treatment service. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs. Volume 32, Issue 3*, pp. 333–337, <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1515/nsad-2015-0031>

8. Τσιμπουκλή, Α. & Αρμάος, Ρ. (2016). Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Εκπαίδευσης Συμβούλων Εξαρτήσεων: Αποτίμηση εκπαιδευτικού προγράμματος και ανάδειξη της σύγκλισης των αρχών. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, Τεύχος 36, Ιανουάριος – Ιούνιος 2016, σελ. 3-12.

9. Τσιμπουκλή, Α. & Αρμάος, Ρ., (2015). Συν-εκπαίδευση στελεχών θεραπείας και σωφρονισμού στην αλλαγή στάσης για την αντιμετώπιση της εξάρτησης, οργανωσιακοί φραγμοί, μηχανισμοί άμυνας, προκλήσεις και προοπτικές. *Εξαρτήσεις*, Τεύχος 24, 44-51.

10. Τσιμπουκλή, Α. (2010). ΚΕΘΕΑ: Ένας Οργανισμός Μάθησης. *Εκπαίδευση Ενηλίκων, Τετραμηνιαία Έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Μάιος – Αύγουστος 2010, Μεταίχμιο. Σελ. 13-17.

11. Τσιμπουκλή, Α. & Αρμάος, Ρ. (2007). Η εκπαίδευση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε θέματα συμβουλευτικής στο χώρο της αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης: αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος, *Εξαρτήσεις*, 12, 29-41

12. Tsiboukli, A., & Wolff, K., (2003). Using Focus group interviews to understand staff perceptions from training in the Therapeutic Community Model. *Journal of Drug Education*, 33, 2, 143-157.

13. Tsiboukli, A., & Wolff, K., (2003). Staff training in Greek Therapeutic Communities for drug addicts: an experiential approach. *Therapeutic Communities: The International Journal for therapeutic and Supportive Organizations*. 24, 1, 2003, 63-76.

14. Κυρίτση, Ι. & Τσιμπουκλή, Α., (2001). Εκπαίδευση στελεχών πρόληψης: μακρόχρονα και βραχύχρονα πολύ-επίπεδα προγράμματα εκπαίδευσης. *Κοινωνική Εργασία*, 16, 63, 173-181

15. Tsiboukli, A., (2000). Assessing the training needs of professional working in the field of drug abuse treatment and prevention in Greece. *ITACA*, Vol. V, No. 2, 13-24.

16. Pouloupoulos, Ch. & Tsiboukli, A. (1999). Sociodemographic differences, patterns of use and drop-out from Greek Drug-free treatment programmes. *DRUGS: education, prevention and policy*, Vol. 6, No.1, 1999, 99-110

17. Tsiboukli, A., (1998). Understanding alcohol use amongst adolescent students at the inner city London area. *ITACA*, Vol. III, No. 3, 65-84.

18. Tsiboukli, A., (1996). Training programmes for new Therapeutic Community staff: The need for a common curriculum. *ITACA*, Vol. II, No.1. 1996, 26-33.

19. Πουλόπουλος, Χ. & Τσιμπουκλή, Α., (1995). Ομαδικά Εστιασμένη Συνέντευξη. Ένα νέο μεθοδολογικό εργαλείο έρευνας στο τομέα των κοινωνικών επιστημών. *Κοινωνική Εργασία*, Τεύχος 39, 1995, 158-164.

10.6. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων

1. Ζαρίφης, Γ. & Τσιμπουκλή, Α. (2022). Σπειροειδής μάθηση, ομάδες κατάρτισης και ανάπτυξη δεξιοτήτων με προσομοίωση στον χώρο εργασίας: πρακτικές προσεγγίσεις της σχέσης μεταξύ μάθησης και ανάπτυξης στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Διαδικτυακό συνέδριο του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, «Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές», Δευτέρα 21 Μαρτίου 2022, 12:00-16:00
2. Τσιμπουκλή, Α. & Μπαμπάλης, Θ. (2022). Διά βίου μάθηση, ψηφιακή πρόκληση και δυνατότητες πρόσβασης των Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων. Επετειακό Συνέδριο 40 χρόνια από την ίδρυση της ΠΕΕ: Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής, 27-29 Ιανουαρίου 2022, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ.
3. Τσιμπουκλή, Α. & Ευστράτογλου, Α. (2022). Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, δεξιότητες και επαγγέλματα και ο ρόλος της διά βίου μάθησης. 7^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων & στη Σχολική Εκπαίδευση», 5-8 Μαΐου 2022.
4. Αραβανή, Ε. & Τσιμπουκλή, Α. (2022). Μετασχηματιζόσα μάθηση και συστημική ψυχοθεραπεία. Διερεύνηση του μετασχηματισμού των παραδοχών στην προσωπική και επαγγελματική ζωή των εκπαιδευομένων. 7^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων & στη Σχολική Εκπαίδευση», 5-8 Μαΐου 2022.

Πριν την εκλογή

5. Tsiakiri Anna, Asonitou Sofia, Bagakis George, Mavrommati Maria, Tsiboukli Anna (2020). Η επαγγελματική ανάπτυξη μελών ΔΕΠ/Διδασκόντων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και το Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Στο Κεδράκα, Κ. (Επιμ.), *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής: Διδασκαλία και μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*, Αλεξανδρούπολη 12-13 Απριλίου 2019, ISBN: 978-618-5182-08-3.
2. Tsiboukli, A. (2018). Transformative Learning and Group Psychodynamics in Organization Settings. *Proceedings 3rd Biennial Conference: Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation*. Milan, Italy, 28th June to 1st July 2018, ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue: a new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network.
3. Armaos, R. & Tsiboukli, A. (2018). Adult Education and Change in Organisations. *Proceedings 3rd Biennial Conference: Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation*. Milan, Italy, 28th June to 1st July 2018 ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue: a new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network.
4. Τσιμπουκλή, Άννα, (2017). Πανεπιστημιακή παιδαγωγική, συναισθηματικοί δεσμοί και εκπαίδευση για αλλαγή στάσης. Στο Κατερίνα Κεδράκα (Επιμ.) *Πρακτικά Συμποσίου Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μία terra incognita?* (144-147). Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημών, Αλεξανδρούπολη, 9-11/9/2016.
5. Fillips, N., Kedraka, K., Tsimpoukli, A., (2016). Stress and attitude change in Adult Education: perceptions of adult postgraduate students completing their course of study in adult education. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue: A New European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network. *2nd Conference Theme: The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*, 24-26 June 2016,

6. Kedraka, K., & Tsiboukli, A., (2014). Women Adult Educators in Greece: Professional Identity and Current Challenges at times of crisis. In Andritsakou, D., & West, L., (Eds). (2014). *What's the point of Transformative Learning? Proceedings of the 1st Conference of ESREA's Network "Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue: A new European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Network"*. (391-396). Athens, Greece: ESREA & Hellenic Adult Education.
7. Κόκκος, Α. & Τσιμπουκλή, Α. (2012). Ο ρόλος των συναισθημάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και Οριοθετήσεις για τους Εκπαιδευτές. *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου ΕΕΕΕ-Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*. (322-332). Αθήνα, 27-29 Απριλίου 2012.
8. Kokkos, A. & Tsimboukli, A., (2011). The role of emotions in Transformative Learning: Challenges and Boundaries for Adult Educators. The International Transformative Learning Conference in Europe. *9th International Transformative Learning Conference. Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges*, May 28th-29th 2011, Athens, Greece, pp 482-487.
9. Τσιμπουκλή, Α. (2008). Μετασχηματίζουσα Μάθηση: Διερεύνηση και Μετασχηματισμός των Αντιλήψεων Ομάδας Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτών για το Ρόλο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων. *3ο Διεθνές Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων- Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Η Εκπαίδευση και η Επαγγελματοποίησή τους*, 14-16 Μαρτίου 2008, Πολυχώρος Απόλλων, Νομαρχίας Πειραιά.
10. Tsiboukli, A., (2006). Training Mental Health Professionals in Combating Drug Abuse: Limitations and Prospects (181-185). *Proceedings: 10th European Conference on Rehabilitation and Drug Policy: Drug Addiction Treatment and Prevention in a United Europe-Diversity and Equality*, Crete, 10- 14 May 2005.
11. Τσιμπουκλή, Α., (2005). Κοινωνικές Δεξιότητες, Επαγγελματική Εξουθένωση και ο ρόλος της συνεχούς εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας. *2ο Διεθνές Συνέδριο, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Εκπαίδευση και Κοινωνικές Δεξιότητες*, Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου 2005.
12. Tsiboukli, A., (1997). Education and Training of Professionals in the Drug Abuse Treatment Field. *PROCEEDINGS of the EADA-97, Conference*. Norway: EFTC, 246-248.
13. Τσιμπουκλή, Α. & Παπαναστασάτος, Γ. (1995). Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι στην αξιολόγηση θεραπευτικών προγραμμάτων. *Πρακτικά 2ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου για την αποκατάσταση και την πολιτική για τα ναρκωτικά*. Θεσσαλονίκη: ΚΕΘΕΑ –EFTC, 209-216.

10.7. Άλλες δημοσιεύσεις

Μπαμπάλης, Θ., Τσιμπουκλή, Α., Τσώλη, Κ. (2022). Διά βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων: Νέες προκλήσεις, προοπτικές και ο κεντρικός ρόλος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Διά βίου μάθησης και Επικοινωνίας του ΕΚΠΑ, <https://hub.uoa.gr/lifelong-learning-and-education-adults/>

11. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

2022

1. Τσιμπουκλή, Α. & Ευστράτογλου, Α. (2022). Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, δεξιότητες και επαγγέλματα και ο ρόλος της διά βίου μάθησης. *7ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων & στη Σχολική Εκπαίδευση»*, 5-8 Μαΐου 2022.

2. Αραβανή, Ε. & Τσιμπουκλή, Α. (2022). Μετασχηματίζουσα μάθηση και συστημική ψυχοθεραπεία. Διερεύνηση του μετασχηματισμού των παραδοχών στην προσωπική και επαγγελματική ζωή των εκπαιδευομένων. 7^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων & στη Σχολική Εκπαίδευση», 5-8 Μαΐου 2022.
3. Ζαορίφης, Γ. & Τσιμπουκλή, Α. (2022). Σπειροειδής μάθηση, ομάδες κατάρτισης και ανάπτυξη δεξιοτήτων με προσομοίωση στον χώρο εργασίας: πρακτικές προσεγγίσεις της σχέσης μεταξύ μάθησης και ανάπτυξης στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Διαδικτυακό συνέδριο του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, «Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές», Δευτέρα 21 Μαρτίου 2022, 12:00-16:00
4. Τσιμπουκλή, Α. & Μπαμπάλης, Θ. (2022). Διά βίου μάθηση, ψηφιακή πρόκληση και δυνατότητες πρόσβασης των Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων. Επετειακό Συνέδριο 40 χρόνια από την ίδρυση της ΠΕΕ: Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής, 27-29 Ιανουαρίου 2022, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ.

2021

5. Τσιμπουκλή, Α. (2021). Η απώλεια της Εκπαίδευσης και της Εργασίας: Η Διά βίου μάθηση ως μέσο ένταξης. *Στρογγυλή Τράπεζα 10: Οι απώλειες της εξάρτησης από παράνομες ψυχοτρόπες ουσίες*, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατροδικαστικής, 03-05 Δεκεμβρίου 2021, Παρασκευή 3 Δεκεμβρίου, 2021, 5:15μμ - 6:30μμ.
6. Tsiboukli, A. (2021). Peer Support workers, lifelong learning and adult education: Challenges and opportunities in credentialing. *On Line Conference of Peer Support Worker in Mental Health*, European Profile for Peer Support Workers, Thursday, July 1st 2021.
7. Τσιμπουκλή, Α. (2021). Webinar του ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις, «Θεραπεία των Εξαρτήσεων: Προκλήσεις λόγω της COVID-19», Νομική Σχολή ΑΠΘ, Τμήμα Νομικής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ΚΕΘΕΑ, 24 Μαΐου 2021.
8. Τσιμπουκλή, Α., (2021). Διά βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική ψηφιακά ευάλωτων ομάδων στην ψηφιακή εποχή. *Webinar ΕΛΕΣΥΠ «Η Συμβουλευτική και ο Προσανατολισμός στην Ψηφιακή Εποχή»*, 23 Απριλίου 2021.

Πριν την εκλογή

2020

9. Τσιμπουκλή, Α. (2020). Ψηφιακή Ένταξη Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων. Ανοιχτή διαδικτυακή συνάντηση FES «Ψηφιακή Ένταξη και Ανθρώπινο Δυναμικό στην Ελλάδα», Τρίτη, 1 Δεκεμβρίου 2020.
10. Τσιμπουκλή, Α. (2020). Δυσλειτουργικές παραδοχές και όρια της συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Keynote Speaker: Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.) 2020. *Οι σύγχρονες αλλαγές και προκλήσεις και ο ρόλος του Συμβούλου*. Παρασκευή 31/01/2020 (18.30- 21.00) και Σάββατο 01/02/2020 (8.30-17.00) στο ΕΒΕΑ, Ακαδημίας 7, Αθήνα.

2018

11. Τσιμπουκλή, Α. (2018). Μετασχηματίζουσα Μάθηση, ψευδείς παραδοχές και ψυχικές στρεβλώσεις. *Πρώτη Ελληνική Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, 5-6 Μαΐου 2018, Μαράσλειο Διδασκαλείο.
12. Τσιμπουκλή, Α. (2018). Η τέχνη στην εκπαίδευση και στη θεραπεία. Γ Συνεδρίαση Ολομέλειας: Τέχνη, Βιώματα και Αλλαγή. Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.). *Η ζωή ως τέχνη ή η τέχνη της ζωής; Η τέχνη στη συμβουλευτική σταδιοδρομίες, την εκπαίδευση και την απασχόληση*. Webster Athens Cultural Center, 27 & 28 Ιανουαρίου 2018.
13. Τσιμπουκλή, Α. (2018). Η ανάπτυξη των προγραμμάτων εκπαίδευσης του ΚΕΘΕΑ για επαγγελματίες ψυχικής υγείας. *Ναρκωτικά και Αντεγκληματική Πολιτική, ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις*, Νομική Σχολή ΑΠΘ, ΚΕΘΕΑ, Τμήμα Νομικής Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, 11-12/10/2018, Θεσσαλονίκη.

2017

14. Παναγιώτης Κεραμεύς & Άννα Τσιμπουκλή (2017). Πεποιθήσεις χρηστών για την ταυτότητα της διπλής διάγνωσης. *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας*, 1-3 Δεκεμβρίου 2017, Αλεξανδρούπολη.
15. Τσιμπουκλή, Α. (2017). Εισαγωγή στο Θέμα: Η χρήση της τέχνης στην Εκπαίδευση. *Ημερίδα «Η χρήση της τέχνης στην Εκπαίδευση»*. Διοργάνωση: Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ, Σάββατο 11 Νοεμβρίου 2017, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ.
16. Τσιμπουκλή, Α. & Ευστράτογλου, Α. (2017). Προβλήματα και αντιστάσεις μεταφοράς της γνώσης στην εργασία. 3ο Εργαστήριο: Η μεταφορά της γνώσης στην Παραγωγή. *Συνέδριο με θέμα Επαγγέλματα, Απασχόληση και Ανεργία στην Ελλάδα- Ο ρόλος της κατάρτισης και των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων*. Friedrich Ebert Stiftung-Cedefop, 6-7 Απριλίου 2017, Θεσσαλονίκη.

2016

17. Τσιμπουκλή, Άννα, (2016). Πανεπιστημιακή παιδαγωγική, συναισθηματικοί δεσμοί και εκπαίδευση για αλλαγή στάσης. *Συμπόσιο Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μία terra incognita?* Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημών, Αλεξανδρούπολη, 9-11/9/2016.
18. Phillips, N., Kedraka, K., Tsimpoukli, A., (2016). Stress and attitude change in Adult Education: perceptions of adult postgraduate students completing their course of study in adult education. *2nd Conference Theme: The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*, Hellenic Adult Education Association – ITLP Network, ESREA, 24-26 June 2016, Athens.
19. Τσιμπουκλή, Α. (2016). Εκπαίδευση στη Συμβουλευτική και Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Εισήγηση σε Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα «Από το περιθώριο στην κοινωνία: η συμβουλευτική των κοινωνικά αποκλεισμένων εξαρτημένων ατόμων». *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*, 4-6 Νοεμβρίου 2016, Αθήνα, Μαράσλειο Διδασιαλείο/Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, ΕΛΨΕ-ΣΕΨ, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.

2015

20. Armaos, R. & Tsiboukli, A. (2015). Monitoring medical students training needs and attitudes on substance abuse: some implications for medical education in Greece, *EFTC Conference*, February 2015, Spain.

2014

21. Kedraka, K., & Tsiboukli, A., (2014). Male and Female Adult Educators: Critical re- thinking on differences and similarities. *1st Conference of ESREA's Network "Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue: what's the point of transformative learning?"* 24- 27 June, 2014, ESREA & HAE.
22. Τσιμπουκλή, Α., (2014). Συντονισμός. Κοινωνικοί Εταίροι και Επιχειρείν Απεξαρτημένων: Όταν οι αποστάσεις μειώνονται και οι ευκαιρίες αυξάνονται. *Προχωρώ και Επιχειρώ. Συνέδριο για την Επιχειρηματικότητα Απεξαρτημένων Ατόμων*. Α.Σ. Επιχειρείν. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα, Ιούνιος 3-5, 2014.

2013

23. Τσιμπουκλή, Α. (2013). Συντονισμός: Ολομέλεια Ι: Τράυμα και Κατάχρηση Ουσιών (Αγγλικά). *Γονεϊκότητα, Τράυμα και Κατάχρηση Ουσιών*. 24/9/2013. Deree The American College of Greece.
24. Τσιμπουκλή, Α., (2013). Συντονισμός «Ποιότητα εκπαίδευσης καινοτομία- εθελοντισμός», 5ο Συνέδριο Ε.Ε.Ε.Ε., *Δια Βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Απαντώντας στην κρίση*, OTE Academy, 2-3 Μαρτίου 2013.

2012

25. Κόνικος, Α. & Τσιμπουκλή, Α., (2012). Ο ρόλος των συναισθημάτων στην εκπαίδευση ενηλίκων: Προκλήσεις και Οριοθετήσεις για τους Εκπαιδευτές. 4ο Συνέδριο Ε.Ε.Ε.Ε, *Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 27-29 Απριλίου 2012.

2011

26. Τσιμπουκλή, Α., & Wolff, K., (2011). Η συνεχής εκπαίδευση των στελεχών ψυχικής υγείας ως μέσο καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού. *Διεθνές Συνέδριο Education and Social Integration of Vulnerable Groups*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας- ΚΕΘΕΑ-University of California, San Diego, 24- 26/06/2011.
27. Τσιμπουκλή, Α., & Wolff, K., (2011). Using Focus Groups Interviews to understand staff perceptions from training in a therapeutic community model. *Διεθνές Συνέδριο Education and*

Social Integration of Vulnerable Groups. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας- ΚΕΘΕΑ-University of California, San Diego. 24- 26/06/2011.

2010

28. Τσιμπουκλή, Α. & Ρέμος, Α. (2010). Η σημασία της εκπαίδευσης στελεχών στην αντιμετώπιση των εξαρτήσεων: αποτίμηση της εκπαίδευσης επαγγελματιών πρόληψης και θεραπείας των εξαρτήσεων. *1ο Πανελλήνιο Μονοθεματικό Συνέδριο Ψυχιατρικής*. Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη, 5-7 Μαρτίου 2010.

2009

29. Tsiboukli, A. (2009). Digital Literacies for Therapeutic Communities. *EU-China Information Society Project-Lessons learned from Greek Approaches to e-Inclusion*, Lambrakis Foundation, 13 January 2009.
30. Tsiboukli, A., (2009). Educating Drug Treatment Professionals to work in an unstable environment. The case of ΚΕΤΗΕΑ. *12th EFTC Congress on Rehabilitation and Drug Policy-Eyes on the Future*. 2nd-5th June 2009, The Hague-The Netherlands.

2008

31. Cramer, E., Decorte, T., Stover, H., Tsiboukli, A, Cox, M.W. & Schippers, G.M., (2008). Comparison of attitudes towards quality of life between drug users from six European Countries. *19th Annual Conference – European Society for Social Drug Research, Pompidou Group-Institute of Psychology, Addiction Research Unit, Hungarian Ministry of Social Affairs and Labour, Budapest, Hungary, 2-4 October 2008*.
32. Τσιμπουκλή, Α. (2008). Μετασχηματίζουσα Μάθηση: Διερεύνηση και Μετασχηματισμός των Αντιλήψεων Ομάδας Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτών για το Ρόλο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων. *3ο Διεθνές Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Η Εκπαίδευση και η Επαγγελματοποίησή τους*, 14-16 Μαρτίου 2008, Πολυχώρος Απόλλων, Νομαρχίας Πειραιά.

2006

33. Tsiboukli, A., & Armaos, R. (2006). Investing in the Future: The role of education and staff development on drug treatment organizations. *WFTC Conference-Investing in the Future*. New York, September 2006.

2005

34. Τσιμπουκλή, Α. (2005). Εκπαίδευση Στελεχών στην Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων: Περιορισμοί και προοπτικές. *10ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Επανάταξη και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά: Θεραπεία και Πρόληψη στην Ευρώπη-Διακρίσεις και Ισότητα*, 10-14 Μαΐου 2005, Κρήτη.
35. Τσιμπουκλή, Α., (2005). Κοινωνικές Δεξιότητες, Επαγγελματική Εξουθένωση και ο ρόλος της συνεχούς εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας. *2ο Διεθνές Συνέδριο, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες*, Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου 2005.
36. Τσιμπουκλή, Α., (2005). Εκπαίδευση και Πιστοποίηση Στελεχών Πρόληψης και Αγωγής Υγείας: Πρόβλημα ή πρόκληση; *6η Πανελλαδική Συνάντηση Φορέων Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών, Η πρόληψη τόπος συνάντησης και συν-απάντησης για την συνεργασία, τον συντονισμό, την συμπληρωματικότητα*, Πανελλήνιο Δίκτυο Φορέων Πρόληψης – ΚΕ.Θ.Ε.Α., Λάρισα, 9-12 Νοεμβρίου 2005.
37. Τσιμπουκλή, Α., Πουλόπουλος, Χ., Παπαναστασάτος, Γ. (2005). Ουσιοεξάρτηση: Το μονοπάτι του κοινωνικού αποκλεισμού. Μια ποιοτική μελέτη σε Ελλάδα, Δανία και Ιταλία. Συμπόσιο: Κατάχρηση Ουσιών: Από την αιτιολογία της χρήσης στην αποτελεσματικότητα της θεραπείας. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)λήψεις του σήμερα»*, ΕΛΨΕ-Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
38. Τσιμπουκλή, Α. (2005). Εκπαίδευση Στελεχών στην Αντιμετώπιση των Εξαρτήσεων: Περιορισμοί και προοπτικές. *10ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Επανάταξη και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά: Θεραπεία και Πρόληψη στην Ευρώπη-Διακρίσεις και Ισότητα*, 10-14 Μαΐου 2005, Χερσόνησος, Κρήτη.

2004

39. Τσιμπουκλή, Α., (2004). Εκπαίδευση Επαγγελματιών στην Αντιμετώπιση της Τοξικοεξάρτησης, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προληπτικής Ιατρικής, Ουσιοεξάρτηση και Προληπτικές Παρεμβάσεις*. Ελληνική Εταιρεία Προληπτικής Ιατρικής, Divani Caravel, Αθήνα 29-31 Ιανουαρίου 2004.
40. Τσιμπουκλή, Α., (2004). Η βιωματική εκπαίδευση σε οργανισμούς: Μελέτη περίπτωσης στη δικτύωση οργανισμών. *1ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δία Βίου Μάθηση*, 22-23/10/2004, Ε.Β.Ε.Α., Αθήνα.

41. Foster, M. & Tsiboukli, A., (2004). Family Therapy and Drug Abuse: From Clinical Practice to the Development of a Training Programme. *XXII WFTC Conference-The Challenge of Experience*, Palma De Mallorca, Spain, 13- 17.4. 2004.

2003

42. Tsiboukli, A., (2003). Staff Training in Greek Therapeutic Communities for Drug Addicts. *9th European Conference on Rehabilitation and Drug Policy, Over the Borders*, 14-17 May 2003, Venice.

43. Foster, M. & Tsiboukli, A. (2003). Tossicodipendenza e Terapia Familiare: Dalla pratica clinica alla creazione di un programma di istruzione per professionisti. European Family Therapy Association Training Institute Chamber. *1st Meeting of Trainers, Experiencing Systemic Trainers Dialogue*, 26-28 September 2003, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain.

2002

44. Tsiboukli, A., (2002). Staff training programmes in drug treatment and the Greek context, *21st WFTC World Conference, A Brave New World*, Melbourne, Australia, 17-21/ 2/2002.

45. Τσιμπουκλή, Α., (2002). Η χρήση ψυχοτρόπων ουσιών στην εφηβεία και ο ρόλος της οικογένειας. *Πανελλήνιο Συνέδριο-Η Ελληνική οικογένεια, Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας του Πανεπιστημίου Αθηνών*, 3-6/10/2002.

46. Τσιμπουκλή, Α., (2002). Οι ιδιαιτερότητες των ειδικών ομάδων: προβλήματα ορισμού και εφαρμογής εκπαιδευτικών προγραμμάτων. *Ενδιάθετες κοινωνικές ομάδες/ Εκπαιδευτική και Επαγγελματική Ένταξη*, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 19/4/2002.

2001

47. Tsiboukli, A., (2001). Assessing the Training Needs of Professionals Working in the field of Drug Abuse Treatment and Prevention in Greece. *8th European Conference on Rehabilitation and Drug Policy*, Polish National Bureau on Drug Addiction – EFTC, 5-8.9.2001, Βαρσοβία.

1997

48. Pouloupoulos, Ch. & Tsiboukli, A., (1997). Sociodemographic differences and drop- out from Greek drug-free treatment programmes. *The 1997 London Conference*, The Institute of Education, University of London, The British Psychological Society, 16-17/12/1997, London, UK.

49. Tsiboukli, A., (1997). Education and Training of Professionals in the Drug Abuse Treatment Field. *3rd European Conference on Rehabilitation and Drug Policy*, EADA-97, Conference. Oslo, Norway, 1-6.6.1997.

1996

50. Τσιμπουκλή, Α., (1996). Παράγοντες που σχετίζονται με τη χρήση αλκοόλ στην εφηβεία. *2η Πανελλήνια Ημερίδα Διεύθυνση Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Κύπρου: Αλκοόλ-Χρήση-Κατάχρηση-Προβλήματα*. Κύπρος, Λευκωσία, 21/9/1996.

51. Τσιμπουκλή, Α., (1996). Πρόληψη της χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών. Πρόληψη στην Εκπαίδευση-Εκπαίδευση στην Πρόληψη. *2ο Παγκύπριο Συνέδριο-Η Κύπρος κατά των Ναρκωτικών, Πανεπιστήμιο Κύπρου*, 3-4 Φεβρουαρίου 1996.

52. Tsiboukli, A., (1996). Training Programmes for the New Staff in TCs. *The need for a common approach. XVII International Conference of WFTC*, Saint Petersburg, Russia, 8-13.9.1996.

1997

53. Τσιμπουκλή, Α., (1995). Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την επανένταξη πρώην χρηστών. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, ΕΛΨΕ, Πάτρα 23-26 Μαΐου 1996.

54. Tsiboukli, A., Papanastasiatos, G. & Pouloupoulos, Ch. (1995). Evaluation system of treatment programmes. *Paper presented at the 1st European Association for Substance Abuse Research Conference at Tutzing*, Germany, May 22nd-25th, 1995.

55. Τσιμπουκλή, Α. & Παπαναστασάτος, Γ. (1995). Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι στην αξιολόγηση θεραπευτικών προγραμμάτων. *2ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Αποκατάσταση και την Πολιτική για τα Ναρκωτικά*. Θεσσαλονίκη, 28/5-2/6/1995.

Webinars:

Συντονισμός Webinar: Mentoring & Coaching στην Εκπαίδευση και στην Εργασία, 27 Απριλίου 2022, 18.00-20.00, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων

12. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0003-2808-603X>

AcademiaEdu: https://www.academia.edu/upgrade?feature=searchm&from_navbar=true&trigger=nav, 44 citations

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Anna-Tsiboukli/stats/citations>, 43 citations, h-index 4, Research interest: 264.1

Google scholar, 57 citations, h-index 4, i10-index 2,

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=hNNfCO8AAAAJ&hl=el>

Publons: <https://publons.com/researcher/1564359/anna-tsiboukli/>, 16 citations, h-index 3

PubMed, 1 paper, 1 citation, PMID: 12929706, DOI: [10.2190/FUK5-BQVL-R53W-4RG7](https://doi.org/10.2190/FUK5-BQVL-R53W-4RG7),

PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12929706/>

Scopus Author ID: 6507520722, 17 citations, h-index 3

100+ ετεροαναφορές σε Ελληνική και Ξενόγλωσση βιβλιογραφία που δεν καταγράφεται στο Google Scholar.