

Βιογραφικό Σημείωμα

του

**Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη
Αναπληρωτή Καθηγητή
της Παιδαγωγικής Επιστήμης
και Θρησκευτικής Εκπαίδευσης
στο Τμήμα Θεολογίας
ΕΚΠΑ**

1

2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προσωπικά Στοιχεία.....	4
Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.....	5
Επιστημονική δραστηριότητα.....	5
Έρευνα.....	5
Εκπαιδευτική δραστηριότητα.....	6
Διδασκαλία-Πανεπιστημιακά μαθήματα.....	6
Διδασκαλία - Δημόσια Εκπαίδευση, Σεμινάρια, Επιμόρφωση με αντικείμενα τομείς της Παιδαγωγικής και τη Θρησκευτική Εκπαίδευση.....	7
Σύνθεση και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση.....	9
Θέσεις ευθύνης-διακρίσεις.....	9
Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρίες (Ελλάδα-Ευρώπη-Κόσμος).....	11
Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρίες-Δίκτυα.....	11
Αξιολογητής σε επιστημονικά περιοδικά.....	11
Διοργανωτής Συνεδρίων-Σεμιναρίων-Ημερίδων.....	11
Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής	12
Διοικητική δραστηριότητα.....	13
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.....	13
Διοίκηση (Δημόσιος τομέας).....	13
Διοίκηση (Ιδιωτικός τομέας).....	13
Δημοσιεύσεις.....	14
Βιβλία-μονογραφίες, μελέτες.....	14
Βιβλία-επιμέλεια συλλογικής εργασίας.....	15
Κεφάλαια σε βιβλία-συλλογικούς τόμους (Ελλάδα, Ευρώπη, Κόσμος)	15
Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά (peer review).....	16
Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά (peer review).....	17
Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων (peer review).....	18
Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων (peer review).....	20
Λοιπές δημοσιεύσεις.....	21
Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού.....	22

Εισηγήσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Συμπόσια πρόσκληση.....	22
Εισηγήσεις σε επιστημονικές ημερίδες/διημερίδες χωρίς δημοσίευση	26
Άλλο δημοσιευμένο έργο.....	26
Μέλος συμβουλευτικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών, τριμελών επιτροπών αξιολόγησης διπλωματικών και επταμελών επιτροπών αξιολόγησης διδακτορικών εργασιών	26
Ετεροαναφορές του έργου.....	27

Προσωπικά Στοιχεία	
Όνοματεπώνυμο	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
Πατρώνυμο	Παναγιώτης
Ημερομηνία γέννησης	3-8-1971
Τόπος γέννησης	Κομοτηνή
Οικογενειακή κατάσταση	Έγγαμος
Διεύθυνση εργασίας	Πανεπιστημιούπολη, Ζωγράφου, Αθήνα
Τηλέφωνο και skype	2107275726 skype name: makoulia
Διεύθυνση κατοικίας	
Τηλέφωνο κατοικίας	
Κινητό τηλέφωνο	
Διεύθυνση email	makoulia@theol.uoa.gr
Επαγγελματική ή Θέση	Αναπληρωτής Καθηγητής, Θεολογική Σχολή, Τμήμα Θεολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Γνωστικό Αντικείμενο	Παιδαγωγική Επιστήμη και Θρησκευτική Εκπαίδευση ΦΕΚ Τ.Γ' 232/5-2-2021
Τομείς επιστημονικής και ερευνητικής ενασχόλησης	<ul style="list-style-type: none"> • Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης • Φιλοσοφία της παιδείας και Ορθόδοξη Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή • Βιωματική μάθηση και εκπαίδευση (τυπική και μη τυπική) • Σχεδιασμός και αξιολόγηση Αναλυτικού Προγράμματος • Κοινωνική Παιδαγωγική • Εκπαίδευση υποψήφιων εκπαιδευτικών • Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ανάπτυξη του Δημοκρατικού Πολιτισμού
Σπουδές	<ul style="list-style-type: none"> • Βεβαίωση Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ε.Κ.Π.Α.), με τίτλο: «Η συμβολή της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στη διαχείριση των σύγχρονων συνθηκών της παγκοσμιοποίησης, της μετακίνησης πληθυσμών και της πολυπολιτισμικότητας» (2019) • Διδακτορικό δίπλωμα Θεολογίας (Α.Π.Θ.) με βαθμό Άριστα («Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα και Θρησκευτική ετερότητα, εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία» (2008)

	<ul style="list-style-type: none"> • Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Θεολογίας (Α.Π.Θ.) με βαθμό Άριστα («Η εκπαίδευση των μουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης από τη Συνθήκη της Λωζάνης έως σήμερα») (2001) • Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας, Δ.Π.Θ. με βαθμό Λίαν καλώς 6,7 (2001) • Πτυχίο Θεολογίας, τμήμα Θεολογίας, Α.Π.Θ., με βαθμό Άριστα 8,51 (1994) • Απολυτήριο 2ου Λυκείου Κομοτηνής (1989)
Γνώσεις και Γλώσσες	<ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένη γνώση χρήσης Η/Υ και SPSS • Πιστοποιημένη άριστη γνώση Αγγλικής επιπέδου C1 (Cambridge University, University of Bath)
Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία	
Θέσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπληρωτής Καθηγητής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής (2021-) • Επίκουρος Καθηγητής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής (2017-2020) • Επισκέπτης καθηγητής μέσω Erasmus+ ανταλλαγή στο UCL-Institute of Education (2015-) • Visitor Academic and Researcher στο Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (University of London) (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2014) • Λέκτορας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής (2013-2016)
Επιστημονική δραστηριότητα	
Έρευνα	<ul style="list-style-type: none"> • Συντονιστής Erasmus+ ΚΑ2-Στρατηγικές Συμπράξεις στον Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης: STEP UP-DC-“Teacher Students’ Practices for Democratic Culture”. Με χρηματοδότηση (283.471€) και σύμπραξη 5 χωρών (Ε.Κ.Π.Α. και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-Ελλάδα, Leeds Beckett University-Ηνωμένο Βασίλειο, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας-Κύπρος, European Wergeland Centre-Norβηγία και Agora- Δανία) (2019-) • Συντονιστής ερευνητικής ομάδας (14): «Η αποτελεσματικότητα των παιδαγωγικών σπουδών των Τμημάτων Θεολογίας ΕΚΠΑ και ΑΠΘ με βάση τα αποτελέσματα των διαγωνισμών εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ» με χρηματοδότηση (13.000€) στο πλαίσιο προγράμματος «ενίσχυση της έρευνας, εκπαιδευτικές και λειτουργικές ανάγκες του Πανεπιστημίου», ΕΛΚΕ (2018-) • Μεταδιδακτορικός ερευνητής στις Επιστήμες της Αγωγής, με θέμα: «Η συμβολή της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στη διαχείριση των σύγχρονων συνθηκών της μετακίνησης πληθυσμών, της προσφυγικής κρίσης και της πολυπολιτισμικότητας» στο ΠΤΔΕ (2016-2018) • Συντονιστής ερευνητικής ομάδας (26) με την συνεργασία του ομότιμου καθηγητή Διδακτικής του Π.Τ.Δ.Ε. Ηλία Μαρσαγγούρα, με θέμα «Η κonstrouκτιβιστική προσέγγιση της μάθησης και η Θρησκευτική Εκπαίδευση» (2012-2015)

	<ul style="list-style-type: none"> • Συντονιστής ερευνητικής ομάδας (9) με θέμα: «Η συμβολή του θεσμού του Μέντορα στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των υποψηφίων εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου-προ-έρευνα επιλεγμένου δείγματος», χρηματοδοτούμενη από το ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών (2013-14) • Ερευνητής ΚΑ2-Στρατηγικές Συμπράξεις στον Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης: Αλλαγή Εκπαιδευτικών Πρακτικών σχετικά με τον Αυτισμό: Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στη Μεγάλη Βρετανία, Ιταλία και Ελλάδα των University of Birmingham, Unversita Cattolica Del Sacro Cuore και Ερευνητικών Κέντρων των τριών χωρών (2014-16) • Ερευνητής στην έρευνα εσωτερικής/διαμορφωτικής αξιολόγησης της Πιλοτικής Εφαρμογής των Νέων ΠΣ των Θρησκευτικών για το Δημοτικό και Γυμνάσιο, που πραγματοποίησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Υ.ΠΑΙ.Θ. (υπ' αριθμ. 2/16-01-2012 Πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου και υπ' αριθμ. 2/16-01-2012 Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου) (2012-2013) • Ερευνητής στο πλαίσιο έρευνας με θέμα «Η αγωγή και η εκπαίδευση των νέων». Πραγματοποιήθηκε με ιδιωτική πρωτοβουλία και υποστηρίχθηκε στο τελευταίο στάδιο από τις εκδόσεις Π. Κυριακίδη-Ακρίτας, ο οποίος ανέλαβε να εκδώσει τα αποτελέσματα (2006-2010) • Ερευνητής στο πλαίσιο έρευνας με θέμα «Θρησκευτική ετερότητα στα σχολεία» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού έτους Ίσων Ευκαιριών με τη χρηματοδότηση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (2007)
--	--

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

<p>Διδασκαλία-Πανεπιστημιακά μαθήματα</p>	<p>Στο Τμήμα Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ</p> <p>Προπτυχιακά Μαθήματα Τμ. Θεολογίας 2016-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής (Υ) • Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος των Θρησκευτικών (Υ) • Η ανάπτυξη του παιδιού-εφήβου και Αγωγή (ΕΥ) • Διδακτική των Θρησκευτικών-Πρακτική Άσκηση (Π) • Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου-Πρακτική Άσκηση (Π) • Κοινωνιολογία της θρησκείας (2019-20) (ΕΥ) <p>Παλαιότερα έτη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το μάθημα των Θρησκευτικών στο σύγχρονο σχολείο (επιλεγόμενο μάθημα) • Πολυτροπική Διδακτική (επιλεγόμενο μάθημα) • Παιδαγωγικές επιστήμες και θρησκευτική ταυτότητα (επιλεγόμενο μάθημα) • Σχεδιασμός μαθήματος και εκπαιδευτική ψυχολογία (επιλεγόμενο μάθημα) <p>Προπτυχιακά Μαθήματα Τμ. Κοιν. Θεολογίας και Θρησκευσιολογίας 2018-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία και Πράξη της Χριστιανικής Αγωγής (Υ)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Διδακτικές Ασκήσεις Θρησκευτικής Αγωγής σε σχολικές μονάδες και Αξιολόγηση διδακτικού έργου (ΕΥ) <p>Μεταπτυχιακά Μαθήματα 2018-21:</p> <p>ΠΜΣ Τμ. Θεολογίας, Ε.Κ.Π.Α.: Ορθόδοξη Θεολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διάλογος Θεολογίας και Παιδαγωγικής • Θρησκευτική Εκπαίδευση • Κοινωνική Παιδαγωγική και θρησκευτική ετερότητα <p>ΠΜΣ Τμ. Θεολογίας, Ε.Κ.Π.Α.: Θεολογία και Σύγχρονος Κόσμος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θρησκείες, Διαπολιτισμικός Διάλογος και Φονταμενταλισμός • Κοινωνική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική/Διαθρησκευτική Επικοινωνία <p>ΠΜΣ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμ. Βιολογίας και Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ: Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνική Παιδαγωγική (2016-17, 2017-18, 2019-21) • Επικοινωνία, διαπροσωπικές σχέσεις και δυναμική ομάδων-Σεμινάριο (2018-19) • Μεθοδολογία εκπαιδευτικής και κοινωνικής έρευνας (συνδιδασκαλία με Καθ. ΠΤΔΕ Μαυρικάκη και Βουδούρη) (2019-21) <p>ΠΜΣ Τμ. Τμήμα Θεατρικών Σπουδών: Ελληνικό και Παγκόσμιο Θέατρο: Δραματουργία, Παράσταση, Εκπαίδευση, Διδακτική του Θεάτρου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές της κοινωνικής παιδαγωγικής και του κοινωνικού θεάτρου στην εκπαίδευση (2019-20)
<p>Διδασκαλία-Δημόσια Εκπαίδευση, Σεμινάρια, Επιμόρφωση με αντικείμενα τομείς της Παιδαγωγικής και τη Θρησκευτική Εκπαίδευση (επιγραμματική αναφορά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιμορφωτής-Εκπαιδευτής (130 ώρες), Προγράμματα δια βίου μάθησης, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α., Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.: «Ο ρόλος και το προφίλ του εμπυχωτή», «Σχεδιασμός εκπαιδευτικής/κοινωνικής παρέμβασης», «Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης», «Διδασκαλία στη θεωρία και πράξη», «Σχεδιασμός διδασκαλίας», «Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές» (2019-2020) • Εμπειρογνώμονας-Επιμορφωτής (πλήρους απασχόλησης), Τριετές πρόγραμμα School for all - Integration of Refugee Children in Greek Schools, Συμβούλιο της Ευρώπης, European Wergeland Centre (2019-) • Εμπειρογνώμονας-Επιμορφωτής, Greek Academies for Democratic Schools (14 ημέρες), Σπέτσες, Συμβούλιο της Ευρώπης, European Wergeland Centre (2017-2018) • Επιμορφωτής (40 ώρες), Πανεπιστήμιο Αιγαίου: α) Βιωματική μάθηση και στη σχολική θρησκευτική αγωγή και β) Μέθοδοι και τεχνικές στη σύγχρονη Θρησκευτική Εκπαίδευση (2016-17) • Επιμορφωτής (40 ώρες), Greek Summer Academy, Council of Europe, European Wergeland Centre και Υ.Πο.Παι.Θ.: Ανθρώπινα Δικαιώματα στην

πράξη: Δημοκρατική Ιδιότητα του Πολίτη και στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (EDC/HRE) (2015)

- Επιμορφωτής (32 ώρες), στο Πρόγραμμα Εκπαίδευση θεολόγων εκπαιδευτικών στη μεντορεία (συμβουλευτική και υποστήριξη υποψήφιων και νέων εκπαιδευτικών), Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος και ΕΚΠΑ, Τμήμα Θεολογίας, Αθήνα (2015-2016)
- Επιμορφωτής (56 ώρες), Εκπαιδευτική περιφέρεια Νέας Υόρκης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής: Θρησκευτική Εκπαίδευση και ελληνική γλώσσα (2014, 2015)
- Επιμορφωτής (50 ώρες), στα «Προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης θεολόγων και ιεροδιδασκάλων της Θράκης σε θέματα Θρησκευτικών, θρησκευτικής ετερότητας και διαπολιτισμικής θρησκευτικής αγωγής», Υ.Π.Ε.Θ., Α.Π.Θ., Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (2014-2015)
- Επιμορφωτής (112 ώρες), Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης Κληρικών και των Λαϊκών Στελεχών της Εκκλησίας, Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμόρφωσης, Ι. Αρχιεπισκοπή Αθηνών: Εκπαίδευση για τη δημιουργία πολιτιστικών προγραμμάτων με βάση τα θεολογικά κείμενα, Εκπαίδευση για τη δημιουργία πολιτιστικών προγραμμάτων με θέμα την ειρήνη και την αλληλεγγύη και Ποιμαντική προσέγγιση του παιδιού και του εφήβου στη σύγχρονη πραγματικότητα (2013-2018)
- Επιμορφωτής (Σύνολο 4 ώρες), Εργαστήριο Κοινωνικής και Πειραματικής Ψυχολογίας, Τμ. Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου: Διδακτική Θρησκευτικών (2012-2013)
- Επιμορφωτής (Σύνολο ωρών 40), Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, Υ.ΠΑΙ.Π.Θ.Α.: Παιδαγωγική: Από την πράξη στην θεωρία (2012-2014)
- Επιμορφωτής (Σύνολο 21 ώρες), Πρόγραμμα επιμόρφωσης στα νέα ΠΣ-πilotική εφαρμογή Σχολικών Συμβούλων και ΠΕ01 Θεολόγων, Π.Ι., Ε.Ε., (2011-2012)
- Επιμορφωτής Β' (Σύνολο 200 ώρες), Πρόγραμμα Μείζονος Επιμόρφωσης ΠΕ02 Φιλολόγοι-Πραγματοποίηση Πρώτης φάσης της Πιλοτικής φάσης, Π.Ι., Ε.Ε. (2011)
- Επιμορφωτής (Σύνολο 86 ώρες), Πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών, 2^ο ΠΕΚ Αθήνας, 3^ο ΠΕΚ Αθήνας και ΠΕΚ Πειραιά: «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», «Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό κέντρο», «Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το διδακτικό έργο» «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο», «Εναισθητοποίηση για τη διαχείριση πολυμορφίας ιδιαιτεροτήτων του μαθητικού πληθυσμού» (2009-2012)
- Επιμορφωτής (Σύνολο ωρών 56), Σεμινάριο εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (α' και β' κύκλοι), Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, Π.Ι.: «Πολιτισμικές δράσεις και τεχνικές του δράματος στη σχολική τάξη» (2009-2012)
- Επιμορφωτής (Σύνολο ωρών 18), Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά σεμινάρια στη Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης, Π.Ι., 3^ο ΠΕΚ Αθήνας: «Διδακτική της πολυπολιτισμικής τάξης», «Προσέγγιση της ετερότητας στο ελληνικό σχολείο» (2008)

	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπαιδευτικός Θεολόγος ΠΕ01 (6ος πανελληνίως στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ/Ιονίου (Β' Κέρκυρας), Δ' Αθήνας και Β' Αθήνας (2003-2012) • Εκπαιδευτής (Σύνολο ωρών 80), Σεμινάριο επαγγελματικής κατάρτισης της Ε.Ε. Δήμος Καλαμαριάς-ΔΕ.ΠΕ.Κ: Ηχοληψία, τεχνολογία ήχου και προγραμματισμός ραδιοφωνικού σταθμού (1995-1996)
<p>Σύνθεση και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση (επιγραμματική αναφορά)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. Κομοτηνής, «Η μνήμη του μέλλοντος», θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα για την ευθύνη του ανθρώπου, Α/θμια Εκπαίδευση, 10 σχολεία, διάρκεια 6 μήνες (2018-19) • Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, «100% Υπέροχοι-Τι κάνουμε εμείς για τον άλλον; εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαφορετικότητα, την αποδοχή και την ένταξη, Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση, 65 σχολεία, διάρκεια 90' (2015-2018) • Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, εκπαιδευτικό-θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα, «στον κόσμο του», για την εφηβεία, ταυτότητα, σχολικό εκφοβισμό και διαφορετικότητα, Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση, 185 σχολεία, διάρκεια 8 μήνες (2015-2018) • Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, εκπαιδευτικό πρόγραμμα, «Φτώχεια είναι τελικά η χειρότερη μορφή βίας», για την εννοιολόγηση της φτώχειας και του πλούτου στον σύγχρονο πολιτισμό, Β/θμια Εκπαίδευση, 48 σχολεία, διάρκεια 90' (2014-2017) • Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, εκπαιδευτικό πρόγραμμα, «Πού βρίσκεται επιτέλους ο Θεός;», για την αναζήτηση του Θεού, Β/θμια Εκπαίδευση, 39 σχολεία, διάρκεια 90' (2012-2013 και 2014-16) • Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε.-Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, «Δικαιώματα του παιδιού και παιδική εργασία», εκπαιδευτικό πρόγραμμα, Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση, 3 σχολεία, διάρκεια 90' (2013-2014) • Υ.ΠΕ.Θ.-Δήμος Ηρακλείου Αττικής, «Είμαστε στον αέρα», εκπαιδευτικό πρόγραμμα-δράση, για την πολυτροπικότητα στην επικοινωνία και το ραδιόφωνο, Β/θμια Εκπαίδευση με έγκριση του ΠΥΣΔΕ Β' Αθήνας, 75 νέοι και νέες του Νέου Ηρακλείου (2010-2012) • Υ.ΠΕ.Π.Θ.-Δευτεροβάθμια Κέρκυρας, Ενιαίο Λύκειο Λευκίμμης, εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη θεατρική έκφραση. 1ο στους Καλλιτεχνικούς Αγώνες Περιφέρειας Ιονίων Νήσων (2004-2005)

9

Θέσεις Ευθύνης-διακρίσεις

<p>Δημόσιος τομέας (Ελλάδα-Ευρώπη)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επόπτης στην ανάπτυξη υλικού και επιμόρφωση νεοεισερχομένων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, «Το σχολείο των δεξιοτήτων», με MIS: 5070654, «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» (2021-22) (ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ) • Επόπτης της Πιλοτικής Εφαρμογής του νέου ΠΣ Γυμνασίου Θρησκευτικών (2021-2023) σε Πειραματικά και Πρότυπα Γυμνάσια της Ελλάδας με MIS 5035542_Π1.9.5.1 (ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ) • Αναπλ. Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (ΕΠ.Ε.Σ.) Βαρβάκειου Πρότυπου Γ/σίου (2021-) • Επόπτης ΑΠΣ Γυμνασίου των Θρησκευτικών για την υποστήριξη των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία
--	--

Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (2020-21)

- Μέλος των επιτροπών αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων Εκπονητών στα γνωστικά αντικείμενα Θρησκευτικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Αρχές Οικονομικής Επιστήμης/Οικονομία και Οικ. Οικονομία για την Πρόσκληση Εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο ανοικτό Μητρώο Εποπτών/Αξιολογητών και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών, επιμορφωτικού υλικού, επιμορφωτών/πολλαπλασιαστών για την υποστήριξη των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (2020-)
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του ΙΕΠ για την πλήρη συμμόρφωση των Π.Σ. του Μαθήματος των Θρησκευτικών και του διδακτικού υλικού με τις αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (2019-)
- Μέλος (τακτικό) του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Δ.Ε.Ε.) του Υ.Π.Ε.Θ. (2019-)
- Διευθυντής Παιδαγωγικού Εργαστηρίου Θρησκευτικής Εκπαίδευσης του Τμ. Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής, Ε.Κ.Π.Α. με τριετή θητεία (2019-)
- Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος 7μηνων προγραμμάτων ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α.: «Εκπαίδευση στην εμπύχωση και ενδυνάμωση ομάδων» (550 ώρες) και «Παιδαγωγική προσέγγιση και διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης: Διδάσκοντας Θεολογία και Θρησκευσιολογία στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση» (314 ώρες) (2019-)
- Ειδικός εμπειρογνώμονας για την υλοποίηση πακέτων εργασίας (ΠΣ. Οδηγός Εκπαιδευτικού, διδακτικό βιβλίο/Γ' Λυκείου) του υποέργου «Αναβάθμιση της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης», του Υ.Π.Ε.Θ. (2019)
- Expert του European Wergeland Centre του Συμβουλίου της Ευρώπης (2019-)
- Μέλος του Δ.Σ. (τακτικό) του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α. (2018-)
- Συντονιστής του προγράμματος του Τμ. Θεολογίας, Ε.Κ.Π.Α. Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας των φοιτητών και φοιτητριών (2016-)
- Ειδικός Επιστήμονας Σύμβουλος της Πολιτείας στην Επιτροπή διαλόγου Πολιτείας-Εκκλησίας για τα νέα Προγράμματα Σπουδών (2017)
- Ειδικός Επιστήμονας - Αξιολογητής του ΠΣ του Μαθήματος των Θρησκευτικών στο Λύκειο, ΙΕΠ, «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (2015-2016)
- Επιστημονικός Υπεύθυνος προγράμματος υποτροφιών για το ΠΜΣ του Τμ. Θεολογίας, ειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής και Θρησκευτική Εκπαίδευση» στο πλαίσιο της σύμβασης δωρεάς του Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών/Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (2015-)
- Συντονιστής των Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού του Μαθήματος των Θρησκευτικών Γυμνασίου,

	<p>Π.Ι., “ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών” (2014-2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέλος (τακτικό) της Επιτροπής Διαλόγου Πολιτείας - Εκκλησίας για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Κλήρου (2016-2018) • Μέλος (τακτικό) της Συνοδικής Επιτροπής Τύπου, Δημοσίων Σχέσεων και Διαφωτίσεως με τετραετή θητεία (2016-2020) • Μέλος της Επιτροπής Διοικήσεως της Επικοινωνιακής και Μορφωτικής Υπηρεσίας της Εκκλησίας της Ελλάδος (2014-2016) • Ειδικός Σύμβουλος Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2007-2009)
Επιστημονικές Εταιρίες και περιοδικά (Ελλάδα-Ευρώπη-Κόσμος)	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλος (τακτικό) του Δ.Σ. του European Forum for Teachers of RE • Διευθυντής Σύνταξης του δίγλωσσου περιοδικού (peer review) Ελληνική Περιοδική Έκδοση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης/Greek Journal of Religious Education (2018-) • Μέλος του Δ.Σ. του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση (2013-2016) • Μέλος Επιτροπής Ανάπτυξης του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση (2019-) • Μέλος Συντακτικής Επιτροπής του δίγλωσσου επιστημονικού περιοδικού Εκπαίδευση και Θέατρο (2011-)
Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρίες-Δίκτυα	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλος του International Seminar on Religious Education and Values • Μέλος του European Forum for Teachers of RE • Μέλος της OCREA, Orthodox Christian Religious Education Association • Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας • Μέλος του Ελληνικού Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση • Μέλος του Θεολογικού Επιστημονικού Συνδέσμου «Καιρός, για την αναβάθμιση της θρησκευτικής εκπαίδευσης»
Αξιολογητής σε επιστημονικά περιοδικά	<ul style="list-style-type: none"> • British Journal of Religious Education • African Educational Research Journal • Εκπαιδευτικός Κύκλος • Εκπαίδευση και Θέατρο • Έρκυνα • Μέντωρ • Επιστημονικό Βήμα
Διοργανωτής Συνεδρίων-Σεμιναρίων-Ημερίδων	<ul style="list-style-type: none"> • Διοργανωτής 8^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για το Θέατρο και τις Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση, «Θέατρο και Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση - Ουτοπία ή Αναγκαιότητα;», Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Αθήνα, 23-25 Νοεμβρίου 2018 • Διοργανωτής Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου, «Building Bridges in the RE Classroom using Drama/Theatre Techniques», EFTRE, Δουβλίνο, 27-31 Αυγούστου 2019 • Διοργανωτής 3ης Πανελλήνιας Συνάντησης Θεολόγων, «Η Ορθόδοξη Θεολογία μεταξύ κριτικής σκέψης και ανορθολογισμού», ΚΑΙΡΟΣ, Αθήνα, 6-8 Σεπτεμβρίου 2019

Μέλος
επιστημονικής
επιτροπής

- Διοργανωτής 2ης Πανελλήνιας Συνάντησης Θεολόγων, «Η Ορθόδοξη θεολογία μέσα στη νεωτερική πολιτική θεωρία και πράξη», ΚΑΙΡΟΣ, Αθήνα, 9-11 Νοεμβρίου 2018
 - Διοργανωτής 1^{ης} Πανελλήνιας Συνάντησης Θεολόγων, «Ορθόδοξη Εκκλησία και ταυτότητες στον σύγχρονο κόσμο», ΚΑΙΡΟΣ, Αθήνα, 1-8 Οκτωβρίου 2017
 - Διοργανωτής Θεολογικής Διημερίδας, «Με τους Τρεις Ιεράρχες στο σχολείο και την κοινωνία», ΚΑΙΡΟΣ, Αθήνα, 31 Ιανουαρίου-1 Φεβρουαρίου 2014
 - Διοργανωτής της ετήσιας συνάντησης μελών Ευρωπαϊκού τμήματος IDEA (International Drama and Theatre Education Association), Αθήνα 25-28 Νοέμβριος 2010
 - Διοργανωτής Διεθνούς Συμποσίου, «Αρχαίο Δράμα: σύγχρονες προσεγγίσεις & εκπαίδευση», Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση-ΥΠ. Π.ΔΒ.Μ Αθήνα, 26-29 Μαρτίου 2010
 - Διοργανωτής 6^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση-ΥΠ. Π.ΔΒ.Μ., Αθήνα, 27-30 Μαρτίου 2008
- 3ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 8-10 Μαΐου 2020
 - 6^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), «Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα», Ηράκλειο, 10-12 Ιουλίου 2020
 - 5ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση», Ηράκλειο, 5-7 Απριλίου 2019
 - 2^ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018
 - 8η Διεθνής Συνδιάσκεψη για το Θέατρο και τις Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση, «Θέατρο και Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση - Ουτοπία ή Αναγκαιότητα;», Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Αθήνα, 23-25 Νοεμβρίου 2018
 - 4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης», Ηράκλειο, 27-29 Απριλίου 2018
 - 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία», Ηράκλειο, 5-7 Μαΐου 2017
 - 2ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης», Ηράκλειο, 1-3 Απριλίου 2016

	<ul style="list-style-type: none"> • Διεθνές Συνέδριο, «Προστασία των ανηλίκων στην ψηφιακή εποχή», Γενική Γραμματεία Μέσων Ενημέρωσης στο πλαίσιο της Ελληνικής Προεδρίας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, 13-14 Απριλίου 2014 • 1^ο Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015 • 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική», Ηράκλειο, 24-26 Απριλίου 2015
--	--

Διοικητική δραστηριότητα

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλος της επιτροπής της Θεολογικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α. για το μάθημα των Θρησκευτικών • Μέλος της ΟΜΕΑ του τμ. Θεολογίας (2013-2017) • Μέλος της Ειδικής Επιτροπής για την κατάρτιση και αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών Τμ. Θεολογίας (2014-) • Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ Τμ. Θεολογίας, «Ορθόδοξη Θεολογία» (2014-) • Επιτροπή διαμόρφωσης ΠΜΣ Τμ. Θεολογίας (2013-5)
Δημόσιος τομέας	<ul style="list-style-type: none"> • Διευθυντής Παιδαγωγικού Εργαστηρίου Θρησκευτικής Εκπαίδευσης του Τμ. Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής, Ε.Κ.Π.Α. με τριετή θητεία (2019-) • Επιστημονικός Υπεύθυνος του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α., μονάδα υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων για ενήλικες και εκπαιδευτικών προγραμμάτων για σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (2019-) • Μέλος (τακτικό) του ΔΣ του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του ΕΚΠΑ (2018-) • Μέλος (τακτικό) του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Δ.Ε.Ε.) του Υ.ΠΕ.Θ. (2019-) • Μέλος Επιτροπής Οργάνωσης Επιμόρφωσης των Θεολόγων ΠΕ01, ΙΕΠ (2016-2019) • Μέλος της Επιτροπής Διοικήσεως της Επικοινωνιακής και Μορφωτικής Υπηρεσίας της Εκκλησίας της Ελλάδος, (2014-2017) • Μέλος της, με ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας της 9^{ης} Μαΐου 2014 (2014-) • Συντονιστής των Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών εκπαιδευτικού υλικού του Μαθήματος των Θρησκευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης, Υπόεργο 6: "ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ" (2014-2015) • Σύμβουλος Προώθησης ΠΣ Θρησκευτικών, «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)- Πιλοτική Εφαρμογή», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2012-2013) • Ειδικός Σύμβουλος Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2007-2009) • Γραμματέας της Εθνικής Επιτροπής Σχολικού Αθλητισμού και Ολυμπιακής Παιδείας, Κ.Υ.Α (ΦΕΚ 559/31.12.2007) (2008-2009) • Διοικητικό στέλεχος στον Ο.Ε.Ε.Κ. (Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) (2005-2007)

<p>Ιδιωτικός τομέας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διευθυντής του περιοδικού ποικίλης ύλης «Ζω», Θράκη (2002-2003) • Διευθύνων Σύμβουλος της ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ ΘΡΑΚΗΣ Α.Ε. (Εφημερίδα – Ραδιόφωνο-Τυπογραφείο) (1998-2003) • Διευθυντής και Διευθυντής Προγράμματος του Ράδιο Παρατηρητής 94FM Κομοτηνής (1998-2003) • Ιδιοκτήτης της εταιρίας παραγωγής εκπομπών και διαφημιστικών μηνυμάτων S/M Productions, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (1995-1998) • Διευθυντής Προγράμματος στον ραδιοφωνικό σταθμό Jeronimo Groovy Θεσσαλονίκης (1994-1996) • Υπεύθυνος Δημοσίων Σχέσεων στην εταιρία TV Μακεδονία-TopFM (1993-1994) • Διευθυντής Προγράμματος, στον ραδιοφωνικό σταθμό Μουσικές Επιλογές Θεσσαλονίκης (1992-1993)
-------------------------	--

Δημοσιεύσεις

<p>Βιβλία, μονογραφίες, μελέτες-συγγραφή</p>	<p>12. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2020). <i>Εκπαιδευτικοί εν δράσει - νέα πολυτροπική διδακτική</i> (αναθ. έκδ.). Αθήνα: Γρηγόρη.</p> <p>11. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2019). <i>Η συμβολή της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στη διαχείριση των σύγχρονων συνθηκών της παγκοσμιοποίησης, της μετακίνησης πληθυσμών και της πολυπολιτισμικότητας</i> (Μεταδιδακτορική Έρευνα). Π.Τ.Δ.Ε. Ε.Κ.Π.Α., Επιστήμες της Αγωγής.</p> <p>10. Παπαθανασίου, Α., & Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2019). <i>Θέματα Χριστιανικής Ηθικής και Ποιμαντικής Θεολογίας, Τεύχος Α΄ - Θέματα Χριστιανικής Ηθικής Γ΄ Εκκλησιαστικού Λυκείου</i> (Βιβλίο Μαθητή/Οδηγός Εκπαιδευτικού). Αθήνα: Υ.ΠΑΙ.Θ, Ι.Ε.Π.</p> <p>9. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2019). <i>Τι Θρησκευτικά χρειάζεται η Εκπαίδευση σήμερα; Μια πολυδιάστατη έρευνα σε ελληνικό περιβάλλον</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>8. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Τριανταφυλλίδου Μπαθρέλλου, Κ. (2019). <i>365 Μέρες στον δρόμο του Θεού</i>. Αθήνα: Βιβλική Εταιρία.</p> <p>7. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Ποταμούση, Η. (2015). <i>Μεθοδολογία σχεδιασμού και εφαρμογής εκπαιδευτικού προγράμματος: «στον κόσμο του» - Ένα θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα. Εφηβεία, ταυτότητα, σχολικός εκφοβισμός, διαφορετικότητα</i>. Αθήνα: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη.</p> <p>6. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2015). <i>Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη Εφηβεία. Συμβολή στη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>5. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2010). <i>Εκπαιδευτικοί εν δράσει - νέα πολυτροπική διδακτική</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Γρηγόρη.</p> <p>4. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2009). <i>Ο Θεός, ο δικός μου, ο δικός σου. Πολιτισμός, Εκπαίδευση, Ετερότητα. Έρευνα για τη διαπολιτισμική επικοινωνία</i>. Αθήνα: Γρηγόρη.</p> <p>3. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2007). <i>Πέντε μοντζουρωμένα απογεύματα, ένα θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα</i>. Θεσσαλονίκη: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Κέντρο Πληροφόρησης Νέων Δήμου Σταυρούπολης-Δήμου Κομοτηνής, Europe Direct.</p>
--	---

	<p>2. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2008). <i>Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα και Θρησκευτική ετερότητα. Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία</i> (Διδακτορική διατριβή). Τμ. Θεολογίας, Α.Π.Θ. Διαθέσιμο στο http://ikee.lib.auth.gr/record/113728/files/KOYKOYNARAS.pdf</p> <p>1. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2001). <i>Η εκπαίδευση των Μουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης από τη Συνθήκη της Λωζάνης έως σήμερα</i> (Διπλωματική Εργασία). Π.Μ.Σ. τμ. Θεολογίας, Α.Π.Θ.</p>
Βιβλία-επιμέλεια	<p>2. Γιαννούλη, Μ., & Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (Επιμ.). (2019). <i>Θέατρο & παραστατικές τέχνες στην εκπαίδευση: Ουτοπία ή αναγκαιότητα; /Theatre/Drama & Performing Arts in Education: Utopia or necessity?</i>. Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.</p> <p>1. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (Επιμ.). (2011). <i>Τάξη + Αταξία. Οι νέοι φωνάζουν</i>. Αθήνα: Ακρίτας.</p>
Κεφάλαια σε βιβλία-συλλογικούς τόμους (Ελλάδα, Ευρώπη, Κόσμος)	<p>12. Koukounaras Liagkis, M. (υπό έκδοση). New challenges in RE teacher education in Greek schools of Theology. Στο N. Asproulis, & N. Vasilevich (Επιμ.), <i>The State of Theological Education in Central and East European Universities. Challenges and Prospects in Light of Secularization and Globalization</i>. Brill, Leiden.</p> <p>11. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (υπό έκδοση). <i>Όταν ο θάνατος γίνεται μάθημα, γιορτάζει η ζωή. Η συμβολή της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στη διδασκαλία υπαρξιακών ζητημάτων στο σχολείο</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>10. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2021). Εκπαίδευση, θέατρο και αλλαγή: έρευνα και αξιολόγηση. Στο Γ. Πεφάνης, & Κ. Φανουράκη (Επιμ.), <i>Εφαρμοσμένο θέατρο. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και μάθησης μέσω παραστατικών τεχνών</i> (σσ. 353-371). Αθήνα: Παπαζήση.</p> <p>9. Ziaka, A., & Koukounaras Liagkis, M. (2021). Islamic Religious Education and Teaching about Islam in Greece. Στο L. Franken, & B. Gent (Επιμ.), <i>Islamic RE in Europe. A Comparative Study</i> (σσ. 162-179). Routledge (Series: Research on Religion and Education).</p> <p>8. Koukounaras Liagkis, M. (2021). The Framework of the New Curriculum in Greece: Profound Changes in Religious Education. Στο L. Francies, D. W. Lankshear, & S. G. Parker (Επιμ.), <i>New Directions in Religious and Values Education: International Perspectives</i> (σσ. 115-130). Peter Lang.</p> <p>7. Koukounaras Liagkis, M., & Tremblay, S. (2021). Religious Education in Greece and Quebec: A Common Configuration for New Political Debates. Στο L. Francies, D. W. Lankshear, & S. G. Parker (Επιμ.), <i>New Directions in Religious and Values Education: International Perspectives</i> (σσ. 273-290). Peter Lang.</p> <p>6. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Ρεντζή, Π. (2020). Η Θρησκευτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Ευρώπη και η μάθηση «για» τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Στο Β. Πλιόγκου, & Δ. Καρακατσάνη (Επιμ.), <i>Σύγχρονες τάσεις στην Παιδαγωγική θεωρία και πρακτική. Δημοκρατία-Πολιτειότητα-Ετερογένεια</i> (σσ. 38-65). Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>5. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Βαλλιανάτος, Α. (2019). Ο θρησκευτικός γραμματισμός στην εκπαίδευση και την κοινωνική παρέμβαση. Στο Ν. Χολέβα (Επιμ.), <i>Κι αν ήσουν εσύ; Θεατροπαιδαγωγικές δραστηριότητες για την</i></p>

	<p>ευαισθητοποίηση στα ανθρώπινα δικαιώματα και σε θέματα προσφύγων (σσ. 116-126). Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, UNHR.</p> <p>4. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2018). Πίστη και «Χριστιανική παιδεία και αγωγή» με βάση τις Έπιστιμες της Αγωγής. Στο Ζ. Αγριμάκη (Επιμ.), <i>Δίκαιον Όφλημα. Τιμητικός τόμος επί τη πεντηκονταετηρίδι Αρχιερατείας του Μητροπολίτου Καρυστίας και Σκύρου κ.κ. Σεραφείμ</i> (σσ. 589-601). Αθήνα: Ιερά Μητρόπολις Καρυστίας και Σκύρου.</p> <p>3. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Βαλλιανάτος, Α. (2016). Θρησκεία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Στο Α. Ζιάκα (Επιμ.), <i>Διαπολιτισμική Θρησκευτική Εκπαίδευση και Ισλαμικές Σπουδές: Προκλήσεις και Προοπτικές σε Ελλάδα, Ευρώπη, ΗΠΑ. Δίγλωσση Έκδοση</i> (σσ. 132-149). Αθήνα: Μαΐστρος. / <i>Intercultural Religious Education and Islamic Studies: Challenges and Prospects in Greece, Europe, USA. Bilingual Edition</i> (σσ. 150-166). Athens: Maistros.</p> <p>2. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2013). Το τέλος των Θρησκευτικών στο σχολείο - Εικόνες από ένα ζοφερό μέλλον. Στο Σ. Γιαγκάζογλου, Γ. Στριλιγκάς, & Θ. Νευροκοπλής (Επιμ.), <i>Τα Θρησκευτικά στο Σύγχρονο Σχολείο. Ο διάλογος και η κριτική για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά Δημοτικού και Γυμνασίου</i> (σσ. 284-291). Αθήνα: Αρμός.</p> <p>1. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2011). Οι νέοι φωνάζουν, εμείς τους ακούμε;. Στο Μ. Κουκουνάρας-Λιάγκης (Επιμ.), <i>Τάξη + Αταξία. Οι νέοι φωνάζουν</i> (σσ. 326-382). Αθήνα: Ακρίτας.</p>
<p>Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά (peer review)</p>	<p>10. Koukounaras Liagkis, M., Skordoulis, M., & Geronikou, V. (2022). Measuring competences for democratic culture: teaching human rights through religious education. <i>Human Rights Education Review</i>, 5(1), 112–135. https://doi.org/10.7577/hrer.4487</p> <p>9. Koukounaras Liagkis, M., & Ktenidis, Z. (2021). Evaluating the Francis Scale of Attitudes Towards Christianity (FSATC) and the Santa Clara Strength of Religious Faith Questionnaire (SCSRFQ) in the Greek Orthodox context. <i>Mental Health, Religion & Culture</i>, 24(3), 283-293. https://doi.org/10.1080/13674676.2020.1770711</p> <p>8. Koukounaras Liagkis, M. (2020). Changing students' and teachers' concepts and constructs of knowledge in RE in Greece. <i>British Journal of Religious Education</i>, 42(2), 152-166. https://doi.org/10.1080/01416200.2019.1653262</p> <p>7. Koukounaras Liagkis, M. (2016). Teaching Religious Education in Schools and Adolescents' Social and Emotional Development. An Action Research on the Role of Religious Education and School Community in Adolescents' Lives. <i>Cultural and Religious Studies</i>, 4(2), 121-133. DOI:10.17265/2328-2177/2016.02.004</p> <p>6. Koukounaras Liagkis, M., & Ziaka, A. (2015). Religious Education in Greece-Orthodox Christianity, Islam and Secularism. <i>European Journal of Social Sciences Education and Research</i>, 5(1), 44-53. DOI: 10.26417/ejser.v5i1.p44-53</p> <p>5. Koukounaras Liagkis, M. (2015). Religion and Religious Diversity in Education, in a sociopedagogical context, in time of crisis. Can Religious Education contribute to community cohesion?. <i>International Journal of Social Pedagogy</i>, 4(1-Special Issue on "Social Pedagogy in times of crisis in Greece"), 85-100. DOI: 10.14324/111.444.ijsp.2015.v4.1.007</p>

	<p>4. Koukounaras Liagkis, M. (2015). Religious Education in Greece: a new Curriculum, an old issue. <i>British Journal of Religious Education</i>, 37(2), 153-169. https://doi.org/10.1080/01416200.2014.944093</p> <p>3. Koukounaras Liagkis, M. (2013). Religious Education in Greek public schools in Western Thrace: identifying controversial issues. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i>, 4(11), 274-281. DOI: 10.5901/mjss.2013.v4n11p274</p> <p>2. Koukounaras Liagkis, M. (2013). Religion in the Curriculum in the post-modern era: Why young people should know about religion?. <i>International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)</i>, 3(1-Special Issue), 1373-1378. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2013.0191</p> <p>1. Koukounaras Liagkis, M. (2011). Can an educational intervention, specifically Theatre in Education, influence students' perceptions of and attitudes to cultural and religious diversity? A socio-educational research. <i>British Journal of Religious Education</i>, 33(1), 75-89. https://doi.org/10.1080/01416200.2011.523526</p>
<p>Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά (peer review)</p>	<p>13. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., Παπαϊωάννου, Ε., & Αποστολάκη, Ε-Α. (2021). Η σχέση με τον/την μέντορα και η αυτο-αποτελεσματικότητα των φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Θεολογίας Αθήνας στην πρακτική άσκηση στο σχολείο. <i>Έρευνα στην Εκπαίδευση</i>, 10(1), 229-246. https://doi.org/10.12681/hjre.27824</p> <p>12. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Γκρίλης, Γ. (2021). Έρευνα για την επαγγελματική απορρόφηση των θεολόγων στην Ελλάδα και την αποτελεσματικότητα των παιδαγωγικών σπουδών τους με βάση την απόδοσή τους στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ (1998-2008). <i>Έρκυνα</i>, 23, 4-23.</p> <p>11. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Μυλωνάκου Κεκέ, Η. (2020). Η διεπιστημονική συνέργεια της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης (εκπαίδευση και έρευνα) και της Κοινωνικής Παιδαγωγικής για την ανάπτυξη ενός πεδίου έρευνας και θεωρίας. <i>Νέα Παιδεία</i>, 175, 23-41.</p> <p>10. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Κολάση, Δ. (2020). Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση: ο ρόλος της θρησκείας στα Αναλυτικά Προγράμματα. <i>εκπ@ιδευτικός κύκλος</i>, 8(2), 39-51.</p> <p>9. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Γκρίλης, Γ. (2019). Αλλαγές στη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης: Παρατηρώντας την εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών των Θρησκευτικών (2017) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μία μελέτη περίπτωσης. <i>Μέντορας</i>, 17-18, 25-54.</p> <p>8. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Ποταμούση, Η. (2016). Σχεδιασμός, δημιουργία και εφαρμογή ενός θεατροπαιδαγωγικού προγράμματος («Στον κόσμο του») από φοιτητές Θεολογίας - Ισορροπώντας τις αντιθέσεις. <i>Εκπαίδευση και Θέατρο</i>, 17, 32-41.</p> <p>7. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2014). Η ανάπτυξη της θρησκευτικότητας και πίστης του παιδιού και του εφήβου. Μία συμβολή στην αγωγή και την εκπαίδευση με την αγωγή των λόγων του οσίου Πορφυρίου, Κausοκαλυβίτου. <i>Θεολογία</i>, 2, 167-213.</p> <p>6. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2013). Η Φιλοσοφία του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών: Συμβολή στον σχεδιασμό της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο Λύκειο. <i>εκπ@ιδευτικός κύκλος</i>, 3(1), 139-153.</p>

	<p>5. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2013). Η Θρησκευτική Εκπαίδευση στο Λύκειο στην τομή της Νεωτερικής και Μετανεωτερικής σκέψης. Η λύση είναι η κονστρουκτιβιστική προσέγγιση;. <i>Επιστήμες Αγωγής</i>, 3, 62-82.</p> <p>4. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2013). Το Μάθημα των Θρησκευτικών σήμερα και αύριο. Μία άποψη με κριτήριο την παιδαγωγική και διδακτική του μαθήματος. <i>Νέα Παιδεία</i>, 146, 123-135.</p> <p>3. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2011). Η χρήση βιβλικών κειμένων στην κονστρουκτιβιστική προσέγγιση του μαθήματος των Θρησκευτικών. <i>Δελτίο Βιβλικών Μελετών</i>, 29(B), 194-201.</p> <p>2. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2011). Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα και θρησκευτική ετερότητα. Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία. Μία κοινωνική-εκπαιδευτική έρευνα. <i>Νέα Παιδεία</i>, 137, 124-146.</p> <p>1. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2010). «Αν ήταν έτσι το σχολείο, θα ήθελα να πηγαίνω όλη την ημέρα». Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα: η πρόταση για το νέο σχολείο. <i>Εκπαίδευση και Θέατρο</i>, 11, 43-53.</p>
<p>Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων (peer review)</p>	<p>17. Koukounaras Liagkis, M., & Potamoussi, A. (2019). The “Most Significant Change” Technique: Research on the Evaluation of Theatre in Education (TiE) Programmes. Στο Β. Giannouli, & Μ. Koukounaras Liagkis (Επιμ.), <i>Theatre/Drama & Performing Arts in Education: utopia or necessity?</i> (σσ. 290-295). Athens: Hellenic Theatre/Drama Education Network.</p> <p>16. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2019). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών με θέμα τη θέση της θρησκείας στο σχολείο - Βιωματικό εργαστήριο για ένα σχολείο με ανθρώπους για ανθρώπους. Στο Μ. Γιαννούλη, & Μ. Κουκουνάρας Λιάγκης (Επιμ.), <i>Θέατρο & Παραστατικές τέχνες: ουτοπία ή αναγκαιότητα;</i> (σσ. 430-437). Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.</p> <p>15. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., Κολάση, Δ., Αλεξανδρή, Α., Ναζάρ, Ν.-Π., Διαμαντόπουλος, Γ., & Βασιλάκη, Γ. (2016). Η εκπαιδευτική αξία των επιτραπέζιων παιχνιδιών στη διδασκαλία στο Γυμνάσιο. Μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Στο Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου, & Ζ. Χαρπαντίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη»</i>, Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015 (σσ. 446-454). Δράμα: Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος».</p> <p>14. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., Κολάση, Δ., & Τσελέντη, Β. (2016). Όταν τα παράσιτα αποκτούν φωνή (2010-2015). Έρευνα για τα μαθησιακά αποτελέσματα της δημιουργίας και λειτουργίας μαθητικής ραδιοφωνικής ομάδας σε Λύκειο. Στο Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου, & Ζ. Χαρπαντίδου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη»</i>, Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015 (σσ. 21-26). Δράμα: Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος».</p> <p>13. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2015). Θέατρο στην Εκπαίδευση και ηθική αγωγή: απελευθέρωση ή υποδούλωση;, Στο <i>Τέχνη & Εκπαίδευση: Διδακτικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο Σχολείο του 21ου αιώνα. Πρακτικά Συνεδρίου. 2-4 Οκτωβρίου 2015</i> (σσ. 15-34). Αθήνα: ΙΕΠ, ΑΣΚΤ και Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών Ιδρύματος Ωνάση.</p> <p>12. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2015). Μάθημα των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και νέο Πρόγραμμα Σπουδών:</p>

Μία θρησκευοπαιδαγωγική έρευνα σε μία αντιθρησκευτική κοινωνία. Στο *Πρακτικά αφιερωμένα στη μνήμη Αλέξη Δημαρά, Χρήστου Θεοφιλίδη. 7ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές - Συγκριτικές προσεγγίσεις. Πάτρα 2015, Α' Τόμος* (σσ. 192-206). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης.

11. Ματσαγγούρας, Η., & Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2014). Διδακτική τεχνολογία για ένα αποτελεσματικό μάθημα σε κονστρουκτιβιστικό πλαίσιο. Έρευνα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στο μάθημα των Θρησκευτικών. Στο Κ. Δ. Μπαλαφάντης, Γαλανάκη, Ε., & Παμουκτσόγλου, Α. (Επιμ.), *ΙΕ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Πρακτικά. International Scientific Conference eRA-8. The SynEgry Forum. Πειραιάς 23-25 Σεπτεμβρίου 2013* (σσ. 506-516). Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.

10. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2014). Εκπαίδευση, Θρησκεία, Μετανάστες. Έρευνα για τις αντιλήψεις και τις στάσεις των νέων της Ελλάδας. Στο Π. Γεωργογιάννης, & Β. Μπάρος (Επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική Δημοκρατίας, 14ο Διεθνές Συνέδριο, Βόλος, 13-15 Μαΐου 2011, τ. II* (σσ. 181-192). Πάτρα.

9. Koukounaras Liagkis, M. (2013). Action and learning: making sense of and giving meaning to. A research on enquiry based learning in an applied theatre model. Στο Β. Savaneli, Α. Ο. Nosike, C. Alcott, & S. Pacukaj, (Επιμ.), *Conference Proceedings. 3ο International Conference on Human and Social Sciences, ICHSS 2013, September 20-22, 2013, Rome, Italy, Vol. 6* (σσ. 333-339). Rome: MCSER Publishing. DOI: 10.5901/mjss.2013.v4n11p333

8. Koukounaras Liagkis, M. (2012). Compulsory Religious Education: A justification based on European experience. Στο C. A. Shoniregun, & G. A. Akmayeva (Επιμ.), *Ireland International Conference on Education. October 29-31, 2012, Dublin, Ireland. IICE-2012 Proceedings* (σσ. 44-48). Dublin: Infonomics Society.

7. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2012). Οι θρησκείες στο σχολείο. Μία μετανεωτερική προσέγγιση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης με τεχνικές από το Θέατρο στην Εκπαίδευση. Στο Ν. Γκόβας, Μ. Κατσαρίδου, & Δ. Μαυρέας, (Επιμ.), *Θέατρο & Εκπαίδευση: δεσμοί αλληλεγγύης. Πρακτικά από την 7η Διεθνή Συνδιάσκεψη για το Θέατρο στην Εκπαίδευση. Αθήνα, 23, 24, 25 Νοεμβρίου 2012* (σσ. 232-239). Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.

6. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2010). Πολιτισμός-θρησκεία-εκπαίδευση. Μία πρόταση για υποχρεωτική διαπολιτισμική θρησκευτική αγωγή, με βάση την ευρωπαϊκή σκέψη και νομολογία. Στο Π. Γεωργογιάννης, & Β. Μπάρος (Επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και παιδαγωγική της Δημοκρατίας, 13ο Διεθνές Συνέδριο, Αλεξανδρούπολη, 7-9 Μαΐου 2010, Πρακτικά Συνεδρίου, τ. II* (σσ. 559-568). Πάτρα.

5. Koukounaras Liagkis, M. (2009). Religious Diversity in Greek Schools. An Educational and Social Research into the role of the Theatre-in-Education Programmes (TiE). Στο Ν. Palaiologou (Επιμ.), *Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi, Athens, June 22nd to June 26th 2009, Cd-rom, Proceedings of the Intercultural Conference, co-organized by the International*

	<p><i>Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Polity Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco.</i></p> <p>4. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2009). Θρησκευτική ετερότητα στο ελληνικό σχολείο. Μία εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα για το ρόλο των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη διαπολιτισμική επικοινωνία και τον κοινωνικό μετασχηματισμό. Στο Ν. Παλαιολογού (Επιμ.), <i>Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi, Athens, June 22nd to June 26th 2009, Cd-rom, Proceedings of the Intercultural Conference, co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Polity Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco.</i></p> <p>3. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2009). Θρησκείες και πολυπολιτισμικό σχολείο. Μία έρευνα για το ρόλο της θρησκευτικής αγωγής-στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στη διαπολιτισμική επικοινωνία με τον άλλον. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), <i>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και παιδαγωγική της Δημοκρατίας, 12ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα 19-21 Ιουνίου 2009, τ. II</i> (σσ. 259-270). Πάτρα.</p> <p>2. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2008). Οι στάσεις και οι αντιλήψεις των μαθητών για τη θρησκευτική ετερότητα, πριν και μετά την εφαρμογή ενός θεατροπαιδαγωγικού προγράμματος - Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), <i>Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, 1ο Διεθνές Συνέδριο, Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008, τ. I</i> (σσ. 388-397). Πάτρα.</p> <p>1. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2008). Θρησκευτική Ετερότητα στο Σχολείο και Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα. Μία έρευνα που συμβάλλει στον πολιτισμό της επικοινωνίας με τον άλλον. Στο Ν. Γκόβας (Επιμ.), <i>Θέατρο και εκπαίδευση στο κέντρο της σκηνης</i> (σσ. 285-295). Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.</p>
<p>Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων (peer review)</p>	<p>8. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (υπό έκδοση). Οι τέχνες στα νέα Προγράμματα Σπουδών (2016/17) της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μία καινοτομία υπό απαγόρευση, Στο <i>Οι Τέχνες στο ελληνικό σχολείο: παρόν και μέλλον, 11-13 Οκτωβρίου, 2018, Φιλοσοφική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.</i></p> <p>7. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2018). Η έρευνα-δράση ως προσωπική ανάγκη του εκπαιδευτικού. Αναστοχασμός και συνεργασία, με σκοπό τον μετασχηματισμό. Στο Ε. Κατσαρού, & Β. Τσάφος (Επιμ.), <i>Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συμποσίου (Ρέθυμνο, 27-06-2015) με θέμα: Ορίζοντας την έρευνα-δράση στην Ελλάδα. Στην προοπτική διαμόρφωσης μιας επαγγελματικής κοινότητας εκπαιδευτικών ερευνητών</i> (σσ. 101-121). Αθήνα και Ρέθυμνο: Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης-Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.</p> <p>6. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2018). Η βραχεία ιστορία της «Διδακτικής των Θρησκευτικών» και το μέλλον της στη Θεολογική Σχολή Αθηνών. Στο <i>Πρακτικά Θεολογικού Συμποσίου, 180 χρόνια Θεολογικών Σπουδών στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1837-2017), 9-11 Μαΐου 2017</i> (σσ. 539-550). Αθήνα: ΕΚΠΑ-Κοσμητεία Θεολογικής Σχολής.</p>

	<p>5. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2017). Η Θρησκευτική Εκπαίδευση αλλάζει. Στο Β. Μητροπούλου, Θ. Αγοραστούδης, & Κ. Ηλιάδης (Επιμ.), <i>1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων, Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών. ΠΡΑΚΤΙΚΑ. 20-21 Μαΐου 2017, Θεολογική Σχολή ΑΠΘ</i> (σσ. 8-13). Θεσσαλονίκη: Τμήμα Θεολογίας - Εργαστήριο Παιδαγωγικής Τμ. Θεολογίας ΑΠΘ, Περιφ. Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.</p> <p>4. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Παπαϊωάννου, Μ. (2016). Η θέση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο του 21^{ου} αιώνα: Ζητήματα υποχρεωτικότητας, προγράμματος σπουδών και παιδαγωγικής προσέγγισης. Στο Σ. Γρόσδος (Επιμ.), <i>Προγράμματα Σπουδών-Σχολικά εγχειρίδια. Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον, Πρακτικά Συνεδρίου, τ. Β', Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, PIERCE - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος</i> (σσ. 201-212). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ.</p> <p>3. Αναστασόπουλος, Α., & Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2015). Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών μέσα από κείμενα της Καινής Διαθήκης-μια εναλλακτική διδακτική πρόταση. Στο Σ. Χ. Πανταζής, Ε. Π. Μαράκη, Μ. Ι. Καρδιανάκη, & Ε. Δ. Μπελαδάκης (Επιμ.), <i>1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική, 24-26 Απριλίου, Πρακτικά Συνεδρίου, Ξενοδοχείο Atlantis Hotel, Ηράκλειο Κρήτης</i> (σσ. 189-196). Ηράκλειο: Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.</p> <p>2. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2010). Ετερότητα και Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία, στα πλαίσια της θρησκευτικής αγωγής. Στο <i>1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα 28-31 Μαΐου 2009, τ. Β'</i> (σσ. 395-404). Αθήνα: ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σμυρنيωτάκης.</p> <p>1. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2008). Θρησκευτική Ετερότητα στο Σχολείο και θέατρο. Στο <i>Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου «Αποδοχή-Αποκλεισμός, Διαδικασίες Ένταξης Προσώπων και Ιδεών στο Χώρο της Εκπαίδευσης», 7-8 Δεκεμβρίου 2007</i> (σσ. 145-158). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας, Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.</p>
Λοιπές δημοσιεύσεις	<p>10. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2021). Εκπαίδευση στη Δημοκρατική Ιδιότητα του Πολίτη μέσω των Θρησκευτικών / Democratic Citizenship Education through Religious Education. <i>Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση / Greek Journal of Religious Education</i>, 4(1), 9-14. DOI: 10.30457/040120211</p> <p>9. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2019). Τι μαθαίνει ένα παιδί στη Θρησκευτική Εκπαίδευση στο σχολείο; / What does a child learn in Religious Education at school?. <i>Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση / Greek Journal of Religious Education</i>, 2(1), 9-16. DOI: 10.30457/30420191</p> <p>8. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2019, Σεπτέμβριος 25). Η παράδοση 180 χρόνων δεν αλλάζει σε μία ημέρα. <i>Η Καθημερινή</i>. Ανακτήθηκε από https://www.kathimerini.gr/1044200/article/epikairothta/ellada/m-koykoynaras-liagkhs-h-paradosh-180-xronwn-den-allazei-se-mia-mera</p>

	<p>7. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2018). Ομολογιακή και μη ομολογιακή Θρησκευτική Εκπαίδευση. Ποια σημασία μπορεί να έχουν οι όροι σήμερα; / Confessional and non-confessional RE. What would be the meaning of the terms today?. <i>Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση / Greek Journal of Religious Education</i>, 1(1), 1-8. DOI: 10.30457/031020181</p> <p>6. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2016). Ερμηνεύοντας τη σημερινή κρίση στην παιδεία και τη θρησκευτική εκπαίδευση με τα φώτα του δασκάλου Παναγιώτη Νέλλα ή Ζώντας τη «μέρα της Μαρμότας». <i>Σύναξη</i>, 140, 41-52.</p> <p>5. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2011). Μικρή εισαγωγή στην τάξη της αταξίας. Στο Μ. Κουκουνάρας Λιάγκης (Επιμ.), <i>Τάξη + Αταξία. Οι νέοι φωνάζουν</i> (σσ. 13-27). Αθήνα: Ακρίτας.</p> <p>4. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ., & Ζώνιου, Χ. (2011). Το Θέατρο του Καταπιεσμένου και οι «Πολίτες σε χαρτόκουτα» (Cardboard Citizens): Συνέντευξη του Adrian Jackson. <i>Εκπαίδευση και Θέατρο</i>, 12, 40-46.</p> <p>3. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2010). Διαπολιτισμική Θρησκευτική Αγωγή στο Ελληνικό Σχολείο: Ένα μάθημα για όλους και όχι διαθρησκειακό. <i>Σύναξη</i>, 115, 37-49.</p> <p>2. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2010). Στο σπίτι να έχεις μόνο χριστιανικά βιβλία. <i>Διαβάζω</i>, 505(Αφιέρωμα Ορθοδοξία και βιβλίο), 58-60.</p> <p>1. Κουκουνάρας Λιάγκης, Μ. (2009). «Πιστεύω εις άλλον Θεόν...». Ετερότητα στην εκπαίδευση και θρησκευτική αγωγή. Μία έρευνα για τις στάσεις και τις αντιλήψεις των μαθητών υπό το πρίσμα της κριτικής, της δράσης και της αλλαγής. <i>Σύναξη</i>, 109, 48-58.</p>
<p>Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού</p>	<p>5. Ανάπτυξη υλικού επιμόρφωσης νεοεισερχομένων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, «Το σχολείο των δεξιοτήτων», με MIS: 5070654, «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» (2021-22) (ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ)</p> <p>4. Επιμορφωτικό Υλικό για το ΠΣ Γυμνασίου «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (2020-21)</p> <p>3. Υλικό για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών για τις τρεις τάξεις του Λυκείου, στο πλαίσιο της Επιτροπής Εμπειρογνομόνων-Αξιολογητών του ΙΕΠ (2014)</p> <p>2. Επιμορφωτικό Υλικό με προτάσεις διδακτικής και θέμα «Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου και η πιλοτική εφαρμογή τους» για τους Σχολικούς Συμβούλους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ01, Αθήνα, 1-2 Φεβρουαρίου 2012</p> <p>1. Επιμορφωτικό Υλικό για την επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων με θέματα: α) «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», β) «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο» και γ) «Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό κέντρο» (αναρτήθηκε και διανεμήθηκε στα ΠΕΚ 3^ο και 2^ο Αθήνας (2011)</p>
<p>Εισηγήσεις σε διεθνή και</p>	<p>11. Building Bridges in the RE Classroom using Drama/Theatre Techniques, XIV. EFTRE Conference, RE: Reconciling Realities, European Forum for</p>

<p>πανελλήνια Συνέδρια, Συμπόσια (peer review) Χωρίς έκδοση Πρακτικών</p>	<p>Teachers of Religious Education, Dublin City University, Ireland, 28th -31st August 2019.</p> <p>10. What "to understand religions" really means today and why states should provide an education about religions and non-religious convictions, Thematic panel, "Religious Education in the Greek context: Papageorgiou v. Greece and beyond" hosted by the Grassrootsmobilise Research Programme (ELIAMEP), Διεπιστημονικό Συνέδριο Θρησκείες και Ανθρώπινα Δικαιώματα, Αθήνα, 13-16 Φεβρουαρίου, 2019, Κοινωνική Θεολογία, Ε.Κ.Π.Α.</p> <p>9. Η αφήγηση και η αφήγηση της αφήγησης στη σχολική τάξη: Η λειτουργία του προσώπου και της κοινότητας, Διεθνές Συνέδριο, Μορφές χριστιανικών αφηγηματικών κειμένων: Θεολογικές και θύραθεν προσεγγίσεις, Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών Βόλου, Βόλος, 9-11 Μαΐου 2019.</p> <p>8. Η καλλιέργεια του αναστοχασμού και της αναστοχαστικής δράσης σε μία εκπαίδευση για την κοινωνική αλλαγή, τον μετασχηματισμό και τη διαχείριση της διαφορετικότητας, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης, 5-7 Απριλίου 2019, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.</p> <p>7. At last, something is finally happening! How the philosophical and pedagogical framework of the new Curricula has effected profound changes in Religious. International Seminar on Religious Education and Values, Session XXI 2018, Comparative Perspectives and Contextual Challenges in Religious and Values Education, Sunday 29th July to Friday 3rd August 2018, Nürnberg, Germany.</p> <p>6. Σχολείο και ηθική: προσέγγιση της μετανάστευσης των νέων στον κυβερνοχώρο, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας και Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου, 2015.</p> <p>5. Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση: ο ρόλος της θρησκείας στα Αναλυτικά Προγράμματα. 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην Παιδική ηλικία, 15-17 Μαΐου 2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ΤΕΑΠΗ Πατρών, ΕΑΠ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου-ΠΤΔΕ, UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Ιωάννινα.</p> <p>4. Teaching Religious Education in schools and adolescents' social and emotional development. An action research on the role of Religious Education and school community in adolescents' lives, Congress on Science and/or religion: a 21st century debate, Sigmud Freud University, International Society for Science & Religion, Vienna, Austria, 27-29 Αυγούστου 2015.</p> <p>3. Religious Education in state schools. A contemporary Orthodox perspective, II Διεθνές Συνέδριο «Ορθόδοξος μελετητής στο σύγχρονο κόσμο, Voronezh, Ρωσία, 4 - 6 Οκτωβρίου 2013.</p> <p>2. Religious Diversity in Greek Schools. An Educational and Social Research into the role of the Theatre-in-Education Programmes (TiE) in intercultural communication στο Πανευρωπαϊκό συνέδριο του European Forum for Teachers of RE, «Challenging Religious Education, poverty and social inclusion as European Issues», Bruges, Belgium, 25-28 Αυγούστου 2010.</p>
---	--

	<p>1. «Πιστεύω εις άλλον Θεόν». Μία κοινωνική-εκπαιδευτική έρευνα με θέμα τις στάσεις και τις αντιλήψεις των μαθητών για την πολιτισμική/θρησκευτική ετερότητα, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρίας, 16-17 Ιανουαρίου 2009, κτίριο ΕΒΕΑ, Αθήνα, 2009.</p>
<p>Εισηγήσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Συμπόσια με πρόσκληση</p>	<p>6. Η Θρησκευτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα σήμερα: Παράγοντες που καθορίζουν και συνδιαμορφώνουν το μέλλον της στο σχολείο, Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε., 1-3 Νοεμβρίου 2019.</p> <p>5. Religion and Education in Greece: new challenges in an old battlefield. LIFE – Learning Interculturality From religion, Programme Erasmus+ Key Action 2, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Project number 2016-1-IT02-KA201-024660, 13th-18th May 2018, Athens, Greece.</p> <p>4. Ας γίνουμε όλοι ένα, 1^ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015.</p> <p>3. Η έρευνα-δράση ως προσωπική ανάγκη του εκπαιδευτικού. Εμπειρία, συνεργασία, μόρφωση και επιμόρφωση με σκοπό την αλλαγή, Επιστημονικό Συμπόσιο, «Ορίζοντας την εκπαιδευτική έρευνα δράση στην Ελλάδα: Στην προοπτική διαμόρφωσης μιας επαγγελματικής κοινότητας εκπαιδευτικών ερευνητών», Ρέθυμνο, 27 Ιουνίου 2015.</p> <p>2. Πόση θρησκεία συν-χωρεί το σχολείο; Η φιλοσοφική βάση των Προγραμμάτων Σπουδών της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης τον 21^ο αι. στην Ελλάδα και η καθημερινή πραγματικότητα των εκπαιδευτικών, Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας, «Η Φιλοσοφία της Παιδείας: ανθρωπολογικές, κοινωνιολογικές και θρησκευσιολογικές οπτικές, Αλεξανδρούπολη-Σαμοθράκη, 22-24 Μαΐου 2015.</p> <p>1. Reflections on the religious education in Greek Secondary multicultural school. The impact of a Theatre-Pedagogic Program (TiE) on student's attitudes and perceptions to religious diversity, Διεθνές Συνέδριο «Innovation in Greek Orthodoxy from Byzantium to the 21st century», University of Copenhagen, Κοπεγχάγη, 5-7 Ιούνιος 2009.</p>
<p>Εισηγήσεις σε επιστημονικές ημερίδες/διημερίδες χωρίς δημοσίευση</p>	<p>23. Η Θρησκευτική Εκπαίδευση στο ελληνικό σχολείο: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις των ΑΠΣ και του κανονιστικού πλαισίου στην αυγή μίας νέας δεκαετίας, <i>Επιστημονική Παιδαγωγική Διημερίδα Θεολόγων Εκπαιδευτικών, Το μάθημα των Θρησκευτικών στο σύγχρονο σχολείο: παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές</i>, ΠΕΚΕΣ, Ξάνθη, 16-17 Ιανουαρίου 2020.</p> <p>22. Η Θρησκευτική Εκπαίδευση μεταξύ κριτικής σκέψης και ανορθολογισμού, 3^η Πανελλήνια Συνάντηση θεολόγων, <i>Η Ορθόδοξη Θεολογία μεταξύ κριτικής σκέψης και ανορθολογισμού</i>, ΚΑΙΡΟΣ, Αθήνα, 6-8 Σεπτεμβρίου 2019.</p> <p>21. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επαγγελματική εξέλιξη: Πραγματικότητα ή μύθος, <i>Ημερίδα Learn Inn E.K.P.A. (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α.), Ενισχύοντας την επιμόρφωση και την επαγγελματική εξέλιξη: Προκλήσεις και ευκαιρίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</i>, Αθήνα, 16-12-2019.</p> <p>20. Πολυπολιτισμικότητα και σύγχρονο σχολείο στην Ελλάδα, <i>Ημερίδα Πανεπιστημίου Ορθοδοξία και Πολυπολιτισμικότητα</i>, Τμήμα Θεολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, 30-3-2019.</p> <p>19. «Διδακτικές τεχνικές» και κατήχηση, <i>Συνέδριο Επιμόρφωσης Κατηχητών και Κατηχητριών, Αξιοποίηση των σύγχρονων διδακτικών μεθόδων στην</i></p>

Κατήχηση, Ίδρυμα Νεότητας και Οικογένειας Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, 6-10-2019.

18. Ποιο είναι το μέλλον της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης; προβληματισμοί με αφορμή το πρόγραμμα LIFE, *Ημερίδα του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Learning Interculturality through Religion - LIFE, Κ.Σ.Δ.Ε.Ο. «ΕΔΡΑ», Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi H Villa Montesca, Centre for Educational Initiatives, University of San Jorge, «Ο ρόλος του μαθήματος των Θρησκευτικών στην προώθηση της διαπολιτισμικότητας εντός των σχολικών κοινοτήτων», Αθήνα, 26 Ιουνίου 2018.*

17. Έρευνα δράση και συνεργατική επιμόρφωση, *Ημερίδα, Γέφυρες Πολιτισμού στη Νοσηλευτική. Διαπολιτισμικότητα, Επικοινωνία, Επιμόρφωση.* Γενικό Νοσοκομείο Αθηνών, ΕΝΕ, Υπουργείο Υγείας, Αθήνα, 6-6-2018.

16. Τεχνολογία και εκπαίδευση: η ανθρωπολογία της νεότητας, *Ημερίδα, Τεχνολογία και Ανθρωπολογία: Μία κρίσιμη σχέση,* Σύναξη, Αθήνα, 20-10-2018.

15. Θρησκείες, ταυτότητες και στερεότυπα: ιχνηλατώντας τις προσωπικές διαδρομές μας. Είναι μία πραγματική ανάγκη ο θρησκευτικός γραμματισμός σήμερα;, *Διημερίδα Εκπαίδευσης στελεχών «Κι αν ήσουν εσύ;», Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευσης,* UNHCR Ελλάδας, 10-11 Νοεμβρίου 2017.

14. Τι μπορεί να συνεισφέρει η ορθόδοξη θεολογία στη συζήτηση για την παιδεία; *Ημερίδα, Η παιδεία πέρα από την εκπαίδευση - Η αγωγή μαζί και χωρίς το σχολείο,* Ίδρυμα Νεότητας και Οικογένειας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Εκδόσεις Εν Πλω, Αθήνα, 5-11-2017.

13. Μιλώντας στα παιδιά για την αποτυχία και το λάθος, *Διάλογοι Θεολογίας και Ψυχολογίας,* Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών Βόλου, Δημαρχείο Βόλου, 16 Απριλίου 2016.

12. Ας γίνουμε όλοι ένα - Βιωματικό Σεμινάριο 3 ωρών, *Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,* Ελληνογαλλική Σχολή Πειραιά «Ο Άγιος Παύλος», Πειραιάς, 27 Φεβρουαρίου 2016.

11. Το μάθημα των Θρησκευτικών στην εκπαίδευση και η αντιμετώπιση της μισαλλοδοξίας και της ρητορικής του μίσους, *Διημερίδα «Συμμετοχή και αλληλεγγύη στην εκπαίδευση. Η αντιμετώπιση των φαινομένων βίας»,* Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ίδρυμα Νεότητας και Οικογένειας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Αθήνα, 29-30 Ιανουαρίου 2016.

10. Πώς υπηρετείται η μάθηση σήμερα στο σχολείο καλύτερα; *Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελληνογαλλικής Σχολής Ουρσουλινών Μοναχών,* Αθήνα 2 Σεπτεμβρίου 2014.

9. Το σχολείο ως κοινότητα μάθησης, *Σεμινάριο του Γραφείου Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Νέας Υόρκης,* Αρχιεπισκοπή Αμερικής, Νέα Υόρκη, 4 Νοεμβρίου 2014.

8. Συντρέχει πράγματι λόγος σήμερα να υπάρχει Θρησκευτική Εκπαίδευση στο σχολείο; *Ημερίδα για εκπαιδευτικούς του Πολυχώρου Μεταίχμιο, «Η θρησκευτική εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο»,* Αθήνα, Πολυχώρος Μεταίχμιο, 19 Μαΐου 2014.

7. Το μέλλον του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Κριτική στη θεωρία και πράξη των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, *Ημερίδα του Πειραματικού*

	<p><i>Γυμνασίου Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, «Διάλογος για το Μάθημα των Θρησκευτικών», Αθήνα, 12 Μαρτίου 2014.</i></p> <p>6. Η λειτουργία της τάξης ως κοινότητα μάθησης, <i>Δημερίδα του Πανελληνίου Θεολογικού Συνδέσμου ΚΑΙΡΟΣ-για την αναβάθμιση της θρησκευτικής Εκπαίδευσης «Με τους Τρεις Ιεράρχες στο σχολείο και την κοινωνία», Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, Αθήνα, 1 Φεβρουαρίου 2014.</i></p> <p>5. Εκπαιδευτικοί εν δράσει στην εκπαίδευση του χθες, του σήμερα και του αύριο, <i>Ημερίδα των εκπαιδευτικών ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιφέρειας Πειραιά, Ελληνογαλλική Σχολή του Πειραιά Jeanne d' Arc, 7 Φεβρουαρίου 2014.</i></p> <p>4. Πολιτισμικές δράσεις και τεχνικές του δράματος στη σχολική τάξη, <i>Σεμινάριο (α' κύκλος) Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος, υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Νοέμβριος 2009.</i></p> <p>3. Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα: μια καλή πρακτική για την καλλιέργεια της Συναισθηματικής Νοημοσύνης», <i>Ημερίδα «Συναισθηματική Νοημοσύνη, οι καταπληκτικές επιδράσεις της στην προσωπική και επαγγελματική πορεία του ατόμου, Αίθουσα λόγου και τέχνης, διοργάνωση ΓΡΑΣΕΠ Λευκίμμης, στα πλαίσια του 2^{ου} Επιχειρησιακού προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, Παιδεία Μπροστά, Κέρκυρα 29 Φεβρουαρίου 2008.</i></p> <p>2. Ένα Θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα σε εφαρμογή και έρευνα, <i>Ημερίδα «Θέατρο στην Εκπαίδευση: θεωρία και εφαρμογές, 1^ο Γενικό Λύκειο Κομοτηνής, διοργάνωση ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ Κομοτηνής και Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Κομοτηνή, 6 Μαΐου 2007.</i></p> <p>1. Πέντε μουντζουρωμένα απογεύματα, ένα Θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα για την αποδοχή του θρησκευτικά διαφορετικού, <i>Ημερίδα «Θέατρο στην Εκπαίδευση, Μπροστά στις νέες προκλήσεις 2006: Η θεατρική τέχνη μέσα κι έξω από το σχολείο», Θέατρο Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου, διοργάνωση Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 12 Νοεμβρίου 2006.</i></p>
--	---

Άλλο δημοσιευμένο έργο

Μέλος συμβουλευτικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών, τριμελών επιτροπών αξιολόγησης διπλωματικών και επταμελών επιτροπών αξιολόγησης διδακτορικών εργασιών

Επιβλέπων διδακτορικές εργασίες

Υπό εξέλιξη: 4

Επιβλέπων μεταπτυχιακές εργασίες

Ολοκληρωμένες: 9

ΠΜΣ Θεολογίας ΕΚΠΑ: 6

ΠΜΣ ΠΤΔΕ-Ιατρικής-Βιολογίας ΕΚΠΑ: 2

ΠΜΣ Ιατρικής: 1

Υπό εξέλιξη: 18

ΠΜΣ Θεολογίας ΕΚΠΑ: 13

ΠΜΣ ΠΤΔΕ-Ιατρικής-Βιολογίας ΕΚΠΑ: 5

	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλος συμβουλευτικής τριμελούς επιτροπής 3 διδακτορικών διατριβών στην Ελλάδα (Τμήμα Θεολογίας) • Μέλος τριμελούς επιτροπής 11 διδακτορικών διατριβών υπό εξέλιξη στην Ελλάδα (Τμήμα Θεολογίας, ΕΚΠΑ, τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου) • Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης 5 διδακτορικών διατριβών σε Ελλάδα (Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ, Τμήμα ΦΠΨ, ΕΚΠΑ, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο) • Μέλος τριμελούς επιτροπής 13 μεταπτυχιακών εργασιών στην Ελλάδα (Τμήμα Θεολογίας, ΕΚΠΑ, τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ)
Ετεροαναφορές του έργου	<p>Μέχρι 13/7/2020, 10:30 π.μ. Google Scholar: h-index 4, i10-index 2 (66 citations) Researchgate: h-index 3 RG 6,26 (72,7 Research interest, 40 citations, 10 recommendations, 11679 reads) Web of Science: h-index 2 Scopus: h-index 2 (15 citations)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διεθνείς ετεροαναφορές 71 καταγεγραμμένες Ενδεικτικές: <ul style="list-style-type: none"> - Kiazai, A. N., Waheed, Z., & Rehman, S. (2020). Role of Teacher Education in Preparing Teachers for Teaching in Religious Schools of Balochistan. <i>International Journal of Innovation in Teaching and Learning (IJITL)</i>, 6(1), 70-82. - Parker, D., & Lindekilde, L. (2020). Preventing Extremism with Extremists: A Double-Edged Sword? An Analysis of the Impact of Using Former Extremists in Danish Schools. <i>Education Sciences</i> 10(4), 111. DOI: 10.3390/educsci10040111 - Yam, S-C. J. (2019). Understanding online information experiences: simulated, personalized and epistemological. <i>Interdisciplinary Science Reviews</i>, 44(1), 38-54. DOI: 10.1080/03080188.2018.1540682 - Zembylas, M., Loukaidis, L., & Antoniou, M. (2019). The politicisation and securitisation of religious education in Greek-Cypriot schools. <i>European Educational Research Journal</i> 18(1). DOI: 10.1177/1474904118788990 - Markoviti, M. (2019). In-between the Constitution and the European Court of Human Rights: Mobilizations Around Religion and Education in Greece. <i>Politics and Religion</i>, 12(S1), S31-S54. doi:10.1017/S1755048318000020 - Zembylas, M., Loukaidis, L., Antoniou, M., & Antoniou, P. (2019). Religious doctrines and critical religious education: teachers' epistemic switching in a confessional setting. <i>British Journal of Religious Education</i>, 41(3), 286-298. DOI: 10.1080/01416200.2018.1484694 - Sotiropoulou, P. (2018). <i>Multicultural competence and factors influencing its development: the case of Greek pre-service teachers. PhD Thesis.</i> Philosophy, Geography and Environment, Loughborough University. - Zembylas, M., Loukaidis, L., & Antoniou, M. (2018). Enacting critical hermeneutics in religious education: epistemological tensions, contextual realities, and teachers' challenges. <i>Journal of Beliefs & Values</i>, 39(4), 399-415. DOI: 10.1080/13617672.2018.1468701

- Soper, J., & Fetzer, J. (2018). Religion and Nationalism in Global Perspective. In *Religion and Nationalism in Global Perspective (Cambridge Studies in Social Theory, Religion and Politics, p. 1)*. Cambridge University Press.
- Kohn, E. (2018). Prayer Services in Jewish Religious High Schools for Boys in Israel – Students’ Perspectives. *Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση/ Greek Journal of Religious Education, 1(1)*, 23–40. DOI: 10.30457/031020183
- Matikainen, M., Männistö, P., & Fornaciari, A. (2018). Fostering transformational teacher agency in Finnish teacher education. *International Journal of Social Pedagogy, 7(1)*, 4. doi: 10.14324/111.444.ijsp.2018.v7.1.004
- Hatzianastasiu, B. M. L. (2017). *Kirke og stat i Hellas - En analyse av maktforholdet mellom den greskortodokse kirken og den greske staten sett i lys av debatten om religionsundervisning høsten 2016. Master Thesis. University of Oslo. Available at <https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/58435/1/Kirke-og-stat-i-Hellas---Birgit-Mariana-Larsen-Hatzianastasiu.pdf>*
- Feldman, H. (2016). Which Religions Still Affect Schooling? A Study of 143 Countries. *Comparative Sociology 15(4)*, 439-484. DOI: 10.1163/15691330-12341394
- Stathopoulou, T., & Willert, T. S. (2015). Readdressing diversity and plurality at school. Religious education in Greece. *Italian Journal of Sociology of Education, 7(3)*, 113-139. DOI: 10.14658/pupjijse-2015-3-5
- ΜΥΣΤΑΦΑΕΒΑ, Α. Α. (2017). Models of Religious education: the experience of Europe. *Journal of Oriental Studies, [S.l.]*, 78(3), 126-130. Available at: <<https://bulletin-orientalism.kaznu.kz/index.php/1-vostok/article/view/940>>
- Byongsam, J., Zheng, J., Park, G Y. (2019). Factors Affecting Korean Military Cadets’ Attitude towards Diversity. *Advances in Educational Technology and Psychology 3*, 94-105. DOI: 10.23977/aetp.2019.31014
- K. Flensner, K., Larsson, G., & Säljö, R. (2019). Jihadists and Refugees at the Theatre: Global Conflicts in Classroom Practices in Sweden. *Educational Sciences 9(2)*, 80. DOI: 10.3390/educsci9020080
- Teguh Wijaya Mulya, & Anindito Aditomo (2019). Researching religious tolerance education using discourse analysis: a case study from Indonesia. *British Journal of Religious Education, 41(4)*, 446-457. DOI: 10.1080/01416200.2018.1556602
- Guest, M., Aune, K., Sharma, S., & Warner, R. (2013). *Christianity and the University Experience: Understanding Student Faith*. Bloomsbury, London.
- Miller, J. (2013). Resilience, violent extremism and religious education. *British Journal of Religious Education, 35(2)*, 188-200.
- Matikainen, M., Männistö, P., & Fornaciari, A. (2018). Fostering transformational teacher agency in Finnish teacher education. *International Journal of Social Pedagogy, 7(1)*, 4. doi: 10.14324/111.444.ijsp.2018.v7.1.004
- Yamamoto, R.H. (2017). *Serious Fun: The Power of Improvisation for Learning and Life*. London: Hamilton Books.
- Bellemare, A. (2017). *La réception interculturelle de Trois de Mani Soleymanlou: étude de public, PhD. Université du Québec.*

- Bellemare, A. (2017). Origine culturelle et réception théâtrale: étude du public de Trois de Mani Soleymanlou. *Accueil* 14(1). DOI: 10.26522/vp.v14i1.1543
- Berg, A. (2016). *Theatre in critical education - Exploring issues of work and family life coherence in a Danish context. Master of Science in Social Studies of Gender*. Lund University
- Asadi, A., Rezakhani Moghaddam, H., Habibi, A., Moazedi, K., Hamidzadeh, Y., & taghi Savadpour, M. (2016). An Investigation of Social Capital and its Relationship with Religious Attitudes among the Students of Ardabil University of Medical Sciences. *Journal of Ardabil University of Medical Sciences* 15(4), 451-461.
- Yamamoto, R. H. (2015). *Serious Fun: The Perceived Influences of Improvisational Acting on Community College Students, PhD Dissertation Art Education Commons, Theatre and Performance Studies Commons*. Walden University.
- Breen, Y. (2015). *Teachers' approaches to, and experiences with, world religions in the grade 8 social studies curriculum. Master of Education Thesis*. Department of Educational Administration, Foundations and Psychology University of Manitoba.
- Amse, J. M. W. (2014). *Evaluation of the effectiveness of the anti-bullying intervention program 'Survivors!'. Master Communication Studies*. University of Twente
- Mitropoulou, V. (2013). Intercultural Model for the Teaching of Religion (with reference to Greece). Στο T. Krobath, A. Lehner-Hartmann, & R. Polak (Επιμ), *Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen* (σσ. 65-77). Vienna University Press.
- Iaosanurak, C., & Chancalor, S. (2013). State and Requirements of Cultural Diversity Students in the Eastern Thailand. *International Conference on Informatio, Business and Education Technology 2013*, 1152-1155.
- Khodayarifard, M., Paknejad, M., Ghobari-Bonab, B., kamal Kharazi, S., & Tahmaseb Kazemi, B. (2013). Designing interactive psycho-social program for improvement of religious beliefs and behaviors of university students based on cognitive-behavioral approach. *Applied Psychological Research Quarterly* 4(2), 1-19.
- Estrada, C. A. M., Lomboy, M. F. T. C., Gregorio, E. R. et al. (2019). Religious education can contribute to adolescent mental health in school settings. *International Journal of Mental Health Systems* 13(28). DOI: 10.1186/s13033-019-0286-7
- Daun, H., & Arjmand, R. (2018). *Handbook of Islamic Education*. Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-64683-1
- Waterkamp, D. (2016). Europe's Importance for World Education. *Hungarian Educational Research Association (HERA)*, 6(3), 75-83.

• Ελληνικές ετεροαναφορές: 125 καταγεγραμμένες