

ΚΑΤΑΛΗΚΤΗΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ
"ΠΡΟΣ ΤΙΜΗΝ ΤΗΣ ΟΜΟΤΙΜΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ" (31.3.2012)

κυρίας ΜΙΚΑΣ ΧΑΡΙΤΟΥ - ΦΑΤΟΥΡΟΥ

...Η θεματική, ο σκοπός και το αποτέλεσμα τού διδακτικού, συγγραφικού, ερευνητικού και, κυρίως, κοινωνικού έργου τής ψυχολόγου κ. Φατούρου, όπως επικαιροποιήθηκε και από τις αναφορές των σημερινών ομιλητών, αναδεικνύουν δύο χαρακτηριστικά ή ειδοποιά στοιχεία τού πολύπτυχου τής προσωπικότητάς της. Δύο στοιχεία, αρρήκτως συνδεδεμένα μεταξύ τους.

Το ένα στοιχείο, το οποίο ανήκει στην επιστήμη την οποία και υπηρετώ, την Παιδαγωγική, εκφράζει την ξεχασμένη –ή σκοπίμως αποκλεισμένη– περί τού σκοπού τής αγωγής αντίληψη. Μία διαχρονικής αξίας αντίληψη που δεν είναι άλλη από την ανάγκη συμβολής των παραγόντων τής αγωγής στην αρμονική ανάπτυξη όλων των πτυχών τής προσωπικότητας τού νέου ανθρώπου.

Πρόκειται για ζήτημα, το οποίο αποτελεί και το κατ' εξοχήν ερευνητικό αντικείμενο τής Παιδαγωγικής /Ανθρωπαγωγικής επιστήμης με στόχο τη βοήθεια τού εν εξελίξει ευρισκόμενου νέου ανθρώπου.

Δηλαδή, για το πώς ο πνευματικά ώριμος θα συμβάλει ώστε ο νέος άνθρωπος να συγκροτήσει –προοδευτικά– ελεύθερη, δημοκρατική και υπεύθυνη προσωπικότητα, αναλαμβάνοντας την ευθύνη των πράξεών του και σκεπτόμενος πάντοτε ότι: (i) δεν «υπήρξε» αλλά συνυπήρξε, (ii) δεν υπάρχει αλλά συνυπάρχει, (iii) δεν αντιμάχεται αλλά συνεργάζεται για να υπάρξουν αύριο οι μετά απ' αυτόν.

Επιγραμματικά, ο στόχος δεν είναι άλλος από την προαγωγή τού νέου σε κοινωνικό όν, σε άνθρωπο συνεργαζόμενο με τους άλλους ανθρώπους.

Το άλλο ειδοποιό στοιχείο είναι το γνήσιο δημοκρατικό φρόνημα, το οποίο αγωνίζεται να μεταλαμπαδεύσει στους νέους ανθρώπους ως κριτήριο, μέτρο και μέσον λειτουργίας και συμμετοχής τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Αυτά ακριβώς τα στοιχεία καταθέτει και η ελαχίστη προσωπική μου αντίληψη και εμπειρία και αυτά ακριβώς αποτελούν τους λόγους που έρχονται να επικροτήσουν την επιλογή μου. Δηλαδή, να ανταποκριθώ στο γενικό προσκλητήριό της για συμβολή στο τελευταίο ερευνητικό της έργο: «Σχολεία Συνεργατικής Μάθησης και Πρόληψης» ενάντια στη βία, στην επιθετικότητα και σε άλλα ψυχοκοινωνικά προβλήματα στα σχολεία'.