

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**
**Ιωάννα Κομνηνού**


- 📍 Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πανεπιστημιούπολη-Άνω Ιλίσια 157 84, Αθήνα
- ☎ 210-727 5712, 5715, 5742, 5746
- ✉ [ikomninou@soctheol.uoa.gr](mailto:ikomninou@soctheol.uoa.gr) & [ikomninou@gmail.com](mailto:ikomninou@gmail.com) , [kilm@otenet.gr](mailto:kilm@otenet.gr)
- 🌐 <http://users.att.sch.gr/ikomninou>
- 💬 skype id: ioanna\_komninou

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**
*Τρέχουσα εργασιακή απασχόληση*

- 2019-.... Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας, ΕΚΠΑ. **Κύριες δραστηριότητες-αρμοδιότητες:** Διδασκαλία μαθημάτων που αφορούν στα Παιδαγωγικά και στη Διδακτική.
- 2014 - ...Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΚΕΚ – eLearning), εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο μάθημα «Οι υπηρεσίες του Ιστού 2.0 στην εκπαίδευση». **Κύριες δραστηριότητες-αρμοδιότητες:** Επιμορφώτρια και δημιουργός εκπαιδευτικού υλικού. Το υλικό αφορά στις νέες θεωρίες μάθησης και στον τρόπο αξιοποίησης τους στην καθημερινή διδακτική πράξη με τη συνδρομή των ψηφιακών τεχνολογιών.

*Προηγούμενη εργασιακή εμπειρία*

- 2013 - 2019 1ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθηνών «Γεννάδειο», καθηγήτρια ΠΕ01. **Κύριες δραστηριότητες-αρμοδιότητες:** Αναφέρονται αναλυτικά πιο κάτω στο πεδίο της ειδικής εργασιακής εμπειρίας.
- 2010 – 2015, μέλος της ομάδας ανάπτυξης ψηφιακού υλικού για το μάθημα των Θρησκευτικών, Ψηφιακό Σχολείο– Υπεύθυνος έργου ΙΤΥΕ –Διόφαντος.
- 2010 – 2012, μέλος της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης (ΕΥΥ) της δράσης eTwinning.
- 2009 – 2013, με απόσπαση στο Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος στο τμήμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. **Κύριες δραστηριότητες-αρμοδιότητες:** διαδικτυακή εκπαίδευση και ανάπτυξη online μαθημάτων για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Υπεύθυνη σχολικής ανάπτυξης και επιμόρφωσης στο πλαίσιο της συνεργασίας Πειραματικών Σχολείων με φορείς.
- 2008 – 2011, μέλος της παιδαγωγικής ομάδας του EUN (Brussels) για τη δράση eTwinning. **Κύριες δραστηριότητες-αρμοδιότητες:** δημιουργία πακέτων προγραμμάτων για υλοποίηση από τους ευρωπαϊούς εκπαιδευτικούς, δημιουργία διαδικτυακών μαθημάτων και συντονισμός – αξιολόγηση διαδικτυακών επιμορφώσεων.
- 2006 -- 8, εξωτερική συνεργάτρια – παιδαγωγική σύμβουλος της Εκπαιδευτικής Πύλης (e-γίλιο) του ΥΠΕΠΘ. **Κύριες δραστηριότητες-αρμοδιότητες:** Παιδαγωγική Σύμβουλος σε θέματα που αφορούσαν την αξιολόγηση του ήδη ανηρτημένου διδακτικού υλικού και του προς ανάρτηση. Συντονισμός ημερίδων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε συνεργασία με φορείς.
- 1991 – ..., καθηγήτρια Μέσης Εκπαίδευσης και από το 1999 με οργανική θέση στο 1ο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών «Γεννάδειο». **Κύριες δραστηριότητες-αρμοδιότητες:** όπως αναλυτικά αναφέρονται στο πεδίο για τις δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία.

### Ειδική εργασιακή εμπειρία σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία

Η εργασιακή εμπειρία σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία έχει ως χρονική αφετηρία τη σχολική χρονιά 1999-2000, χρονιά που τοποθετήθηκα οργανικά στο 1<sup>ο</sup> Πειραματικό Λύκειο Αθηνών «Γεννάδειο». Οι δραστηριότητες - αρμοδιότητες που είχα αναλάβει απορρέουν από τη φύση των σχολείων αυτών, συνδέονται άμεσα με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και γι' αυτόν τον λόγο γίνεται χωριστή αναφορά.

Ενδεικτικά, αναφέρονται οι δραστηριότητες – αρμοδιότητες που είχα αναλάβει από το 2013 έως σήμερα:

- Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, Συνεργασία με το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, τομέας Παιδαγωγικής. Δειγματικές διδασκαλίες για τους φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας.
- Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2014-2015, Συνεργασία με το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, τομέας Παιδαγωγικής. Εποπτεία διδακτικής άσκησης φοιτητών που πραγματοποιήθηκε με την ευθύνη εκπαιδευτικών- μεντόρων. Αρμοδιότητες: 1. Πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, 2. Προετοιμασία φοιτητών για ατομική τους διδασκαλία, 3. Παραλαβή φακέλου διδακτικής άσκησης από τον φοιτητή, 4. Αξιολόγηση παρουσίας φοιτητών στη διδακτική άσκηση.
- Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, Συνεργασία με το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, τομέας Παιδαγωγικής. Δειγματικές διδασκαλίες για τους φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας.
- Θερινό εξάμηνο 2015 - ... εξωτερική συνεργάτρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής – Χριστιανικής Παιδαγωγικής, Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, συμμετοχή ως μέντορας στο Πρόγραμμα Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης φοιτητών της Θεολογικής Σχολής, τμήμα Θεολογίας.
- 2013- ... Διαρκής αξιολόγηση εκπαιδευτικών πρακτικών (1. Έρευνα πεδίου: Η κατανόηση των ιδεών του μαθήματος βάσει των σχέσεων και κοινωνικοπολιτικής φιλοσοφίας εκπαιδευτικού – διδασκόμενου 2. Ετεροπαρατήρηση και ετεροαξιολόγηση διδακτικών πρακτικών Αναλυτικών Προγραμμάτων Γενικού Λυκείου, 3. Αξιολόγηση του τομέα "Σχολική Διαρροή μαθητών" 4. Αξιολόγηση του τομέα "Σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών" 5. Διαμόρφωση ερωτηματολογίων στο πλαίσιο έρευνας πεδίου για τη διαδικασία Αυτοαξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου 6. Αξιολόγηση του τομέα "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών" 7. Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με τη μέθοδο της τριγωνοποίησης: Έρευνα πεδίου).
- 2013-... Πειραματική εφαρμογή νέων Προγραμμάτων Σπουδών – συμμετοχή σε διαθεματικές διδασκαλίες.
- 2013-... Διαθεματικές – διεπιστημονικές διδασκαλίες.
- 2015 – 2016. Τροποποίηση και εμπλουτισμός των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για το μάθημα των Θρησκευτικών, μετά από έγκριση του ΕΠΕΣ του 1ου Πειραματικού Λυκείου Αθηνών και της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (ΔΕΠΠΣ).

### Εργασιακή εμπειρία στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών

- Επιμόρφωση σχολικών Συμβούλων και Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Προσχολικής Εκπαίδευσης στο ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ, 12-14 Δεκεμβρίου 2005, που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στην Αθήνα (Ξενοδοχείο Novotel Athens).
- Συμμετοχή σε **31 επιμορφωτικές ημερίδες** που διοργανώθηκαν από σχολικούς Συμβούλους για τα νέα σχολικά βιβλία, Ιανουάριος – Ιούνιος 2006.
- Επιμορφώτρια των πολλαπλασιαστών, για τα νέα σχολικά βιβλία, που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Ιούνιος 2006.
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια Α΄ Φάσης στην εισαγωγική επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών 2006-7, που διοργανώθηκε από τα ΠΕΚ Α΄ Αθηνών, Ηλιούπολη, σύμφωνα με την υπ.αριθμ. 68316/Δ3/29-09-2006 απόφαση του ΥπΕΠΘ, στη θεματική ενότητα: «Δειγματικές διδασκαλίες σε επίπεδο εικονικής τάξης».
- Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών για τα Νέα Σχολικά Βιβλία, που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Σεπτέμβριος 2007.
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια Α΄ Φάσης στην εισαγωγική επιμόρφωση 2007-8, που διοργανώθηκε από τα ΠΕΚ Α΄ Αθηνών, Ηλιούπολη, σύμφωνα με την υπ. Αριθ. 94731/Δ3/31-08-07 απόφαση του ΥπΕΠΘ, στις θεματικές ενότητες: «Διδακτική επιμέρους μαθημάτων κατά βαθμίδα εκπαίδευσης» και «Δειγματικές διδασκαλίες σε επίπεδο εικονικής τάξης».

- Ιανουάριος- Απρίλιος 2008, δημιουργός και εκπαιδευτρια του 1ου online σεμιναρίου για το eTwinning, με θέμα: «Τα διαθέσιμα σχέδια εργασίας και η δράση eTwinning», που διοργανώθηκε από το Γρ. Κοινωνία της Πληροφορίας ΥπεΠΕΘ.
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια Α΄ Φάσης στην εισαγωγική επιμόρφωση 2008-9, που διοργανώθηκε από τα ΠΕΚ Α΄ Αθηνών, Ηλιούπολη, στη θεματική ενότητα: «Διδακτική επιμέρους μαθημάτων κατά βαθμίδα εκπαίδευσης».
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στην επιμόρφωση αναπληρωτών 2008-9, που διοργανώθηκε από τα ΠΕΚ Α΄ Αθηνών, Ηλιούπολη, στη θεματική ενότητα: «Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το μαθητή».
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια Α΄ Φάσης στην εισαγωγική επιμόρφωση 2009-10, που διοργανώθηκε από τα ΠΕΚ Α΄ Αθηνών, Ηλιούπολη, στη θεματική ενότητα: «Χρήση των νέων τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο» και «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας».
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο 15ο Λασαλιανό Συνέδριο με θέμα: «Νέα Μέσα Επικοινωνίας και Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», 29-30 Οκτωβρίου 2010.
- Επιμορφώτρια και δημιουργός 8 online Μαθημάτων διάρκειας 15 ημερών έκαστο, που διοργάνωσε το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (από τον Δεκέμβριο 2010-Ιούνιο 2013), στα οποία μετείχαν 2 500, περίπου, εκπαιδευτικοί.
- Επιμόρφωση 30 ωρών στο μάθημα Ερευνητική Εργασία (project), που διοργανώθηκε από τον ΟΕΠΕΚ/ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ιούνιος- Σεπτέμβριος 2011.
- Επιμόρφωση στις "Νέες Τεχνολογίες", Φορέας: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, 2009 - 2011.
- Επιμορφώτρια για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών στο γνωστικό αντικείμενο των Θρησκευτικών, στο πλαίσιο της πράξης «Νέο Σχολείο (Σχολείο του 21ου αιώνα), 2011-2012, ΙΕΠ, διάρκειας 8 ωρών.
- Εκπαιδευτρια εκπαιδευτικών και δημιουργός εκπαιδευτικού υλικού στο διαδικτυακό μάθημα "Learning by 6 Thinking Hats", που διοργάνωσαν το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Δράμας και το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, 1 Οκτωβρίου 2012 – 11 Νοεμβρίου 2012. Θεματικές ενότητες: 1. Six Thinking Hats, 2. Learning by Design, 3. Artful Thinking. Η διάρκεια της επιμόρφωσης ήταν 120 ώρες.
- Εκπαιδευτρια και δημιουργός elearning μαθημάτων για τα προγράμματα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Κ.Ε.Κ. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2013-....).
- Εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργάνωσε το 2ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Α.Π.Θ. στις 23 Οκτωβρίου 2014, με θέμα: «Η θρησκεία στη σύγχρονη κοινωνία». Θέμα της εισήγησης «Η αξιοποίηση των εργαλείων Web2.0 στη διδακτική των Θρησκευτικών».
- Εισήγηση στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο «Επιμόρφωση των Θεολόγων Εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες», που διοργανώθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω της δομής Δια Βίου Μάθησης, από 1 Οκτωβρίου 2013 έως 26 Απριλίου 2014.
- Εκπαιδευτρια στο πρόγραμμα Εκπαιδευτική διδασκαλία για τη δημιουργία πολιτιστικών προγραμμάτων με βάση τα θεολογικά κείμενα, στο πλαίσιο της Πράξης «Προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης για την Ανάπτυξη των Κοινωνικών Δεξιοτήτων των Κληρικών και Λαϊκών Στελεχών της Εκκλησίας».
- Εκπαιδευτρια και δημιουργός μαθημάτων στο πρόγραμμα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης του 1ου Πρότυπου Πειραματικού Λυκείου Αθηνών Έγκριση από ΔΕΠΠΣ α.π.Γ1/34217). Μαθήματα: 1. «Το moodle και η αξιοποίησή του στη σχολική τάξη», διάρκειας 30 ωρών. 2. «Οι Ερευνητικές Εργασίες: Από τη θεωρία στην πράξη».
- Επιμορφωτική εισήγηση στην ημερίδα επιμόρφωσης Σχολικών Συμβούλων, που διοργανώθηκε στην Αθήνα στις 5 Σεπτεμβρίου 2015 από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και το ΙΤΥΕ – Διόφαντος, στο πλαίσιο της υλοποίησης δράσεων δημοσιότητας της Κατηγορίας Πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο – Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με θέμα «Η αξιοποίηση του Φωτόδεντρου σε μαθησιακά σενάρια του μαθήματος των Θρησκευτικών».
- Εκπαιδευτρια και δημιουργός διαδικτυακού μαθήματος 40 ωρών με θέμα «Τα Κοινωνικά Δίκτυα στην Εκπαίδευση», που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), από 18 Μαρτίου 2016 έως 4 Απριλίου 2016.

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**
**Σπουδές**

- 2015 – 2018. Μεταδιδακτορική Έρευνα (Postdoc) στην Ειδική Διδακτική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 2012. Διδακτορικό (PHD) στην Ειδική Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών, Θεολογική Σχολή – Τμήμα Θεολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 2016. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (M.Sc.), Διδακτική Ψηφιακών συστημάτων, κατεύθυνση Ηλεκτρονική Μάθηση, Πανεπιστήμιο Πειραιά.
- 2004. Μεταπτυχιακό Διπλώματος Ειδίκευσης (MPhil) στη Δογματική, Θεολογική Σχολή – Τμήμα Θεολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 1996. Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (BA).
- 1992. Ανώτατη Σχολή Οικιακής Οικονομίας, Χ.Α.Σ.Ο.Ο. (BSC).
- 1987. Θεολογική Σχολή, Θεολογική Σχολή – Τμήμα Θεολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (BA).

**Κατάρτιση**

- Παρακολούθηση Ειδικών Επιμορφωτικών Προγραμμάτων (ΠΕΚ):
  - 01/11/1995 – 22/12/1995 με θέμα: «Διδακτική Πράξη και Θεωρία. Παιδαγωγικά, Περιβαλλοντικά, Κοινωνικά και Φιλοσοφικά θέματα και προβλήματα του Θεολογικού μαθήματος».
  - 01/04/1996 – 31/05/1996 με θέμα: «Θρησκεία, αγωγή και σχολική πράξη».
  - 14/10/1999-15/10/1999 για τα Νέα Βιβλία του Ενιαίου Λυκείου.
  - 3/3/1999 με θέμα : «Πανελλήνιοι Μαθητικοί Καλλιτεχνικοί Αγώνες».
- 3/11/1997-15/11/1997, επιμόρφωση 66 ωρών, με θέμα «Υποστήριξη του ρόλου των εκπαιδευτικών» (Δράση 1) (ΕΠΕΑΕΚ 1997), που διοργάνωσε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.
- Μάιος 1998, παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος 12 ωρών, με θέμα: «Ενημέρωση για την αναβάθμιση του Λυκείου-Ενιαίο Λύκειο», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 1 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου 2005, συμμετοχή στο Εξ Αποστάσεως Περιβάλλον Επιμόρφωσης Καθηγητών, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του ακαδημαϊκού διαδικτύου Gunet, υπό την επίβλεψη του υπ.δρ. ΑΠΘ Σπύρου Κιουλάνη και σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεολογική Σχολή, τμήμα Θεολογίας. Τα θέματα του σεμιναρίου: Διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση, η αξιοποίηση του Η/Υ στη μάθηση, Ψυχολογική υποστήριξη της μάθησης, Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης.
- 1 Φεβρουαρίου 2006- 30 Ιουνίου 2006, συμμετοχή στο 2ο Εξ Αποστάσεως Περιβάλλον Επιμόρφωσης Καθηγητών, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του ακαδημαϊκού διαδικτύου Gunet, υπό την επίβλεψη του υπ.δρ. ΑΠΘ Σπύρου Κιουλάνη και σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Γραφείο Θεολόγων του Π.Ι. το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Καβάλας και το Σχολικό Σύμβουλο Θεολόγων Αν. Μακεδονίας –Θράκης.
- 6-8 /4/2006, Successful participation in the “eTwinning Professional Development Workshop”, in Athens.
- 8-10/6/2006, Successful participation in the “eTwinning Professional Development Workshop”, in Vienna.
- 29/2-2/3/2008, Successful participation in the “eTwinning Professional Development Workshop”, in Oslo.
- 21/2/2008, Επιμόρφωση με θέμα: «Νοημοσύνη, Διδακτική και Μάθηση», που διοργάνωσε ο σχ. Σύμβουλος Πληροφορικής της Α΄ Αθήνας, κ. Βασίλειος Μπελεσιώτης.
- Certificate of successfully participating in the eTwinning Learning Event “Podcasting in the Creative Classroom”, 23-31 March 2009, European Schoolnet.
- Certificate of successfully participating in the eTwinning Learning Event “Creative use of media”, 30 March – 9 April 2009, European Schoolnet.
- Certificate of Attendance. Seminar by Howard Gardner “Multiple Intelligences: The First Twenty Five Years in an Increasingly Technological Age”, Μάιος 2009.
- 14-15/6/2011, επιμόρφωση επιμορφωτών με θέμα «Ερευνητικές Εργασίες – Projects», που διοργάνωσε ο ΟΕΠΕΚ.
- Πιστοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων, μετά από εξετάσεις αξιολόγησης, στο επιμορφωτικό πρόγραμμα “Εκπαίδευση Εκπαιδευτών”, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ώρες: 100), από



24/4/2012-19/5/2012.

- Πιστοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων, μετά από εξετάσεις αξιολόγησης, στο επιμορφωτικό πρόγραμμα "Εκπαίδευση Εκπαιδευτών", Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ώρες: 100), από 27/4/2013-19/5/2013.
- Συμμετοχή στο Grundtvig Contact Seminar "Lifelong Learning: a key to employability", by Spanish National Agency, διάρκειας 25 ωρών, 2-5 Δεκεμβρίου 2012, Ισπανία.
- Πιστοποίηση παρακολούθησης προγράμματος ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης LLP, "Lisbon Inspiration-Innovative Educational Approaches, ref.num. PT-2012-073-003, από 1 έως 6 Σεπτεμβρίου 2013, διάρκειας 40 ωρών. Φορέας χορήγησης υποτροφίας, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).
- Βεβαίωση παρακολούθησης επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα "Learning to live Together 'An Intercultural and Interfaith Program for Ethics Education'", από 13 έως 16 Σεπτεμβρίου 2013, διάρκειας 24 ωρών.
- Βεβαίωση παρακολούθησης ενημερωτικής ημερίδας Erasmus+ που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, τη 18η Δεκεμβρίου 2013, από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) Εθνική Μονάδα για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ».
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης ευρωπαϊκού επιμορφωτικού προγράμματος Jean Monnet "Learning EU at Schools", που διοργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Αριστείας Jean Monnet του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο της Δράσης ΚΑ1, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα τη 18η Ιανουαρίου 2014.
- Βεβαίωση παρακολούθησης μαθήματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης (Έγκριση από ΔΕΠΠΣ α.π. Γ1/34217), διάρκειας 5 ωρών, με θέμα: «Δημιουργία και αξιοποίηση των κοιζ στην αξιολόγηση».
- Βεβαίωση παρακολούθησης σεμιναρίου ενδοσχολικής επιμόρφωσης (Έγκριση από ΔΕΠΠΣ α.π. Γ1/34217), διάρκειας 60 ωρών, με θέμα: «Διαχείριση κρίσεων και προβλημάτων στη σχολική κοινότητα».
- "Gamification Design". A highly specialized course on game design and gamification that aims at giving the students an advanced skillset to create, define and design their own gamified experiences with respect to psychology, management, and education, Iversity, March 2014 to July 2014.
- Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης επιμορφωτικού προγράμματος διάρκειας 150 ωρών, από 20/11/2017 έως 22/1/2018, με θέμα την Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).

### *Ειδική κατάρτιση στο eLearning ( ψηφιακά συστήματα)*

- Certificate of successful participation to the Creative Seminar, organized by Apple at the European Schoolnet Network Conference "New Technologies and Pedagogies, The Keys to Collaboration", in Brussels, 14-16/2/2003.
- Certificate από το Πανεπιστήμιο του Saarlandes της Γερμανίας, για επιτυχή συμμετοχή σε διεθνές σεμινάριο με θέμα «Teaching and Learning in Virtual Learning Environments» Summer 2004, (θεματικές ενότητες: work with computer supported collaborative learning environments, work in a team and an international group, critically analyze and evaluate existing virtual learning environments, understand and discuss issues related to VLEs from two perspectives: pedagogical and technological, identify and discuss potential problems related to VLEs, plan and design a concept for a virtual course on a given topic).
- 1/10/2005 – 30/11/05 Παρακολούθηση του «εξ αποστάσεως περιβάλλοντος επιμόρφωσης καθηγητών (e\_εξ@εθ)», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εργαστήριο Παιδαγωγικής. Τα θεματικά πεδία ήταν: Διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση, Η αξιοποίηση του Η/Υ στη διαδικασία της μάθησης, Ψυχολογική υποστήριξη της μάθησης, Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης.
- 1 Μαρτίου – 15 Απριλίου 2006, Certificate of Attendance of London South Bank University. Online Soft Skills Development, Διαδικτυακές, Διαδραστικές Δεξιότητες.
- 5 Μαΐου 2006- 4 Ιουνίου 2006, συμμετοχή στο σεμινάριο εξ αποστάσεως τηλε-μάθησης «Εισαγωγή στη διδασκαλία και μάθηση μέσω του Διαδικτύου», που διοργανώθηκε από την ομάδα Εκπαιδευτικής έρευνας και Αξιολόγησης του Ινστιτούτου Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Ίδρυματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) στο πλαίσιο του έργου "Implementing Standards for European e- Tutor Training" (Leonardo da Vinci).
- 26 Φεβρουαρίου 2007- 31 Μαρτίου 2007, παρακολούθηση διαδικτυακού μαθήματος «Η Μέθοδος Πρότζεκτ και τα Νέα Διαδικτυακά Εργαλεία Συνεργασίας και Μάθησης», στα πλαίσια των δράσεων εκπαιδευτικής αξιοποίησης των τηλεματικών υπηρεσιών του ΠΣΔ για τους Έλληνες εκπαιδευτικούς.
- 26 Φεβρουαρίου 2007- 31 Μαρτίου 2007, παρακολούθηση διαδικτυακού μαθήματος και έρευνας «Project Method using Online Collaborative Tools for e-Learning Communities in the New Millenium»,

- London South Bank University.
- 1 Μαρτίου 2007 – 31 Μαρτίου 2007, επιτυχής παρακολούθηση της επιμόρφωσης στο «Εξ αποστάσεως περιβάλλον επιμόρφωσης καθηγητών (e\_εξ@ε)», του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, τμ. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, τομ. Λογισμικού και Ανάπτυξης Εφαρμογών, στα θεματικά πεδία: 1. Θέματα διδακτικής μεθοδολογίας (Τεχνικές εργασίας στα πλαίσια της ομάδας) και 2. Μέθοδος σχεδίων εργασίας (project).
  - Certificate από FORTH/IACM, Fe-ConE, για την επιτυχή συμμετοχή στο on-line επιμορφωτικό σεμινάριο “E-Learning Fundamentals”. Το σεμινάριο ήταν 120 ωρών και διεξήχθη από 20 Μαΐου 2007 έως 7 Ιουλίου 2007.
  - 1 Οκτωβρίου 2007 – 31 Μαρτίου 2008, επιτυχής συμμετοχή στις διαδικασίες επιμόρφωσης, που υλοποιήθηκε μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, του ακαδημαϊκού διαδικτύου Gunet, με αντικείμενο «Δια βίου μάθηση – Εκπαίδευση Ενηλίκων», που διοργάνωσε το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, τμ. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, τομέας Λογισμικού και Ανάπτυξης Εφαρμογών. Η επιτυχής συμμετοχή αντιστοιχεί σε 100 ώρες μελέτης.
  - 12-14 /11/2010, Successful participation in the “eTwinning Professional Development Workshop on Using Digital Media”, in Helsinki.
  - Certificate of Completion “Moodle for teachers Advanced (M4T-A) Certificate”, Integrating Technology for Active Life-Long Learning, 29 Μαρτίου – 19 Μαΐου 2011.
  - 10-12/6/2011, Certificate of successful participation in the eTwinning Professional Development Workshop “Web 2.0 Technologies in Education”, Vilnius Lithuania.

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Βιβλία

- Συγγραφή του σχολικού βιβλίου των Θρησκευτικών της Στ΄ τάξεως του Δημοτικού Σχολείου, ΟΕΔΒ: Αθήνα 2006 (Συγγραφείς: Κ. Γούλας, Κ. Δεληκωσταντής, Ι. Κομνηνού).
- Συγγραφή του βιβλίου για τον δάσκαλο των Θρησκευτικών της Στ΄ τάξεως του Δημοτικού Σχολείου, ΟΕΔΒ: Αθήνα 2006 (Συγγραφείς: Κ. Γούλας, Κ. Δεληκωσταντής, Ι. Κομνηνού).
- Συγγραφή της μελέτης «Η Ευρωπαϊκή διάσταση της σχολικής θρησκευτικής αγωγής», Εκδόσεις Ελληνοεκδοτική, σειρά Πανεπιστημιακών Συγγραμμάτων: Αθήνα 2014.
- Συγγραφή του σχολικού βοηθήματος, Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού, εκδόσεις Ελληνοεκδοτική: Αθήνα 2008 (Συγγραφείς: Ι. Κομνηνού, Μ. Φρέντζου).
- Συγγραφή του σχολικού βοηθήματος, Μαθηματικά Ε΄ Δημοτικού, εκδόσεις Ελληνοεκδοτική: Αθήνα 2009 (Συγγραφείς: Ι. Κομνηνού, Χ. Κωνσταντακοπούλου, Ν. Μαυραντζάς).
- Συγγραφή του σχολικού βοηθήματος, Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού, εκδόσεις Ελληνοεκδοτική: Αθήνα 2012.
- Συμμετοχή στη συγγραφή του eTwinning 2.0, Building the community for schools in Europe. European Commission: Brussels 2010 (συλλογικό έργο).
- Συμμετοχή στη συγγραφή και επιμέλεια του ευρωπαϊκού παιδαγωγικού οδηγού για το eTwinning. European Commission: Brussels 2011(συλλογικό έργο).
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα Οι Τεχνολογίες Web 2.0 στον χώρο της εκπαίδευσης, για το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ): Αθήνα 2014.
- Συμμετοχή στο Συλλογικό Έργο Contemporary Educational Issues in Digital School, Ostracon: Θεσσαλονίκη 2014 (Καταχωρισμένο στον ΕΥΔΟΞΟ).
- Συμμετοχή στο Συλλογικό Έργο Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες στο Σύγχρονο Σχολείο Εφαρμογές στη Θρησκευτική Αγωγή, Ostracon: Θεσσαλονίκη 2014 (Καταχωρισμένο στον ΕΥΔΟΞΟ).
- Συμμετοχή στον Συλλογικό Τόμο Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης που βασίζεται στο σχολείο (επιμ. Γ. Μπαγάκης), εκδόσεις Γρηγόρη: Αθήνα 2015.
- Η Θρησκευτική αγωγή: Θεωρία και Πράξη. Τόμος Α΄, Ελληνοεκδοτική: Αθήνα, 2018.
- Η Θρησκευτική αγωγή: Θεωρία και Πράξη. Τόμος Β΄, Ελληνοεκδοτική: Αθήνα, 2018.
- Η Θρησκευτική αγωγή: Θεωρία και Πράξη. Τόμος Γ΄, Ελληνοεκδοτική: Αθήνα, 2018.

### Περιοδικά

- eTwinning and Language Learning, *ASPECTS today*, (ISBN/ISSN: Κωδικός 7080), 5-10.
- Διαδικτυακή εκπαίδευση (Web Based Training): Μια νέα προοπτική στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Μελέτη περίπτωσης: «τα διαθεματικά σχέδια εργασίας και η δράση eTwinning», *Contact. Revue Trimestrielle d'Information, d'Analyse et de Recherche*, (No 46 ISBN/ISSN: ISSN 17905680), 52-54.
- "Χριστιανισμός- Ολυμπισμός. Ομοιότητες διαφορές στον τομέα της ηθικής (Προς μια νέα θεώρηση των ηθικών αρχών του Ολυμπισμού με βάση την ηθική του Χριστιανισμού)", *Επτάκυκλος*, (ISBN/ISSN : ISSN 1106-6113), 78-88.
- Οι δεξιότητες του 21ου αιώνα μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών: Μελέτη περίπτωσης "Το Σχίσμα του 1054", *Εκπ@δευτικός Κύκλος*, (ISSN: 2241-4576), 1 – 19.
- Οικονομία, Ισλάμ και Ανατολικές Θρησκείες: Παράδειγμα διεπιστημονικής διδασκαλίας για το λύκειο. Economy, Islam and Eastern Religions: Example of an Interdisciplinary Teaching for Upper High School (Κομνηνού, Μεταξίδης). *Εκπ@δευτικός Κύκλος*, (ISSN: 2241-4576), τομ.2, τευχ.2, 2014.
- Τα μοντέλα διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών στις χώρες της Ευρώπης: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Νέο Λύκειο, Νέος Παιδαγωγός, (ISSN: 2241-6781), τεύχος 5ο, 194-202, 2015.
- Δημιουργική ενεργοποίηση των μαθητών δια μέσου των τεχνών: Ο έντεχνος συλλογισμός (Artful Thinking) στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών, *Εκπ@δευτικός Κύκλος*, (ISSN:2241-4576), τεύχος 3, τομ.4., 2016 (194-207).
- Παιδαγωγική και διδακτική θεώρηση των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων του μαθήματος των Θρησκευτικών, «*ΚΟΙΝΩΝΙΑ*», έτος ΝΘ - τεύχος 4, Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2016, (425 – 435).
- The Implementation of Social Models of Teaching in elearning. Case Study: The Online Course of the Inter-Orthodox Centre of the Church of Greece on Social Networks in Education, *TechTrends*, ISSN: 8756-3894, Springer.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ / ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- Επιστημονική ανακοίνωση στο 16ο Διεθνές Πατρολογικό Συνέδριο, Σεπτέμβριος 1994, στο Κεντρικό Πανεπιστήμιο Αθηνών με θέμα: «Χριστολογικά στοιχεία του Άσματος Ασμάτων κατά την ερμηνεία του Γρηγορίου Νύσσης».
- Εισήγηση στο Α΄ Θεολογικό Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών, 2-4 Ιουλίου 1995, με θέμα «Διαφυλικές σχέσεις στην Ορθόδοξη Παράδοση»
- Ανακοίνωση στην ημερίδα συντονιστών προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 07/ 04/ 1994.
- Εισήγηση στο 4ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τις αξίες στην Εκπαίδευση, Ισπανία, 27 Οκτωβρίου – 3 Νοεμβρίου 2001.
- Εισήγηση στο 6ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τις αξίες στην Εκπαίδευση, Ισπανία, Οκτώβριος 2002.
- Εισήγηση στο Συνέδριο για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα που διοργανώθηκε από το Fezyiye Mektepleri Vafki Ozel Isik Mudurlugu, στην Κωνσταντινούπολη, Μάρτιος 2003.
- Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το Παν/μιο Αθηνών και το ΥΠΕΠΘ, με θέμα : Το όραμα για ποιότητα ζωής στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία, 27-28 Σεπτεμβρίου 2003.
- Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε η ιερά Μονή Κουτλουμουσίου σε συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ για τον άγιο Κοσμά τον Αιτωλό, Απρίλιος 2004.
- Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος 13-15 Μαΐου 2005, με θέμα: «Η διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο, με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού».
- Ανακοίνωση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Αττικής, με θέμα «Οι τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη Διδακτική Πράξη» (4 Φεβρουαρίου 2006). Θέμα της εισήγησης «eTwinning- Η σύγχρονη τεχνολογική πρόκληση στις ευρωπαϊκές σχολικές συνεργασίες».
- Κεντρική εισήγηση στη διημερίδα με θέμα «Τα νέα σχολικά βιβλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από το Σύνδεσμο Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων (5 Φεβρουαρίου 2006).
- Εισήγηση στο 7th Professional Development Workshop για το eTwinning Αθήνα 8 –4- 2006.

- Εισήγηση στην ημερίδα της Σχολής Γονέων Κέρκυρας, 14/6/2006, με θέμα: «Για μια εκπαίδευση με στόχο τον άνθρωπο», στο πλαίσιο των εκδηλώσεων του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μια συνεργασία του ΥπεΠΘ και της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Το θέμα της εισήγησης ήταν: «Η αναγκαιότητα της καλλιέργειας της ηθικής αγωγής των παιδιών μας και τα νέα σχολικά βιβλία».
- Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, με θέμα: «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες», στον Κορυδαλλό, Πνευματικό Κέντρο «Μελίνα Μερκούρη», 30 Σεπτεμβρίου- 1 Οκτωβρίου 2006.
- Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ –Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο, 4-6 Μαΐου 2007.
- Εισήγηση στην Ζ΄ Συνάντηση Βυζαντινολόγων Ελλάδος και Κύπρου, με θέμα: «Το θρησκευτικό συναίσθημα ως βασικός παράγοντας διαμόρφωσης της καθημερινότητας και της κοινωνικής ζωής στο Βυζάντιο», που διοργανώθηκε από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στην Κομοτηνή από 20 έως 23 Σεπτεμβρίου 2007.
- Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, που έγινε 6 και 8 Οκτωβρίου 2007, στον Πολυχώρο «Απόλλων» της Νομαρχίας Πειραιά, με θέμα: «Web Based Training (WBT). Μελέτη περίπτωσης e-Learning Fundamentals».
- Εισήγηση στο 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου και τα Τμήματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, από 19 έως 21 Οκτωβρίου 2007, με θέμα: «Η γλώσσα της Αγίας Γραφής, ως γλώσσα επικοινωνίας και μάθησης στα νέα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Μελέτη περίπτωσης – Across The Bible (ATB) ένα eTwinning πρόγραμμα».
- Εργαστηριακή παρουσίαση του θέματος: «eTwinning: ηλεκτρονική αδελφοποίηση σχολείων στην Ευρώπη», στο 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου και τα Τμήματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, από 19 έως 21 Οκτωβρίου 2007.
- 23-25 Νοεμβρίου 2007, συμμετοχή στο 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση που οργανώθηκε από το ΕΑΠ και το ΑΠΚ και την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης», στην Αθήνα, με αντικείμενο τις «Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή πρόσβαση και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Θέμα της εισήγησης: «eTwinning: μια νέα προοπτική για τα Ευρωπαϊκά Σχολεία».
- 4 Φεβρουαρίου 2008, συμμετοχή με εισήγηση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από την Εκπαιδευτική Πύλη του ΥπεΠΘ, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ηλείας, το 4ο Γραφείο Π.Ε. Ν. Ηλείας και το Δημ. Σχολείο Καράτουλας Ηλείας, για το περιεχόμενο και τις προοπτικές της Εκπαιδευτικής Πύλης.
- 12 Απριλίου 2008, εισήγηση στη 2η Πανελλήνια Διημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με θέμα: «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Το σχολείο της διαθεματικότητας και της ευρυζωνικότητας», που διοργάνωσε το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Δωδεκανήσου και η Πανελλήνια Ένωση. Τίτλος της εισήγησης: «Δικτυοκεντρική Εκπαίδευση (Web-based Training). Μελέτη περίπτωσης: Τα διαθεματικά σχέδια εργασίας και η δράση eTwinning».
- 11 Μαΐου 2008, εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, με θέμα «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης», Νάουσα. Τίτλος της εισήγησης: «Δικτυοκεντρική Εκπαίδευση (Web-based Training). Μελέτη περίπτωσης: Τα διαθεματικά σχέδια εργασίας και η δράση eTwinning».
- 9 Ιουνίου 2008, συμμετοχή στην ημερίδα με θέμα: Το μάθημα των Θρησκευτικών στην Ελλάδα και στη Φιλανδία, Στη Θεολογική Σχολή του Παν/μιου Αθηνών. Τίτλος της εισήγησης: Religious Education in Greek Schools.
- 18 Ιουνίου 2008, συμμετοχή στην ημερίδα με θέμα: Η Θρησκευτική Αγωγή στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση, που διοργανώθηκε από την Ιερά Μητρόπολη Αργολίδας, τους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ νομού Αργολίδας και τον Οργανισμό Πολιτισμού και Αθλητισμού της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Αργολίδας. Θέμα της εισήγησης: «Δειγματικές διδακτικές προτάσεις του μαθήματος των Θρησκευτικών με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών».
- 11- 13 Ιουλίου 2008, συμμετοχή στο 11ο Διεθνές Συνέδριο, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Πατρών με θέμα: Παγκοσμιοποίηση - Μετανάστευση, Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Θέμα της εισήγησης: «Η γλώσσα της Αγίας Γραφής, ως γλώσσα επικοινωνίας και μάθησης στα νέα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Μελέτη περίπτωσης – Across The Bible (ATB) ένα



- eTwinning πρόγραμμα».
- Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, που έγινε 4 και 5 Οκτωβρίου 2008, στον Πολυχώρο «Απόλλων» της Νομαρχίας Πειραιά, με θέμα : «Η αξιολόγηση της δικτυοκεντρικής εκπαίδευσης (WBT). Μελέτη περίπτωσης: το Διαδικτυακό μάθημα «Τα διαθεματικά σχέδια εργασίας και η δράση eTwinning».
  - Εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα" Αθήνα 5, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008, με θέμα «Τα τυπικά προσόντα των εκπαιδευτών ενηλίκων και ο ρόλος του εμπυχωπτή σύμφωνα με την ανθρωπιστική προσέγγιση». Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
  - Εισηγήσεις και υπεύθυνη Workshops στο eTwinning Conference 2009, "Creativity and eTwinning", 13-15 February 2009, Prague, Czech Republic, ως μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του European School Net.
  - Εισήγηση στο Σεμινάριο που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Αγγλικής και Δημόσιας Εκπαίδευσης, 25 Φεβρουαρίου 2009, «School collaborative projects a way to student and teacher development». Θέμα της εισήγησης: «eTwinning and Language Learning».
  - Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα 28-31 Μαΐου 2009, που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών σε συνεργασία με 9 Σχολές και Τμήματα Πανεπιστημίων. Θέμα της Εισήγησης: «Διαδικτυακή Εκπαίδευση (Web Based Training). Από τον αρχικό σχεδιασμό μέχρι την τελική αξιολόγηση. Μελέτη Περίπτωσης: Τα διαθεματικά σχέδια εργασίας και η δράση eTwinning».
  - Εισήγηση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από L'Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire, APF fu, avec la collaboration du Service de Coopération Educative de l'Ambassade de France, I.F.A., organise, στις 18 Ιουνίου 2009, με θέμα: Enseignement en ligne : Une nouvelle perspective pour la formation des enseignants. Étude de cas : «Les projets de classe pluridisciplinaires et l'action e-Twinning».
  - Εισήγηση στην 5η Ετήσια Διάσκεψη για το eTwinning, Σεβίλλη 5-7 Φεβρουαρίου 2010, ως μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του European School Net.
  - Εισήγηση στο 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, με θέμα «Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης», 4-6 Νοεμβρίου 2011, Λουτράκι. Θέμα της εισήγησης: «Η διαδικτυακή εκπαίδευση, οι δυνατότητες και οι προϋποθέσεις εφαρμογής της. Μελέτη περίπτωσης: η διαδικτυακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος».
  - Εισήγηση στο 1st Moodle Research Conference, September 14-15, 2012, Heraklion, Crete-Greece, με θέμα: "The Inter-Orthodox Center of the Church of Greece (DKEE) online courses using the moodle platform: presentation of a primary and secondary education teachers' training good practice".
  - Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που συνδιοργανώθηκε από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, στις 10-12 Μαΐου 2013. Θέμα της εισήγησης: «Εκπαιδευτικό Σενάριο για τη διδακτική ενότητα 'Εμείς και οι άλλοι', Θρησκευτικά Β' Γυμνασίου στο περιβάλλον του LAMS».
  - Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που συνδιοργανώθηκε από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, στις 10-12 Μαΐου 2013. Θέμα της εισήγησης: «"Η Μικρασιατική Εκστρατεία". Μια προσέγγιση των Ιστορικών Γεγονότων με τη μέθοδο των Έξι Καπέλων της Σκέψης, στο πλαίσιο ενός eTwinning Project».
  - Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που συνδιοργανώθηκε από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, στις 10-12 Μαΐου 2013. Θέμα της εισήγησης: «Παιδαγωγικό Υπόβαθρο των Ψηφιακών Πόρων Εμπλουτισμού των Ηλεκτρονικών Σχολικών Βιβλίων των Θρησκευτικών».
  - Εισήγηση στο 18th Annual Conference of the Education, Learning, Styles, Individual differences Network (ELSIN) with title Building Learning Capacity for Life, 18-20 June 2013, Billund, Denmark, με τίτλο: «Teacher's views on the interactive books of Religion in secondary education in Greece». Proceedings from the pp. 189-196.
  - Εισήγηση στο 18th International Education Technology and Social Media 2013 conference, 1-3 Αυγούστου 2013, με θέμα: "The implementation of social models of teaching in elearning. Case study: the online course of the Inter-Orthodox Centre of the Church of Greece on social networks in education".
  - Εισήγηση στο 10 Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ, Αθήνα, 19-20

- Οκτωβρίου 2013, με θέμα «Η αξιοποίηση των εισαγωγικών παρουσιάσεων των εμπλουτισμένων ψηφιακών βιβλίων των Θρησκευτικών στη διδασκαλία».
- Εισήγηση στη Διημερίδα των Εκπαιδευτηρίων Αυγουλέα- Λιναρδάτου «Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη», με θέμα: Εκπαιδευτικό Σενάριο για τη διδακτική ενότητα «Εμείς και οι άλλοι», Θρησκευτικά Β΄ Γυμνασίου στο περιβάλλον του LAMS.
  - Εισήγηση στο 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση 2013, Μεθοδολογίες Μάθησης, Αθήνα, 8 -10 Νοεμβρίου 2013, με τίτλο: «Διαδικτυακά συνεργατικά μοντέλα μάθησης και στρατηγικές: Μελέτη περίπτωσης "Η δημιουργικότητα στη σχολική τάξη" ένα online Μάθημα του Διορθοδόξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος».
  - Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ, «Νέος Παιδαγωγός», 3-4 Μαΐου 2014, με θέμα: «Διερευνητική μάθηση και αναστοχαστική παιδαγωγική: Μια διεπιστημονική προσέγγιση για τη διδασκαλία του Σχίσματος του 1054 σε μαθητές της Α΄ Λυκείου».
  - Εισήγηση στο Meeting of the Orthodox Christian Religious Education Association (OCREA) on the topic: "Methods of Teaching in Religious Education: Learning by Heart or by Experience?", 18-20 June 2014, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia, Bulgaria, με τίτλο "Exploratory Learning and Reflective Pedagogy: An Interdisciplinary Approach to the Status of Women in the Orthodox Church for 1st grade of Upper High School Students". Proceedings of the Conference (in press).
  - Εισήγηση στο Θεολογικό Συνέδριο Ηλείας, με θέμα «Παιδεία- Διαφωτισμός- Παγκοσμιοποίηση: Ορθόδοξη εκκλησιαστική θεώρηση», 14 και 15 Φεβρουαρίου 2015, που διοργανώθηκε από την Ιερά Μητρόπολη Ηλείας με τη στήριξη της Πανελληνίας Ένωσης Θεολόγων και του Εργαστηρίου Χριστιανικής Παιδαγωγικής. Θέμα της εισήγησης «Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός- Παγκοσμιοποίηση και το μάθημα των θρησκευτικών».
  - Εισήγηση στο 1ο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης, με θέμα: «Η ενδοσχολική επιμόρφωση ως βασικός παράγοντας της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών και ανάπτυξης της σχολικής μονάδας», που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 20-22/2/2015, Κόρινθος.
  - Εισήγηση στο 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής-Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία, Ιωάννινα 15 - 17 Μαΐου 2015, Παιδαγωγικό Τμήμα Ιωαννίνων, με θέμα: "Μαθαίνοντας για τη θρησκεία και από τη θρησκεία: Η θεωρία του M.Grimm ως βάση για Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Αγγλία και στην Ελλάδα".
  - Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Θεσσαλίας, στη Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου 2015. Θέμα της εισήγησης: "Ισλάμ: Διεπιστημονική διδακτική προσέγγιση μέσω της ερμηνείας, της κατανόησης και της εμπειρικής έρευνας".
  - Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Προγράμματα Σπουδών - Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και μέλλον", που διοργάνωσε Το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το PIERCE- Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, 4-6 Μαρτίου 2016. Θέμα της εισήγησης «Η ανανέωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων του μαθήματος των Θρησκευτικών στο 1ο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών, σύμφωνα με το μοντέλο του Συστημικού Διδακτικού Σχεδιασμού».
  - Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Προγράμματα Σπουδών - Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και μέλλον", που διοργάνωσε Το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το PIERCE- Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, 4-6 Μαρτίου 2016. Θέμα της εισήγησης «Τα Αναλυτικά Προγράμματα ως πρωτοβουλία από κάτω προς τα επάνω (bottom – up). Μελέτη περίπτωσης: Τα Αναλυτικά Προγράμματα που εφαρμόζονται στο 1ο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών «Γεννάδειο».
  - Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Προγράμματα Σπουδών - Σχολικά Εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και μέλλον", που διοργανώθηκε από τα εκπαιδευτήρια Πολύτροπη Αρμονία και τους Σχολικούς Συμβούλους της Γ΄Δ.Δ.Ε. Αθηνών στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, 4-6 Μαρτίου 2016. Θέμα της εισήγησης «Τεχνικές στοχαστικής δημιουργικής ενεργοποίησης των μαθητών δια μέσου των τεχνών: ο έντεχνος συλλογισμός (Artful Thinking) στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών».
  - Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός, 10-12 Μαΐου 2019, Κολλέγιο Αθηνών. Ιωάννα Κομνηνού, Κωνσταντίνος Σπαλιώρας «Ρητορεία και κινηματογράφος στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών» Πρακτικά Συνεδρίου, Γιώτα Παπαδημητρίου και Χριστόφορος Κωσταρής (επιμ.) σσ. 339-348.

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**
*Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά ερευνητικά και επιχειρησιακά προγράμματα*

- 2010 – 2015. Συμμετοχή στη δημιουργία ψηφιακού υλικού, στο έργο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ, κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441), και το οποίο υλοποιείται σύμφωνα με την υπ' αριθμόν 11740/12.8.2010 σύμβαση/απόφαση ένταξης. Έναρξη το 2010. Συγκεκριμένα, η εργασιακή σχέση με το Ερευνητικό Κέντρο ΙΤΥΕ- ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, περιελάμβανε:
  - Σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακού διαδραστικού υλικού ή/και προσαρμογή κατάλληλου υπάρχοντος υλικού για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων Θρησκευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (τάξεις: Γ', Δ', Ε', Στ' Δημοτικού, Α', Β', Γ', Γυμνασίου, Α' και Β' Λυκείου), σύμφωνα με τις κατά περίπτωση παιδαγωγικές και τεχνικές προδιαγραφές εμπλουτισμού καθώς και συμμετοχή στην περιγραφή των αντικειμένων του υλικού αυτού με στόχο την ανάρτησή του στο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων «Φωτόδεντρο» (Δ2).
  - Διερεύνηση και μελέτη υφιστάμενου ψηφιακού υλικού από προηγούμενα έργα του ΥΠΑΙΘ/ ΙΤΥΕ/ΙΕΠ ή άλλες πηγές, αναζήτηση, επιλογή και ανάκτηση μαθησιακών αντικειμένων, διαμόρφωση /προσαρμογή, ανάρτηση, μετασχολιασμός και δημοσίευση μαθησιακών αντικειμένων στα Αποθετήρια του έργου (Δ4).
- 2013, Συμμετοχή στο Horizon Project Europe's Expert Advisory Board, που διοργάνωσαν: New Media Consortium (NMC) the European Commission's Directorates-General on Education and Culture (EAC), the Institute for Prospective Technological Studies (IPTS).
- 2013, Stakeholder contributing to the MATEL study, Mapping and Analysing Prospective Technologies for Learning, European Commission, Joint Research Centre Institute for Prospective Technological Studies (IPTS).
- Contributor to Horizon Europe Report: 2014 Schools Edition a joint publication by EC's JRC-IPTS/DG EAC and the New Media Consortium from USA.
- Συμμετοχή, μετά από επιλογή, στην επιμορφωτική δράση «Teachers4Europe», Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα.

*Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σχολικά - διασχολικά προγράμματα*

Συντονίστρια σε περισσότερα από **30 σχολικά προγράμματα σε εθνικό επίπεδο**: Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, Αγωγής Καταναλωτή, και στα ευρωπαϊκά:

- Πρόγραμμα Lingua, Δράση «Σωκράτης» 1996, στο 49ο Λύκειο Αθηνών με ανταλλαγή μαθητών σε συνεργασία με το Monks Park School του Bristol, με θέμα: «Ολυμπιακοί Αγώνες».
- Συντονίστρια Πανευρωπαϊκού Προγράμματος Αγωγής Καταναλωτή 1995-1996, στο 65ο Γυμνάσιο Αθηνών.
- Συντονίστρια Προγράμματος Κινητικότητας, Δράση II, 1998, στο Εσπερινό Γυμνάσιο/ Λύκειο Αγίων Αναργύρων.
- Συντονίστρια Προγράμματος Comenius, Δράση I, σχολικές Συμπράξεις, 1999 – 2003 με θέμα "Values Education", στο 1ο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών.
- Μέλος του European Virtual School (Culture).
- Συμμετοχή σε Πρόγραμμα Comenius 2, με θέμα: Mensch-Denk-Mal (MDM).
- Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning «Magna Graecia. Ένα μοντέλο ανάπτυξης της Ε.Ε.».
- Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning «Across the Bible-Across Europe».
- Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning «Let's Become European Movie Star».
- Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning «Cooking and Culture».
- Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning «The Culture of Ancient Greek cities in

Southern Italy: traveling back to time through Art and History».

- Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning " ESSERE CITTADINI EUROPEI CON LE NOSTRE RADICI".
- Υπεύθυνη Ομίλου Αριστείας και Δημιουργικότητας με θέμα «Κινηματογράφος: από τη θεωρία στην πράξη» και του Ομίλου «Η τέχνη της φωτογραφίας».
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Teachers4Europe για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning „Die Präsenz der Griechen in den Ländern der Habsburger Monarchie“.

## ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### Ευρωπαϊκές – εθνικές επιτροπές

- Εκπρόσωπος του ΥΠΕΠΘ για το ελληνικό τμήμα του European Virtual school (EUN) Ελληνική γλώσσα και πολιτισμός (υπ.αρ.13866/ΚΓ 8-12-03 υπουργικής απόφασης).
- Προωθήτρια της ευρωπαϊκής δράσης eTwinning (αρ.Πρωτ.112586/Γ7-Αθήνα 13/10/05).
- Ειδική προωθήτρια της ευρωπαϊκής δράσης eTwinning για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (α.π. 89255/ΚΓ/6-9-2006).
- Προωθήτρια της ευρωπαϊκής δράσης eTwinning (αρ.Πρωτ.96236/ΚΓ-Αθήνα 5/9/07).
- Μέλος της εξαμελούς Παιδαγωγικής Ομάδας του European School Net, 2008-2011.
- Μέλος της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης (National Support Service) της ευρωπαϊκής δράσης eTwinning (υπ.αρ. 50107/ΚΓ 4-5-2010 υπουργικής απόφασης και υπ. Αρ. 67543/ΚΓ 16/6/2011)
- 2013, Συμμετοχή στο Horizon Project Europe's Expert Advisory Board, που διοργάνωσαν: New Media Consortium (NMC) the European Commission's Directorates-General on Education and Culture (EAC), the Institute for Prospective Technological Studies (IPTS).
- 2013, Stakeholder contributing to the MATEL study, Mapping and Analysing Prospective Technologies for Learning, European Commission, Joint Research Centre Institute for Prospective Technological Studies (IPTS).
- Contributor to Horizon Europe Report: 2014 Schools Edition a joint publication by EC's JRC-IPTS/DG EAC and the New Media Consortium from USA.
- Μέλος Επιτροπής Συντονιστών Αξιολογητών και Αξιολογητών για την αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό ανά γνωστικό αντικείμενο, για το Γενικό Λύκειο, 2014 (ΙΕΠ).
- Μέλος της Επιτροπής Διαλόγου της Εκκλησίας της Ελλάδας για το μάθημα των Θρησκευτικών (2016).
- Μέλος του Εποπτικού Συμβουλίου της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (2019).

### Λοιπές επιτροπές (περιοδικά, συνέδρια, διαγωνισμοί, κ.ά. )

- Συμμετοχή σε συντακτικές - επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και συλλογικών τόμων:
- Διεθνές περιοδικό «international journal of educational innovation
- Περιοδικό «Νέος Παιδαγωγός»
- Περιοδικό «Κοινωνία»
- Διεθνές περιοδικό "International Journal of Cultural and Digital Tourism"
- Reviewer στο Handbook of Research Didactic Strategies and Technologies for Education Incorporating Advancements, by the IGI-Global.
- Συμμετοχή σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων:
- Μέλος επιτροπής κριτών στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που συνδιοργανώθηκε από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, στις 10-12 Μαΐου 2013.
- Μέλος επιτροπής κριτών στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών



- Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση - «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.», Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου 2013.
- Μέλος επιτροπής κριτών στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση - με τίτλο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.», Αθήνα, 22 & 23 Νοεμβρίου 2014.
  - Μέλος επιτροπής κριτών στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Θεσσαλίας, στη Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου 2015.
  - Μέλος επιτροπής κριτών στο Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ - με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα, 23 & 24 Μαΐου 2015.
  - Μέλος επιτροπής κριτών στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο στις 26, 27 και 28 Ιουνίου 2015.
  - Μέλος επιστημονικής – οργανωτικής επιτροπής στα: 1. International Conference “Cultural Tourism in a Digital Era” (Αθήνα, 30/5-1/6/ 2014), 2. International Conference “Tourism and Culture in the Age of Innovation” (Αθήνα, 21-24/5 /2015), 3. International Conference “Tourism, Culture and Heritage in a Smart Economy” (Αθήνα, 19-21/5/ 2016).
  - Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή, διοργανώνει η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής εκπαίδευσης, Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής) και το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας), 21-23 Οκτωβρίου 2016.
  - Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 8th International Conference on Virtual Worlds and Games for Serious Applications, Barcelona, 7-9/9/2016.
  - Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη, που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο, 28-30 Απριλίου 2017.
  - Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργανώθηκε από την ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 13 - 15 Οκτωβρίου 2017.
  - Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργανώθηκε από την ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 12 - 14 Οκτωβρίου 2018.
  - Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργανώθηκε από την ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 11 - 13 Οκτωβρίου 2019.
  - Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που διοργανώθηκε από την ΕΕΠΕΚ, Λάρισα, 16 - 18 Οκτωβρίου 2020.
  - Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης συμμετοχών σε εκπαιδευτικούς – μαθητικούς διαγωνισμούς, ελληνικούς και ευρωπαϊκούς.
    - Αξιολογήτρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων eTwinning σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ως μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας eTwinning του European School Net (EUN), 2008-2011.
    - Αξιολογήτρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων eTwinning σε εθνικό επίπεδο, ως μέλος της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης της δράσης (ΕΥΥ), 2011 -2012.
    - Αξιολογήτρια στον Εθνικό Διαγωνισμό Δημιουργίας και Έκφρασης, «Το νόημα της Ηλεκτρονικής Αδελφοποίησης» που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας, Γρ. Κοινωνία της Πληροφορίας, από Μάιο έως Οκτώβριο 2007.
    - Αξιολογήτρια Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Φόρουμ, Συνεργάτες στη Μάθηση, που διοργάνωσε η Microsoft, στη Μόσχα, 22-24 Μαρτίου 2012.
    - Αξιολογήτρια στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πρωτοπόρων Εκπαιδευτικών, με θέμα «Καινοτομία με χρήση Νέων Τεχνολογιών: Σχολείο και Εκπαιδευτικός», που διοργάνωσε η Microsoft Hellas - Συνεργάτες στη Μάθηση, 3 Μαρτίου 2012.
    - Αξιολογήτρια στο 1ο Learnathon Ελλάδα – Κύπρος, που διοργανώθηκε από τη Microsoft, Innovative Educator, 20 Νοεμβρίου 2014.
    - Αξιολογήτρια στον 6ο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων, στο πλαίσιο του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας, 22 Ιουνίου 2013.
    - Συμμετοχή σε επιτροπές Πανελληνίων/Πανελλαδικών Εξετάσεων.
    - Συμμετοχή σε επιτροπές βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης γραπτών δοκιμίων μαθητών (Πανελληνίες Εξετάσεις).

### Τιμητικές διακρίσεις και βραβεία

- Πανευρωπαϊκό Βραβείο για ανάπτυξη προγράμματος Αγωγής Καταναλωτή - 1995
- 1ο Εθνικό Βραβείο Σχολικής Συνεργασίας eTwinning – 2005
- Βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση – 2010
- Δύο (2) βραβεία Αριστείας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση – 2012
- Βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση – 2013
- Certificate of recognition as an Microsoft Innovative Educator Expert - 2014
- Certificate of recognition as an Microsoft Innovative Educator Expert - 2015
- Τιμητική διάκριση για προετοιμασία μαθήτριας που βραβεύτηκε σε παγκόσμιο διαγωνισμό δημιουργικής φωτογραφίας
- Certificate of recognition as an Microsoft Innovative Educator Expert – 2016
- Certificate of recognition as an Microsoft Innovative Educator Fellow – 2016-2017
- 1ο Παγκόσμιο Βραβείο για τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα “What Matters in Your Life”, Asia – Europe Foundation (ASEF)
- Certificate of recognition as an Microsoft Innovative Educator Expert – 2017-2018
- Certificate of recognition as an Microsoft Innovative Educator Expert – 2018-2019
- Επίτιμος μέλος της ΕΕΠΕΚ (2019)

### Μέλος Επιστημονικών Συνδέσμων/ Ενώσεων

- Member of the American Creativity Association (ACA).
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.
- Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ)
- Μέλος (αντιπρόεδρος) του International Association of Cultural and Digital Tourism (IACUDIT).
- Μέλος της Παιδαγωγικής Επιτροπής της Πανελληνίας Ένωσης Θεολόγων (ΠΕΘ) (2015-2017).

### ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα	Ελληνικά					
ΛΟΙΠΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΗ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ)	ΟΜΙΛΙΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ	ΓΡΑΦΗ	
ΑΓΓΛΙΚΑ	C2	C2	C2	C2	C2	
ΓΑΛΛΙΚΑ	A1	-	A1	-	-	

Επίπεδα: A1/A2: Βασικός χρήστης - B1/B2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1/C2: Έμπειρος χρήστης  
[Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες](#)

### ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Επεξεργασία δεδομένων	Επικοινωνία	Δημιουργία Περιεχομένου	Ασφάλεια	Επίλυση προβλημάτων
Έμπειρος χρήστη	Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης

Επίπεδα: Βασικός χρήστης - Ανεξάρτητος χρήστης - Έμπειρος χρήστης  
[Ψηφιακές δεξιότητες - Πίνακας αυτοαξιολόγησης](#)