

**Βιογραφικό Σημείωμα**

**του**

**Μάριου Κουκουνάρα Λιάγκη**  
**Επίκουρου Καθηγητή**  
**της Διδακτικής των Θρησκευτικών**  
**στο Τμήμα Θεολογίας**  
**ΕΚΠΑ**

1

**2017**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Προσωπικά Στοιχεία.....</b>	<b>2</b>
<b>Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.....</b>	<b>5</b>
<b>Επιστημονική δραστηριότητα.....</b>	<b>5</b>
Έρευνα.....	5
<b>Εκπαιδευτική δραστηριότητα.....</b>	<b>6</b>
Διδασκαλία-Πανεπιστημιακά μαθήματα.....	6
Διδασκαλία- Δημόσια Εκπαίδευση, Σεμινάρια, Επιμόρφωση.....	7
Διδασκαλία σε εκπαιδευτικά προγράμματα.....	10
Διακρίσεις-Θέσεις ευθύνης.....	11
Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρίες-Δίκτυα.....	12
Αξιολογητής σε επιστημονικά περιοδικά.....	12
Διοργανωτής Συνεδρίων-Σεμιναρίων-Ημερίδων, Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής .....	12
<b>Διοικητική δραστηριότητα.....</b>	<b>13</b>
Διοίκηση (Δημόσιος τομέας).....	13
Διοίκηση (Ιδιωτικός τομέας).....	14
<b>Δημοσιεύσεις.....</b>	<b>15</b>
Βιβλία-μονογραφίες, διατριβές.....	15
Βιβλία-επιμέλεια συλλογικής εργασίας.....	15
Κεφάλαια σε βιβλία-συλλογικούς τόμους.....	15
Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά (peer review).....	16
Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά (peer review).....	16
Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων (peer review).....	17
Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων (peer review).....	20
Λοιπές δημοσιεύσεις.....	20
Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού.....	21
Εισηγήσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Συμπόσια (peer review).....	21
Εισηγήσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Συμπόσια με πρόσκληση.....	22
Εισηγήσεις σε ημερίδες χωρίς δημοσίευση.....	22
<b>Άλλο δημοσιευμένο έργο.....</b>	<b>24</b>
Μέλος τριμελών επιτροπών και επταμελών επιτροπών αξιολόγησης διπλωματικών και διδακτορικών εργασιών.....	24
Ετεροαναφορές του έργου.....	24
Παρουσίες σε Μ.Μ.Ε.....	25
Άλλες δραστηριότητες.....	25

<b>Προσωπικά Στοιχεία</b>	
Όνοματεπώνυμο	<b>Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης</b>
Πατρώνυμο	Παναγιώτης
Ημερομηνία γέννησης	3-8-1971
Τόπος γέννησης	Κομοτηνή
Οικογενειακή κατάσταση	Έγγαμος
Διεύθυνση εργασίας	Πανεπιστημιούπολη, Ζωγράφου, Αθήνα
Τηλέφωνο και skype	2107275726 skype name: makoulia
Διεύθυνση κατοικίας	Δερβενακίων 1, Νέο Ηράκλειο
Τηλέφωνο κατοικίας	2102855309
Κινητό τηλέφωνο	6977745370
Διεύθυνση email	makoulia@theol.uoa.gr makoulia@gmail.com
Επαγγελματική Θέση	Επίκουρος Καθηγητής, Θεολογική Σχολή, Τμήμα Θεολογίας Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Γνωστικό Αντικείμενο	Διδακτική των Θρησκευτικών ΦΕΚ Τ.Γ'1383/31-12-2016
Τομείς επιστημονικής και ερευνητικής ενασχόλησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης</li> <li>• Φιλοσοφία της παιδείας και Ορθόδοξη Θρησκευτική Εκπαίδευση</li> <li>• Σχεδιασμός και αξιολόγηση Αναλυτικού Προγράμματος</li> <li>• Κονστрукτιβιστική μάθηση (θεωρία και πράξη) και σχεδιασμός μαθήματος</li> <li>• Κοινωνική Παιδαγωγική και θρησκευτική Εκπαίδευση</li> <li>• Εκπαίδευση υποψήφιων εκπαιδευτικών</li> </ul>

	Διαπολιτισμική εκπαίδευση
Πτυχία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδακτορικό δίπλωμα Θεολογίας με ειδίκευση «Κοινωνιολογία» του τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με διατριβή επί διδακτορία: «Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα και Θρησκευτική ετερότητα, εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία», με βαθμό Άριστα (2008)</li> <li>• Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Θεολογίας με βαθμό Άριστα και θέμα μεταπτυχιακής διατριβής: «Η εκπαίδευση των μουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης από τη Συνθήκη της Λωζάνης έως σήμερα» (2001)</li> <li>• Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με βαθμό Λίαν καλώς 6,7 (2001)</li> <li>• Πτυχίο Θεολογίας, τμήμα Θεολογίας, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με βαθμό Άριστα 8,51 (1994)</li> <li>• Απολυτήριο 2ου Λυκείου Κομοτηνής (1989)</li> </ul>
Γνώσεις και Γλώσσες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώση χρήσης Η/Υ με Πιστοποιητικό άριστης γνώσης Η/Υ-Τεχνολογίες της Πληροφορίας στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (2005) και Βεβαίωση παρακολούθησης σεμιναρίου «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές», διάρκειας 300 ωρών. Διοργάνωση ΔΕΠΕΚ, Θεσσαλονίκη, (1991)</li> <li>• Ειδικές γνώσεις πακέτου στατιστικής επεξεργασίας SPSS</li> <li>• Άριστη γνώση Αγγλικής επιπέδου C1 με Πιστοποιητικό Cambridge English Level 2 και Βεβαίωση «English Language and Culture» του University of Bath, διάρκειας 92 ωρών, 2013</li> </ul>
<b>Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίκουρος Καθηγητής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής (2017- )</li> <li>• Καθηγητής στην κατεύθυνση «Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση (Social Neurosciences, Social Pedagogy and Education) του Π.Μ.Σ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ (2016-17)</li> <li>• Επισκέπτης καθηγητής μέσω Erasmus+ ανταλλαγή στο UCL- Institute of Education (2015-16, 2016-17)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitor Academic and Researcher στο Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (University of London) (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2014)</li> <li>• Λέκτορας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής (2013-2016 )</li> </ul>
<b>Επιστημονική δραστηριότητα</b>	
Έρευνα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μεταδιδακτορική έρευνα στην ερευνητική περιοχή «Η συμβολή της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στη διαχείριση των σύγχρονων συνθηκών της μετακίνησης πληθυσμών, της προσφυγικής κρίσης και της πολυπολιτισμικότητας» στο ΠΤΔΕ με τριμελή συμβουλευτική επιτροπή αποτελούμενη από τους κκ. Ζαφειρία Μυλωνάκου-Κεκέ, Αν. Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α (επιβλ.), Πολύκαρπο Καραμούζη, Αν. Καθηγητή του Παν/μίου Αιγαίου και Μαρία Σακελλαρίου, Αν Καθηγήτρια του Παν/μίου Ιωαννίνων.</li> <li>• Συντονιστής ερευνητικής ομάδας σε έρευνα με την συνεργασία του ομότιμου καθηγητή Διδακτικής του Π.Τ.Δ.Ε. Ηλία Ματσαγγούρα, με θέμα «Η κονστρουκτιβιστική προσέγγιση της μάθησης και η Θρησκευτική Εκπαίδευση» η οποία πραγματοποιείται με τη μέθοδο της έρευνας δράσης στην Αττική. Σε αυτήν συμμετέχουν 5 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμ. Θεολογίας και 3 του Π.Τ.Δ.Ε. (2012-σε εξέλιξη)</li> <li>• Συντονιστής ερευνητικής ομάδας με σκοπό την έρευνα με θέμα: «Η συμβολή του θεσμού του Μέντορα στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των υποψηφίων εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου-προ-έρευνα επιλεγμένου δείγματος», χρηματοδοτούμενη από το ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Συμμετέχουν στην ομάδα μέλη Δ.Ε.Π. (π.Αδαμάντιος Αυγουστίδης, Αν.Καθηγητής τμ.Θεολογίας, Κωνσταντίνος Κορναράκης, Αν.Καθηγητής τμ.Θεολογίας, Μάριος Μπέγζος, Καθηγητής τμ.Θεολογίας, Κωνσταντίνος Δελικωσταντής, Καθηγητής τμ.Θεολογίας) και η μεταπτυχιακή φοιτήτρια Μαρία Κελλάρη (2013-σε εξέλιξη)</li> <li>• Ερευνητής και επιμορφωτής (Θρησκευτικά και Ειδική Αγωγή) στην έρευνα με θέμα την Αλλαγή Εκπαιδευτικών Πρακτικών σχετικά με τον Αυτισμό: Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στη Μεγάλη Βρετανία, Ιταλία και Ελλάδα των University of Birmingham, Università Cattolica Del Sacro Cuore και Ερευνητικών Κέντρων των τριών χωρών στο πλαίσιο του Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices (2014-σε εξέλιξη)</li> <li>• Ερευνητής στην Έρευνα εσωτερικής/διαμορφωτικής αξιολόγησης της Πιλοτικής Εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών των Θρησκευτικών για το Δημοτικό και Γυμνάσιο που πραγματοποίησε</li> </ul>

	<p>το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Υ.ΠΑΙ.Θ., με την υπ' αριθμ. 2/16-01-2012 Πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου και την υπ' αριθμ. 2/16-01-2012 Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (2012-2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συντονιστής ερευνητικής ομάδας αποτελούμενης από εκπαιδευτικούς θεολόγους της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής με θέμα «Τα πολιτιστικά προγράμματα και η επίδρασή τους στην εκπαίδευση των νέων μέσης εφηβείας» (2011 σε εξέλιξη)</li> <li>• Ερευνητής στο πλαίσιο έρευνας με θέμα «Η αγωγή και η εκπαίδευση των νέων». Πραγματοποιήθηκε με ιδιωτική πρωτοβουλία και υποστηρίχθηκε στο τελευταίο στάδιο από τις εκδόσεις Π.Κυριακίδη-Ακρίτας, ο οποίος ανέλαβε να εκδώσει τα αποτελέσματα. Διενεργήθηκε με τη μέθοδο των ημιδομημένων συζητήσεων σε focus groups και ερωτηματολόγιο (2006-2010)</li> <li>• Ερευνητής στο πλαίσιο έρευνας με θέμα «Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα και Θρησκευτική ετερότητα», η οποία πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της έρευνας δράσης, κατόπιν θετικής γνωμοδότησης από το Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (α.π.3/2007) και σχετικής αδείας από τον Ενιαίο Διοικητικό Τομέα Θεμάτων Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών της Διεύθυνσης Σπουδών Δ/θμιας Εκπαίδευσης, τμήμα Α' του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Απόφαση α.π.40254/Γ2/17-04-07), στα πλαίσια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής με θέμα «Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα και θρησκευτική ετερότητα. Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία, στο Α.Π.Θ. τμ. Θεολογίας, επιβλ. Καθ.Κοινωνιολογίας κ.Ιωάννης Πέτρου (2006-2008)</li> <li>• Ερευνητής στο πλαίσιο έρευνας με θέμα «Θρησκευτική ετερότητα στα σχολεία» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού έτους Ίσων Ευκαιριών με τη χρηματοδότηση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (2007)</li> <li>• Συντονιστής ερευνητικής ομάδας με σκοπό την έρευνα με θέμα «Το Θέατρο στο Ελληνικό σχολείο», η οποία πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Θεατροπαιδαγωγικού Προγράμματος «Πέντε Μουντζουρωμένα απογεύματα», το Μάιο του 2007 στα σχολεία του ν.Ροδόπης, ως παράλληλη παραγωγή-εκπαιδευτική δράση του ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ Κομοτηνής, με την υποστήριξη του Δήμου Κομοτηνής και της Δ.Ε.Π.Α.Κ. (2007)</li> </ul>
<b>Εκπαιδευτική δραστηριότητα</b>	
Διδασκαλία-Πανεπιστημιακά μαθήματα	<p>Στο Τμήμα Θεολογίας, Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ</p> <p><b>Προπτυχιακά Μαθήματα 2015-16:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδαγωγική (υποχρεωτικό 4ωρο μάθημα Γ' Εξαμήνου)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδακτική των Θρησκευτικών-Διδακτική Άσκηση (υποχρεωτικό βωρο μάθημα Δ' εξαμήνου)</li> <li>• Θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού-εφήβου και αγωγή (Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα Παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής Επάρκειας)</li> <li>• Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου-Πρακτική Άσκηση (Προαιρετικό μάθημα Παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής Επάρκειας)</li> <li>• Διδακτική των θρησκευτικών-Πρακτική Άσκηση (Προαιρετικό μάθημα Παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής Επάρκειας)</li> </ul> <p><b>Παλαιότερα έτη:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το μάθημα των Θρησκευτικών στο σύγχρονο σχολείο (επιλεγόμενο μάθημα )</li> <li>• Πολυτροπική Διδακτική (επιλεγόμενο μάθημα)</li> <li>• Παιδαγωγικές επιστήμες και θρησκευτική ταυτότητα (επιλεγόμενο μάθημα)</li> <li>• Σχεδιασμός μαθήματος και εκπαιδευτική ψυχολογία (επιλεγόμενο μάθημα)</li> </ul> <p><b>Μεταπτυχιακά Μαθήματα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάλογος Φιλοσοφίας και Παιδείας (δίδαχθέν μόνο το 2013)</li> <li>• Διάλογος Θεολογίας και Παιδαγωγικής</li> <li>• Θρησκευτική Εκπαίδευση</li> <li>• Κοινωνική Παιδαγωγική και θρησκευτική ετερότητα</li> </ul> <p>Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ</p> <p><b>Μεταπτυχιακά Μαθήματα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοινωνική Παιδαγωγική (2016-17)</li> </ul>
<p>Διδασκαλία- Δημόσια Εκπαίδευση, Σεμινάρια, Επιμόρφωση</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτής/Εκπαιδευτής (40) στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εργαστήριο Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών, Κύκλοι σεμιναρίων: α) Πειραματικό εργαστήριο στη βιωματική μάθηση και στη σχολική θρησκευτική αγωγή και β) Σεμιναριακό εργαστήριο, μέθοδοι και τεχνικές στη σύγχρονη Θρησκευτική Εκπαίδευση (2016-17)</li> <li>• Επιμορφωτής (40 ώρες) στην Greek Summer Academy του Council of Europe and European Wergeland Centre και Υ.Πο.Παι.Θ., Ανθρώπινα Δικαιώματα στην πράξη. Επιμόρφωση στη Δημοκρατική Ιδιότητα του Πολίτη και στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (EDC/HRE) για Διευθυντές – Υποδιευθυντές και εκπαιδευτικούς σχολείων Αθήνα, 21-25 Οκτωβρίου 2015.</li> <li>• Επιμορφωτής (32 ώρες) στο Πρόγραμμα Εκπαίδευση θεολόγων εκπαιδευτικών στη μεντορεία (συμβουλευτική και υποστήριξη υποψήφιων και νέων εκπαιδευτικών), Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος και ΕΚΠΑ, Τμήμα Θεολογίας, Αθήνα</li> </ul>

	<p>(2015-2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτής (10 ώρες) των ελλήνων εκπαιδευτικών των σχολείων της περιφέρειας Νέας Υόρκης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής σε θέματα Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και ελληνικής Γλώσσας, στο πλαίσιο σεμιναριακής εβδομάδας που οργάνωσε το Γραφείο Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Νέας Υόρκης (2015)</li> <li>• Επιμορφωτής (50 ώρες) στα «Προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης θεολόγων και ιεροδιδασκάλων της Θράκης σε θέματα Θρησκευτικών, θρησκευτικής ετερότητας και διαπολιτισμικής θρησκευτικής αγωγής», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους, οργάνωση Α.Π.Θ. (2014-2015)</li> <li>• Επιμορφωτής (6 ώρες) των ελλήνων εκπαιδευτικών των σχολείων της περιφέρειας Νέας Υόρκης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής σε θέματα Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και ελληνικής Γλώσσας, στο πλαίσιο σεμιναρίου που οργάνωσε το Γραφείο Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Νέας Υόρκης (2014)</li> <li>• Επιμορφωτής (20 ώρες) στα πιστοποιημένα Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης για την Ανάπτυξη των Κοινωνικών Δεξιοτήτων των Κληρικών και των Λαϊκών Στελεχών της Εκκλησίας», που πραγματοποιείται από το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμόρφωσης της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση από την Ε.Ε. και εθνικούς πόρους. Συμμετοχή με 4ωρο σεμινάριο στα εξής προγράμματα: Εκπαιδευτική διδασκαλία για τη δημιουργία πολιτιστικών προγραμμάτων με βάση τα θεολογικά κείμενα, Εκπαιδευτική διδασκαλία για τη δημιουργία πολιτιστικών προγραμμάτων με θέμα την ειρήνη και την αλληλεγγύη και Ποιμαντική προσέγγιση του παιδιού και του εφήβου στη σύγχρονη πραγματικότητα (2013-2014)</li> <li>• Επιμορφωτής (Σύνολο 4 ώρες) σε σεμινάριο που διοργανώνει το Εργαστήριο Κοινωνικής και Πειραματικής Ψυχολογίας του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου με θέμα «Διδακτική Θρησκευτικών» (2012-2013)</li> <li>• Επιμορφωτής (Σύνολο ωρών 40) στο σεμινάριο του Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος, υπό την αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Π.Θ.Α. με θέμα Παιδαγωγική: Από την πράξη στην θεωρία (2012-2014).</li> <li>• Εκπαιδευτικός Θεολόγος ΠΕ01 μετά από επιτυχία στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ (6ος πανελληνίως) και πρόσληψη στο δημόσιο τομέα στην εκπαιδευτική περιφέρεια Ιονίου (Β΄ Κέρκυρας) και μεταθέσεις σε Θεσσαλονίκη, Δ΄ Αθήνας και Β΄ Αθήνας (1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Νέου Ηρακλείου) (2003-2012)</li> </ul>
--	---



- Επιμορφωτής Σχολικών Συμβούλων στα νέα ΠΣ-πilotική εφαρμογή (Σύνολο 6 ώρες) του Π.Ι. με συγχρηματοδότηση Ελλάδας και Ε.Ε., ΠΕ01 Θεολόγοι (υπ' αριθμ.35/03-11-2011 και 02/16-01-2012 Πράξεις του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου) (2011-2012)
- Επιμορφωτής στα νέα ΠΣ-πilotική εφαρμογή (Σύνολο 15 ώρες) του Π.Ι. με συγχρηματοδότηση Ελλάδας και Ε.Ε., ΠΕ01 Θεολόγοι (υπ' αριθμ.35/03-11-2011 και 02/16-01-2012 Πράξεις του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου) (2011-2012)
- Επιμορφωτής Β στο Πρόγραμμα Μείζονος Επιμόρφωσης (Σύνολο 200 ωρών) του Π.Ι. με συγχρηματοδότηση Ελλάδας και Ε.Ε., ΠΕ02 Φιλολόγοι-Πραγματοποίηση Πρώτης φάσης της Πilotικής φάσης (2011)
- Επιμορφωτής στο 2<sup>ο</sup> ΠΕΚ και 3<sup>ο</sup> ΠΕΚ Αθήνας (Σύνολο ωρών 32) στην εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών και αναπληρωτών με διδακτικό αντικείμενο «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», «Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό κέντρο», «Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το διδακτικό έργο» (2010)
- Επιμορφωτής (Σύνολο ωρών 56) στο σεμινάριο (α και β κύκλο) του Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος, υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με εισήγηση και βιοματικό εργαστήριο με θέμα: «Πολιτισμικές δράσεις και τεχνικές του δράματος στη σχολική τάξη» (2009-2012)
- Επιμορφωτής στο 2<sup>ο</sup> ΠΕΚ και 3<sup>ο</sup> ΠΕΚ Αθήνας (Σύνολο ωρών 24) στην εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών και αναπληρωτών με διδακτικό αντικείμενο «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», « Δειγματικές διδασκαλίες», « Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο», «Ευαισθητοποίηση για τη διαχείριση πολυμορφίας ιδιοτήτων του μαθητικού πληθυσμού», «Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό κέντρο», «Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το διδακτικό έργο» (2009).
- Επιμορφωτής στο 3<sup>ο</sup> ΠΕΚ Αθήνας (Σύνολο ωρών 18) με διδακτικό αντικείμενο «Διδακτική της πολυπολιτισμικής τάξης», «Προσέγγιση της ετερότητας στο ελληνικό σχολείο», «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού» στο πλαίσιο του προγράμματος «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά σεμινάρια στη Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» (2008)
- Επιμορφωτής στο ΠΕΚ Πειραιά και 3<sup>ο</sup> ΠΕΚ Αθήνας (Σύνολο

	<p>ωρών 30) στην εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών και αναπληρωτών με διδακτικό αντικείμενο «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», « Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο», «Ευαισθητοποίηση για τη διαχείριση πολυμορφίας ιδιαιτεροτήτων του μαθητικού πληθυσμού», «Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό κέντρο» (2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εμπνευστής σε βιωματικό εργαστήριο (Σύνολο ωρών 140) με θέμα «Δημιουργική έκφραση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία» στο ΙΕΚ Ευόσμου Θεσσαλονίκης, με συμμετοχή σπουδαστών τεχνικών ειδικοτήτων (2005-2006)</li> <li>• Εκπαιδευτής-Εμπνευστής (Σύνολο ωρών 50), ως υπεύθυνος του Πολιτιστικού Προγράμματος με θέμα «Καλλιτεχνική Δημιουργία μέσω Θεατρικής Παράστασης» (2004-2005)</li> <li>• Εκπαιδευτής (Σύνολο ωρών 80) σε κύκλο σεμιναρίων με αντικείμενο την ηχοληψία, τεχνολογία ήχου και προγραμματισμός ραδιοφωνικού σταθμού-Διοργάνωση ΔΕ.ΠΕ.Κ στα πλαίσια των προγραμμάτων Κατάρτισης της Ε.Ε. (1995-1996)</li> </ul>
<p>Διδασκαλία σε εκπαιδευτικά προγράμματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «100% Υπέροχοι-Τι κάνουμε εμείς για τον άλλον; Ένα πρόγραμμα για τη διαφορετικότητα, την αποδοχή και την ένταξη» για μαθητές Δημοτικού (Ε και Στ΄τάξεις) και Γυμνασίου. Πραγματοποιείται στα σχολεία με άδεια από το ΙΕΠ για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Υλοποιείται σε παραγωγή του Ιδρύματος Λασκαρίδη και συνεργασία του ΕΚΠΑ, Τμήμα Θεολογίας</li> <li>• Εκπαιδευτικό-Θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα «στον κόσμο του» διάρκειας 1 έτους για μαθητές Δημοτικού (Ε και Στ΄τάξεις) και Γυμνασίου με θέμα την εφηβεία, ταυτότητα, σχολικό εκφοβισμό και διαφορετικότητα. Πραγματοποιείται στα σχολεία με άδεια από το ΙΕΠ για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Υλοποιείται σε παραγωγή του Ιδρύματος Λασκαρίδη και συνεργασία του ΕΚΠΑ, Τμήμα Θεολογίας</li> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Φτώχεια είναι τελικά η χειρότερη μορφή βίας» για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείων με θέμα την εννοιολόγηση της φτώχειας και του πλούτου στον σύγχρονο πολιτισμό. Υλοποιείται σε παραγωγή του Ιδρύματος Λασκαρίδη στον Πειραιά (2014- )</li> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, «Που βρίσκεται επιτέλους ο Θεός; για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου με θέμα Θρησκευτικά και Θεολογικά θέματα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης Υλοποιείται σε παραγωγή του Ιδρύματος Λασκαρίδη στον Πειραιά. (2012-2013 και 2014- )</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Δικαιώματα του παιδιού και παιδική εργασία» για μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. με τη χρηματοδότηση του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (2013-2014)</li> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Σχολική Βία» για μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. με τη χρηματοδότηση του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (2013-2014)</li> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Δικαιώματα του Παιδιού-Πόσο με αφορούν;» με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα και τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργάνωσε το Ίδρυμα Λασκαρίδη (2013)</li> <li>• Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Εβρος» που διοργάνωσε το Ίδρυμα Λασκαρίδη και πραγματοποιήθηκε 4-8 Μαρτίου και περιελάμβανε εκπαιδευτικά προγράμματα (10) σε σχολεία του νομού Έβρου (2013)</li> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, «Μαθαίνουμε να ζούμε μαζί» για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείων με θέμα την ειρηνική συνύπαρξη διαφορετικών ανθρώπων. Υλοποιείται σε παραγωγή του Ιδρύματος Λασκαρίδη στον Πειραιά (2012-2013)</li> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα-δράση, «Είμαστε στον αέρα», για μαθητές Λυκείου (1 ΓΕΛ Ν.Ηρακλείου) σε συνεργασία με το Δήμο Νέου Ηρακλείου, με θέμα την πολυτροπικότητα στην επικοινωνία και το ραδιόφωνο. Το πρόγραμμα υλοποιείται με έγκριση του ΠΥΣΔΕ Β' Αθήνας και συμμετέχουν 75 νέοι και νέες του Νέου Ηρακλείου (2010-2012)</li> <li>• Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με θέμα τη θεατρική έκφραση. Υλοποιήθηκε στη Δευτεροβάθμια Κέρκυρας, Ενιαίο Λύκειο Λευκίμμης και αναδείχθηκε πρώτο στους Καλλιτεχνικούς Αγώνες του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων, εκπροσωπώντας την Περιφέρεια στους τελικούς αγώνες στην Αθήνα (2004-2005)</li> </ul>
<p>Διακρίσεις-Θέσεις ευθύνης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ειδικός Επιστήμονας Σύμβουλος της Πολιτείας στην Επιτροπή διαλόγου Πολιτείας-Εκκλησίας για τα νέα Προγράμματα Σπουδών (2017)</li> <li>• Visitor Academic and Researcher στο Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (University of London) (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2014)</li> <li>• Ειδικός Επιστήμονας-Αξιολογητής του νέου Προγράμματος Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών για τις τρεις τάξεις</li> </ul>

	<p>του Λυκείου, σύμφωνα με την Πράξη 48/21-7-2014 του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ με θέμα: "Έγκριση επιλογής και έγκριση ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης έργου με τους Ειδικούς Επιστήμονες – Αξιολογητές που εντάχθηκαν στο μητρώο για την αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό για το Γενικό Λύκειο στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) -Νέο πρόγραμμα σπουδών» με κωδικό ΟΠΣ 295450"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συντονιστής των Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού του Μαθήματος των Θρησκευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) στο πλαίσιο των δράσεων του Υποέργου 6: "ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ" της Πράξης "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών" με κωδικό ΟΠΣ 295450, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.</li> <li>• Μέλος της Επιτροπής διαλόγου Πολιτείας – Εκκλησίας για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Κλήρου (Υπουργική Απόφαση 149778/Α2/ 15-10-2013 και 50023/Θ2/24-3-2016)</li> <li>• Μέλος (τακτικό) της Συνοδικής Επιτροπής Τύπου, Δημοσίων Σχέσεων και Διαφωτίσεως με τετραετή θητεία (2016-2020) (Συνοδική Απόφαση της ΙΣ/9-10-2015)</li> <li>• Μέλος της Επιτροπής Διοικήσεως της Επικοινωνιακής και Μορφωτικής Υπηρεσίας της Εκκλησίας της Ελλάδος, με τριετή θητεία (2014-2016) (Συνοδική Απόφαση της ΔΙΣ/5-2-2014)</li> <li>• Ειδικός Σύμβουλος Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2007-2009)</li> </ul>
<p>Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρίες- Δίκτυα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας</li> <li>• Εκπρόσωπος της Ελλάδας και μέλος του European Forum for Teachers of RE (Religious Education)</li> <li>• Μέλος της OCREA, Orthodox Christian Religious Education Association</li> <li>• Μέλος του Θεολογικού Επιστημονικού Συνδέσμου «Καιρός, για την αναβάθμιση της θρησκευτικής εκπαίδευσης»</li> <li>• Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων (Π.Ε.Θ.)</li> <li>• Μέλος του Δ.Σ. του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και μέλος της επιτροπής Ανάπτυξης του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση/μέλος του IDEA International Drama/Theatre Education Association</li> </ul>
<p>Αξιολογητής</p>	

σε επιστημονικά περιοδικά	<ul style="list-style-type: none"> <li>• British Journal of Religious Education</li> <li>• Εκπαιδευτικός Κύκλος</li> <li>• Εκπαίδευση και Θέατρο</li> <li>• Έρκυνα</li> </ul>
Διοργανωτής Συνεδρίων-Σεμιναρίων-Ημερίδων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διοργανωτής της Θεολογικής Δημερίδας με τίτλο «Με τους Τρεις Ιεράρχες στο σχολείο και την κοινωνία, στο Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, 31 Ιαν.-1 Φεβρ. 2014, στο πλαίσιο των συναντήσεων του Θεολογικού Συνδέσμου ΚΑΙΡΟΣ-για την αναβάθμιση της θρησκευτικής εκπαίδευσης</li> <li>• Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της ετήσιας συνάντησης μελών Ευρωπαϊκού τμήματος IDEA (International Drama and Theatre Education Association), Αθήνα 25-28 Νοεμβρίου 2010</li> <li>• Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συμποσίου «Αρχαίο Δράμα: σύγχρονες προσεγγίσεις &amp; εκπαίδευση», στο Ίδρυμα Κακογιάννης, Αθήνα, 26-29/3/2010, με διοργανωτή το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και υπό την αιγίδα του ΥΠ. Π.ΔΒ.Μ.</li> <li>• Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της 6<sup>ης</sup> Διεθνούς Συνδιάσκεψης για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Σχολές Μωραΐτη, 27-30 Μαρτίου 2008 με διοργανωτή το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και υπό την αιγίδα του ΥΠ. Π.ΔΒ.Μ.</li> </ul>
Μέλος επιστημονικής επιτροπής	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τη διοργάνωση Συνεδρίου με θέμα την «Προστασία των ανηλίκων στην ψηφιακή εποχή», Ζάππειο Μέγαρο, Αθήνα, 13-14 Απριλίου 2014, στο πλαίσιο της Ελληνικής Προεδρίας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με διοργανωτή τη Γενική Γραμματεία Μέσων Ενημέρωσης</li> <li>• Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015</li> <li>• Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική», Ηράκλειο 24-26 Απριλίου 2015</li> </ul>

## Διοικητική δραστηριότητα

Διοίκηση  
(Δημόσιος  
τομέας)

- Μέλος της Επιτροπής Οργάνωσης Επιμόρφωσης των Θεολόγων ΠΕ01 στα νέα Προγράμματα Σπουδών (2016-)
- Μέλος (τακτικό) της Συνοδικής Επιτροπής Τύπου, Δημοσίων Σχέσεων και Διαφωτίσεως με τετραετή θητεία (2016-2020) (Συνοδική Απόφαση της ΙΣ/9-10-2015)
- Ειδικός Επιστήμονας-Αξιολογητής του νέου Προγράμματος Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών για τις τρεις τάξεις του Λυκείου, σύμφωνα με την Πράξη 48/21-7-2014 του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ με θέμα: "Έγκριση επιλογής και έγκριση ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης έργου με τους Ειδικούς Επιστήμονες – Αξιολογητές που εντάχθηκαν στο μητρώο για την αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον εκπαιδευτικό για το Γενικό Λύκειο στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) -Νέο πρόγραμμα σπουδών» με κωδικό ΟΠΣ 295450" (2014-2015 )
- Μέλος της Επιτροπής Διοικήσεως της Επικοινωνιακής και Μορφωτικής Υπηρεσίας της Εκκλησίας της Ελλάδος, με τριετή θητεία και Συνοδική Απόφαση (5-2-2014) (2014-2017)
- Μέλος της Ειδικής Επιτροπής για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών, με ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας της 9<sup>ης</sup> Μαΐου 2014 (2014- )
- Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας (2014- )
- Μέλος της Επιτροπής Διαλόγου Πολιτείας-Εκκλησίας για της Εκκλησιαστική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Κλήρου, με απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (149789/Α2/15-10-2013) (2013- )
- Συντονιστής των Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού του Μαθήματος των Θρησκευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) στο πλαίσιο των δράσεων του Υποέργου 6: "ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ" της Πράξης "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών" με κωδικό ΟΠΣ 295450, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο (2014- )
- Σύμβουλος Προώθησης στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα)- Πιλοτική Εφαρμογή», με την υπ' αριθμ. 2/16-01-2012 Πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου και την υπ' αριθμ. 2/16-01-2012 Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του

	<p>Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (2012-2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ειδικός Σύμβουλος Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2007-2009)</li> <li>• Γραμματέας της Εθνικής Επιτροπής Σχολικού Αθλητισμού και Ολυμπιακής Παιδείας με την υπ' αριθμ 147050/Γ4 Κ.Υ.Α (ΦΕΚ 559/31.12.2007) (2008-2009)</li> <li>• Διοικητικό στέλεχος στον Ο.Ε.Ε.Κ. (Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) (2005-2007)</li> </ul>
Διοίκηση (Ιδιωτικός τομέας)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διευθυντής του περιοδικού ποικίλης ύλης «Ζω» που κυκλοφορεί σε 20.000 αντίτυπα στην Θράκη (2002 – 2003)</li> <li>• Διευθύνων Σύμβουλος της ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ ΘΡΑΚΗΣ Α.Ε. (Εφημερίδα – Ραδιόφωνο-Τυπογραφείο) (1998-2003)</li> <li>• Διευθυντής και Διευθυντής Προγράμματος του Ράδιο Παρατηρητής 94FM Κομοτηνής (1998-2003)</li> <li>• Ιδιοκτήτης της εταιρίας παραγωγής εκπομπών και διαφημιστικών μηνυμάτων S/M Productions, με έδρα τη Θεσσαλονίκη (1995-1998)</li> <li>• Διευθυντής Προγράμματος στον ραδιοφωνικό σταθμό Jeronimo Groovy Θεσσαλονίκης (5,9% ακροαματικότητα – 7ος σταθμός στη Θεσσαλονίκη το Σεπτέμβριο του '96) (1994-1996)</li> <li>• Υπεύθυνος Δημοσίων Σχέσεων στην εταιρία TV Μακεδονία-TopFM (1993-1994)</li> <li>• Διευθυντής Προγράμματος, στον ραδιοφωνικό σταθμό Μουσικές Επιλογές Θεσσαλονίκης (1992-1993)</li> </ul>
<b>Δημοσιεύσεις</b>	
Βιβλία-μονογραφίες, διατριβές	<p>6. Μεθοδολογία σχεδιασμού και εφαρμογής εκπαιδευτικού προγράμματος: «στον κόσμο του» ένα θεατροπαιγωγικό πρόγραμμα. Εφηβεία, ταυτότητα, σχολικός εκφοβισμός, διαφορετικότητα με Ηρώ Ποταμούση, Εκδόσεις: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, Αθήνα 2015.</p> <p>5. Επιστήμες της Παιδαγωγικής και Πρώτη Εφηβεία. Συμβολή στη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, Gutenberg, Αθήνα 2014.</p> <p>4. Εκπαιδευτικοί εν δράσει- νέα πολυτροπική διδακτική, επιστημονική μονογραφία, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2010</p> <p>3. Ο Θεός, ο δικός μου, ο δικός σου. Πολιτισμός, Εκπαίδευση,</p>

	<p>Ετερότητα, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα 2009</p> <p>2. Πέντε μουντζουρωμένα απογεύματα, βελτιωμένη έκδοση, Εκδ: ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. Κομοτηνής-Δ.Ε.Π.Α.Κ, Κομοτηνή 2007</p> <p>1. Πέντε μουντζουρωμένα απογεύματα, ένα θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα, Εκδ. Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Κέντρο Πληροφόρησης Νέων Δήμου Σταυρούπολης-Δήμου Κομοτηνής, Europe Direct, Κομοτηνή Θεσσαλονίκη, 2007</p>
Βιβλία-επιμέλεια συλλογικής εργασίας	<p>1. Τάξη και Αταξία, Επιμέλεια-Εισαγωγή, Εκδ.Ακρίτας, Αθήνα 2011.</p>
Κεφάλαια σε βιβλία-συλλογικούς τόμους	<p>4. Θρησκεία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Με Βαλλιανάτο, Α. Στο Ζιάκα, Α. Διαπολιτισμική Θρησκευτική Εκπαίδευση και Ισλαμικές Σπουδές: Προκλήσεις και Προοπτικές σε Ελλάδα, Ευρώπη, ΗΠΑ. Δίγλωσση Έκδοση. Επιμέλεια: Αγγελική Ζιάκα. Αθήνα: Μαΐστρος, 2016, σ. 132-149.</p> <p>Koukounaras Liagkis, Marios, and Angelos Vallianatos. "Religion and Intercultural Education." In Ziaka, A. (Edit.). Intercultural Religious Education and Islamic Studies: Challenges and Prospects in Greece, Europe, USA. Bilingual Edition. Athens: Maistros, 2016, 150-166.</p> <p>3. Όταν ο θάνατος γίνεται μάθημα, γιορτάζει η ζωή. Η συμβολή της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στη διδασκαλία υπαρξιακών ζητημάτων στο σχολείο. Στο Αντωνίου, Α-Σ (Επιμ.).</p> <p>2. Το τέλος των Θρησκευτικών στο σχολείο-εικόνες από ένα ζοφερό μέλλον. Στο Γιαγκάζογλου, Σ. Στριλιγκάς, Γ. &amp; Νευροκοπλής Θ. (Επιμ.). Τα Θρησκευτικά στο Σύγχρονο Σχολείο, Αθήνα: Αρμός 2013, σ.σ. 284-291</p> <p>1. Οι νέοι φωνάζουν, εμείς τους ακούμε μελέτη στο Κουκουνάρας-Λιάγκης, Μ. (Επιμ.), Τάξη και Αταξία, σ.σ. 326-382, Ακρίτας, Αθήνα 2011</p>
Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά (peer review)	<p>7. Teaching Religious Education in Schools and Adolescents' Social and Emotional Development. An Action Research on the Role of Religious Education and School Community in Adolescents' Lives, Cultural and Religious Studies, February 2016, Vol.4 No. 2, 121-133 (doi: 10.17265/2328-2177/2016.02.004)</p> <p>6. Religious Education in Greece-Orthodox Christianity, Islam and Secularism (Co-author Angeliki Ziaka), European Journal of Social</p>



	<p>Sciences Education and Research, Sep-Dec 2015, Vol.5, No.1, 44-53</p> <p>5. Religion and Religious Diversity in Education, in a sociopedagogical context, in time of crisis. Can Religious Education contribute to community cohesion?, <i>International Journal of Social Pedagogy-Special Issue on "Social Pedagogy in times of crisis in Greece"</i>, 2015, Vol.4 No. 1, 85-100</p> <p>4. Religious Education in Greece: a new Curriculum, an old issue, <i>British Journal of Religious Education</i>, 2015, Vol.37, No.2, 153-169 (doi:10.1080/01416200.2014.944093)</p> <p>3. Religious Education in Greek public schools in Western Thrace: identifying controversial issues, <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i>, Oct 2013, Vol.4, No.11, 274-281</p> <p>2. Religion in the Curriculum in the post-modern era: Why young people should know about religion?, <i>International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)</i>, 2013, Special Issue, Vol.3, No. 1, 1373-1378</p> <p>1. Can an educational intervention, specifically Theatre in Education, influence students' perceptions of and attitudes to cultural and religious diversity? A socio-educational Research», <i>British Journal of Religious Education</i>, Jan 2011, Vol.33, No.1, 1-2, 75-89</p>
<p>Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά (peer review)</p>	<p>12. Σχεδιασμός, δημιουργία και εφαρμογή ενός θεατροπαιδαγωγικού προγράμματος («στον κόσμο του») από φοιτητές Θεολογίας-Ισορροπώντας τις αντιθέσεις, με Ηρώ Ποταμούση, <i>Εκπαίδευση και Θέατρο</i>, τ.17. 2016, σσ. 32-41</p> <p>11. Η έρευνα-δράση ως προσωπική ανάγκη του εκπαιδευτικού. Αναστοχασμός και συνεργασία, με σκοπό τον μετασχηματισμό, <i>Action Researcher in Education</i>, (έχει κριθεί υ.δ.)</p> <p>10. Η ανάπτυξη της θρησκευτικότητας και πίστης του παιδιού και του εφήβου. Μία συμβολή στην αγωγή και την εκπαίδευση με την αρωγή των λόγων του οσίου Πορφύριου, Καυσοκαλυβίτου, <i>Περιοδικό Θεολογία</i>, 2/2014, σσ. 167-213</p> <p>9. Η Φιλοσοφία του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών: Συμβολή στον σχεδιασμό της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο Λύκειο, <i>Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος»</i>, τ.3, τ.1, 2013</p> <p>8. Η Θρησκευτική Εκπαίδευση στο Λύκειο στην τομή της Νεωτερικής και Μετανεωτερικής σκέψης. Η λύση είναι η κονστρουκτιβιστική προσέγγιση;, <i>Επιστήμες Αγωγής</i>, τ.3, 2013, σσ. 62-82</p> <p>7. Η χρήση βιβλικών κειμένων στην κονστρουκτιβιστική</p>

	<p>προσέγγιση του μαθήματος των Θρησκευτικών, <i>Δελτίο Βιβλικών Μελετών</i>, Τ.29Β, Ιούλ.-Δεκ. 2011 (εκτύπωση 2014), σσ. 194-201</p> <p>6. Το Μάθημα των Θρησκευτικών σήμερα και αύριο. Μία άποψη με κριτήριο την παιδαγωγική και διδακτική του μαθήματος, <i>Νέα Παιδεία</i>, τ. 146, 2013, σσ. 123-135</p> <p>5. Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα και θρησκευτική ετερότητα. Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία. Μία κοινωνική-εκπαιδευτική έρευνα, <i>Νέα Παιδεία</i>, τ.137, 2011, σ.σ. 124-146</p> <p>4. Το Θέατρο του Καταπιεσμένου και οι «Πολίτες σε χαρτόκουτα» (Cardboard Citizens): Adrian Jackson- Συνέντευξη-αφιέρωμα, επιστημονικό περιοδικό <i>Εκπαίδευση και Θέατρο</i>, τ.12, 2011, σσ. 40-46</p> <p>3. Διαπολιτισμική Θρησκευτική Αγωγή στο Ελληνικό Σχολείο: Ένα μάθημα για όλους και όχι διαθρησκευτικό, <i>Σύναξη</i> (Τριμηνιαία έκδοση σπουδής στην Ορθοδοξία), τ.115, Ιουλ-Σεπτ. 2010, σσ. 37-49</p> <p>2. «Αν ήταν έτσι το σχολείο, θα ήθελα να πηγαίνω όλη την ημέρα». Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα: η πρόταση για το νέο σχολείο, <i>Εκπαίδευση και Θέατρο</i>, τ.11, 2010, σσ.43-53</p> <p>1. «Πιστεύω εις άλλον Θεόν...». Ετερότητα στην εκπαίδευση και θρησκευτική αγωγή. Μία έρευνα για τις στάσεις και τις αντιλήψεις των μαθητών υπό το πρίσμα της κριτικής, της δράσης και της αλλαγής, <i>Σύναξη</i> (Τριμηνιαία έκδοση σπουδής στην Ορθοδοξία), αφιέρωμα: Νεολαία 2009, τ.109, Αθήνα 2009, σσ. 48-58</p>
<p>Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων (peer review)</p>	<p>15. Η εκπαιδευτική αξία των επιτραπέζιων παιχνιδιών στη διδασκαλία στο Γυμνάσιο. Μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης με Δήμητρα Κολάση, Αναστασία Αλεξανδρή, Ναζίρ-Παύλος Ναζάρ, Γιώργος Διαμαντόπουλος, Γεωργία Βασιλάκη. Στο Κιουλάνης, Σ. Πασχαλίδου, Α. &amp; Χαρπαντίδου, Ζ. (Επιμ.). Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015, Δράμα, σ. 446-454.</p> <p>14. Όταν τα παράσιτα αποκτούν φωνή (2010-2015). Έρευνα για τα μαθησιακά αποτελέσματα της δημιουργίας και λειτουργίας μαθητικής ραδιοφωνικής ομάδας σε Λύκειο με Δήμητρα Κολάση και Βιβή Τσελέντη. Στο Κιουλάνης, Σ. Πασχαλίδου, Α. &amp; Χαρπαντίδου, Ζ. (Επιμ.). Πρακτικά 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος</p>

«εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015, Δράμα, σ. 21-26.

13. Θέατρο στην Εκπαίδευση και ηθική αγωγή: απελευθέρωση ή υποδούλωση; Διεθνές Συνέδριο, «Τέχνη & Εκπαίδευση: Διδακτικές και Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο Σχολείο του 21ου αιώνα» Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ) 10 & 11 Οκτωβρίου 2015 (υ.δ.)

12. Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση: ο ρόλος της θρησκείας στα Αναλυτικά Προγράμματα με Δήμητρα Κολάση, 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο προσχολικής Παιδαγωγικής για τη «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, (υ.δ.)

11. Μάθημα των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και νέο Πρόγραμμα Σπουδών: Μία θρησκευοπαιδαγωγική έρευνα, ΠΡΑΚΤΙΚΑ: 7ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ, “ΠΟΙΑ ΓΝΩΣΗ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΠΙΟ ΜΕΓΑΛΗ ΑΞΙΑ; ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ- ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ”, Θεματική: Αναλυτικά Προγράμματα, 2014, σ. 192-206.

10. Διδακτική τεχνολογία για ένα αποτελεσματικό μάθημα σε κονστрукτιβιστικό πλαίσιο. Έρευνα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και στο μάθημα των Θρησκευτικών με Ηλία Μαρσαγγούρα, International Scientific Conference eRA8, Hellenic Educational Society, T.E.I. Πειραιά και Unesco, 23-25 Σεπτεμβρίου 2013, σ. 506-516

9. Action and learning: making sense of and giving meaning to. A research on enquiry based learning in an applied theatre model. Στο Savaneli, B., Nosike, A.O., Alcott, C. & Pacukaj, S. (Επιμ.), Conference Proceedings. ICHSS 2013, 3ο International Conference on Human and Social Sciences, September 20-22, 2013, Rome-Italy, Vol.No 6, Rome 2013, σσ.333-339

8. Οι θρησκείες στο σχολείο. Μία μετανεωτερική προσέγγιση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης με τεχνικές από το Θέατρο στην Εκπαίδευση» στο Γκόβας, Ν, Κατσαρίδου, Μ. & Μαυρέας, Δ. (Επιμ.), Θέατρο & Εκπαίδευση: Δεσμοί Αλληλεγγύης, Πρακτικά, Αθήνα 2012, σσ. 232-239

7. Εκπαίδευση, Θρησκεία, Μετανάστες. Έρευνα για τις αντιλήψεις και τις στάσεις των νέων της Ελλάδας στο Γεωργογιάννης, Π. & Μπάρος, Β. (Επιμ.), Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Μετανάστευση- Διαχείριση-Συγκρούσεων και Παιδαγωγική Δημοκρατίας, 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο, Βόλος 6-8 Ιουνίου 2011, Πρακτικά, τ.Π, Πάτρα 2011, σσ. 181-192

6. Πολιτισμός-θρησκεία-εκπαίδευση. Μία πρόταση για υποχρεωτική διαπολιτισμική θρησκευτική αγωγή, με βάση την

	<p>ευρωπαϊκή σκέψη και νομολογία στο Γεωργογιάννης, Π. Μπάρος, Β. (Επιμ), Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και παιδαγωγική της Δημοκρατίας, 13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο 7-9 Μαΐου 2010, Πρακτικά με κριτές, Πάτρα 2010, τ. ΙΙ, σσ. 559-568</p> <p>5. Religious Diversity in Greek Schools. An Educational and Social Research into the role of the Theatre-in-Education Programmes (TiE) in intercultural communication στο Palaiologou, N. (eds), Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi, cd-rom Proceedings of the Intercultural Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Polity Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco 2009. Cd-Rom (ISBN: 978-960-98897-0-4 (GR) &amp; ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL) )</p> <p>4. Θρησκευτική ετερότητα στο ελληνικό σχολείο. Μία εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα για το ρόλο των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη διαπολιτισμική επικοινωνία και τον κοινωνικό μετασχηματισμό στο Palaiologou, N. (eds), Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi, cd-rom Proceedings of the Intercultural Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Polity Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco 2009. Cd-Rom (ISBN: 978-960-98897-0-4 (GR) &amp; ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL) )</p> <p>3. Θρησκείες και πολυπολιτισμικό σχολείο. Μία έρευνα για το ρόλο της θρησκευτικής αγωγής-στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στη διαπολιτισμική επικοινωνία με τον άλλον στο Γεωργογιάννης, Π (Επιμ.), Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και παιδαγωγική της Δημοκρατίας, 12<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα 19-21 Ιουν. 2009, τ.ΙΙ, Πανεπιστήμιο Πατρών_ΚΕΔΕΚ, Πάτρα 2009, σσ. 259-270</p> <p>2. Οι στάσεις και οι αντιλήψεις των μαθητών για τη θρησκευτική ετερότητα, πριν και μετά την εφαρμογή ενός θεατροπαιδαγωγικού προγράμματος- Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία στο Γεωργογιάννης, Π (Επιμ.), Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση-Τυπική, μη τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο, Αθήνα 28-30 Νοεμβ 2008, τ.1, Πανεπιστήμιο Πατρών_ΚΕΔΕΚ, Πάτρα 2008, σσ. 388-397</p> <p>1. Θρησκευτική Ετερότητα στο Σχολείο και Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα. μία έρευνα που συμβάλλει στον πολιτισμό της επικοινωνίας με τον άλλον στο Γκόβας, Ν. (Επιμ.), Θέατρο και εκπαίδευση στο κέντρο της σκηνής, Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση 2008, σσ. 285-295</p>
<p>Δημοσιεύσεις σε τόμους</p>	

<p>πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων (peer review)</p>	<p>4. Η θέση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα: Ζητήματα υποχρεωτικότητας, προγράμματος σπουδών και παιδαγωγικής προσέγγισης με Μανώλη Παπαϊωάννου, Στο Γρόσδος, Σ. (Επιμ.). Προγράμματα Σπουδών-Σχολικά εγχειρίδια. Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον. Πρακτικά Συνεδρίου, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, ΠΕΕ, PIERCE – Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, τ.Β΄, σ. 201-212.</p> <p>3. Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών μέσα από κείμενα της Καινής Διαθήκης-μια εναλλακτική διδακτική πρόταση με Αλέξανδρο Αναστασόπουλο, Στο Πανταζής, Σ., Μαράκη, Ε. Καρδιανάκη, Μ. &amp; Μπελαδάκης, Ε. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική», Πρακτικά Συνεδρίου, ΙΑΚΕ, Ηράκλειο 24-26 Απριλίου 2015, τ.Α΄, σ. 189-196.</p> <p>2. Θρησκευτική Ετερότητα στο Σχολείο και θέατρο, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου «Αποδοχή-Αποκλεισμός, Διαδικασίες Ένταξης Προσώπων και Ιδεών στο Χώρο της Εκπαίδευσης», 7-8 Δεκεμβρίου 2007, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας, Δικηγορικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Θεσσαλονίκη 2008, σ.σ. 145-158</p> <p>1. Ετερότητα και Εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία, στα πλαίσια της θρησκευτικής αγωγής», Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 28-31 Μαΐου 2009, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, τ.Β΄, εκδόσεις Σμυρνιατιάκης, Αθήνα 2010, σ.σ. 395-404</p>
<p>Λοιπές δημοσιεύσεις</p>	<p>2. Μικρή εισαγωγή στην τάξη της αταξίας στο Κουκουνάρα-Λιάγκη, Μ. (Επιμ.), Τάξη και Αταξία, Ακρίτας, Αθήνα 2011, σ.σ.13-27</p> <p>1. Στο σπίτι να έχεις μόνο χριστιανικά βιβλία, Περιοδικό Διαβάζω, μηνιαία επιθεώρηση βιβλίου, αφιέρωμα Ορθοδοξία και βιβλίο, Μάρτιος 2010, σ.σ. 58-60</p>

<p>Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού</p>	<p>3. Υλικό για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών για τις τρεις τάξεις του Λυκείου, στο πλαίσιο της Επιτροπής Εμπειρογνομώνων-Αξιολογητών του ΙΕΠ (2014)</p> <p>2. Επιμορφωτικό Υλικό με προτάσεις διδακτικής και θέμα «Τα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου και η πιλοτική εφαρμογή τους» για τους Σχολικούς Συμβούλους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ01, Αθήνα, 1 - 2 Φεβρουαρίου 2012</p> <p>1. Επιμορφωτικό Υλικό για την επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων με θέματα: α) «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας», β) «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο» και γ) «Το σχολείο ως πολυδύναμο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό κέντρο» (αναρτήθηκε και διανεμήθηκε στα ΠΕΚ 3<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> Αθήνας (2011)</p>
<p>Εισηγήσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Συμπόσια (peer review) Χωρίς έκδοση Πρακτικών</p>	<p>5. Σχολείο και ηθική: προσέγγιση της μετανάστευσης των νέων στον κυβερνοχώρο, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας και Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα 19-22 Νοεμβρίου, 2015</p> <p>4. Teaching Religious Education in schools and adolescents' social and emotional development. An action research on the role of Religious Education and school community in adolescents' lives, Congress on Science and/or religion: a 21<sup>st</sup> century debate, Sigmud Freud University, International Society for Science &amp; Religion, Vienna, Austria, 27-29 Αυγούστου 2015</p> <p>3. Religious Education in state schools. A contemporary Orthodox perspective, II Διεθνές Συνέδριο «Ορθόδοξος μελετητής στο σύγχρονο κόσμο, Voronezh, Ρωσία, 4 - 6 Οκτωβρίου 2013</p> <p>2. Religious Diversity in Greek Schools. An Educational and Social Research into the role of the Theatre-in-Education Programmes (TiE) in intercultural communication στο Πανευρωπαϊκό συνέδριο του European Forum for Teachers of RE, «Challenging Religious Education, poverty and social inclusion as European Issues», Bruges, Belgium, 25-28 Αυγούστου 2010</p> <p>1. «Πιστεύω εις άλλον Θεόν». Μία κοινωνική-εκπαιδευτική έρευνα με θέμα τις στάσεις και τις αντιλήψεις των μαθητών για την πολιτισμική/θρησκευτική ετερότητα, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, 16-17 Ιανουαρίου 2009, κτήριο ΕΒΕΑ Αθήνα 2009</p>

<p>Εισηγήσεις σε επιστημονικά Συνέδρια, Συμπόσια με πρόσκληση</p>	<p>4. Ας γίνουμε όλοι ένα, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη», Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «εκπ@ιδευτικός κύκλος», Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015</p> <p>3. Η έρευνα-δράση ως προσωπική ανάγκη του εκπαιδευτικού. Εμπειρία, συνεργασία, μόρφωση και επιμόρφωση με σκοπό την αλλαγή, Επιστημονικό Συμπόσιο, «Ορίζοντας την εκπαιδευτική έρευνα δράση στην Ελλάδα: Στην προοπτική διαμόρφωσης μιας επαγγελματικής κοινότητας εκπαιδευτικών ερευνητών», Ρέθυμνο, 27 Ιουνίου 2015</p> <p>2. Πόση θρησκεία συν-χωρεί το σχολείο; Η φιλοσοφική βάση των Προγραμμάτων Σπουδών της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης τον 21<sup>ο</sup> αι. στην Ελλάδα και η καθημερινή πραγματικότητα των εκπαιδευτικών, Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας, «Η Φιλοσοφία της Παιδείας: ανθρωπολογικές, κοινωνιολογικές και θρησκευσιολογικές οπτικές, Αλεξανδρούπολη-Σαμοθράκη, 22-24 Μαΐου 2015</p> <p>1. Reflections on the religious education in Greek Secondary multicultural school. The impact of a Theatre-Pedagogic Program (TiE) on student's attitudes and perceptions to religious diversity, Διεθνές Συνέδριο «Innovation in Greek Orthodoxy from Byzantium to the 21<sup>st</sup> century», University of Copenhagen, Κοπεγχάγη, 5-7 Ιούνιος 2009</p>
<p>Εισηγήσεις σε ημερίδες χωρίς δημοσίευση</p>	<p>13. Μιλώντας στα παιδιά για την αποτυχία και το λάθος, Διάλογοι Θεολογίας και Ψυχολογίας, Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών Βόλου, Δημαρχείο Βόλου, 16 Απριλίου 2016</p> <p>12. Ας γίνουμε όλοι ένα-Βιοματικό Σεμινάριο 3 ωρών, Ημερίδα για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ελληνογαλλική Σχολή Πειραιά «Ο Άγιος Παύλος», Πειραιάς 27 Φεβρουαρίου 2016</p> <p>11. Το μάθημα των Θρησκευτικών στην εκπαίδευση και η αντιμετώπιση της μισαλλοδοξίας και της ρητορικής του μίσους, Δημερίδα «Συμμετοχή και αλληλεγγύη στην εκπαίδευση. Η αντιμετώπιση των φαινομένων βίας», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ίδρυμα Νεότητας και Οικογένειας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Αθήνα 29-30 Ιανουαρίου 2016</p> <p>10. Πώς υπηρετείται η μάθηση σήμερα στο σχολείο καλύτερα; Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελληνογαλλικής Σχολής Ουρσουλινών Μοναχών, Αθήνα 2 Σεπτεμβρίου 2014</p> <p>9. Το σχολείο ως κοινότητα μάθησης, Σεμινάριο του Γραφείου Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Νέας Υόρκης, Αρχιεπισκοπή</p>

Αμερικής. Νέα Υόρκη, 4 Νοεμβρίου 2014

8. Συντρέχει πράγματι λόγος σήμερα να υπάρχει Θρησκευτική Εκπαίδευση στο σχολείο; Ημερίδα για εκπαιδευτικούς του Πολυχώρου Μεταίχμιο, «Η θρησκευτική εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο», Αθήνα, Πολυχώρος Μεταίχμιο, 19, Μαΐου 2014.

7. Το μέλλον του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Κριτική στη θεωρία και πράξη των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, Ημερίδα του Πειραματικού Γυμνασίου Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, «Διάλογος για το Μάθημα των Θρησκευτικών», Αθήνα, 12 Μαρτίου 2014

6. Η λειτουργία της τάξης ως κοινότητα μάθησης, Διημερίδα του Πανελληνίου Θεολογικού Συνδέσμου ΚΑΙΡΟΣ-για την αναβάθμιση της θρησκευτικής Εκπαίδευσης «Με τους Τρεις Ιεράρχες στο σχολείο και την κοινωνία», Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος, Αθήνα, 1 Φεβρουαρίου 2014

5. Εκπαιδευτικοί εν δράσει στην εκπαίδευση του χθες, του σήμερα και του αύριο, Ημερίδα των εκπαιδευτικών ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιφέρειας Πειραιά, Ελληνογαλλική Σχολή του Πειραιά Jeanne d'Arc, 7 Φεβρουαρίου 2014

4. Πολιτισμικές δράσεις και τεχνικές του δράματος στη σχολική τάξη, Σεμινάριο (α κύκλο) Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος, υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Νοέμβριος 2009

3. Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα: μια καλή πρακτική για την καλλιέργεια της Συναισθηματικής Νοημοσύνης», Ημερίδα «Συναισθηματική Νοημοσύνη, οι καταπληκτικές επιδράσεις της στην προσωπική και επαγγελματική πορεία του ατόμου, Κέρκυρα 29 Φεβρουαρίου 2008, Αίθουσα λόγου και τέχνης, διοργάνωση ΓΡΑΣΕΠ Λευκίμμης, στα πλαίσια του 2<sup>ου</sup> Επιχειρησιακού προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, Παιδεία Μπροστά,

2. Ένα Θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα σε εφαρμογή και έρευνα, Ημερίδα «Θέατρο στην Εκπαίδευση: θεωρία και εφαρμογές, 6 Μαΐου, 1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Κομοτηνής, διοργάνωση ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ Κομοτηνής και Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Κομοτηνή 2007

1. Πέντε μουντζουρωμένα απογεύματα, ένα Θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα για την αποδοχή του θρησκευτικά διαφορετικού, Ημερίδα «Θέατρο στην Εκπαίδευση Μπροστά στις νέες προκλήσεις 2006: Η θεατρική τέχνη μέσα κι έξω από το σχολείο», 12 Νοεμβρίου, Θέατρο Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου, διοργάνωση Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση,



	Θεσσαλονίκη 2006
<b>Άλλο δημοσιευμένο έργο</b>	
Μέλος συμβουλευτικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών, τριμελών επιτροπών αξιολόγησης διπλωματικών και επταμελών επιτροπών αξιολόγησης διδακτορικών εργασιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλος συμβουλευτικής τριμελούς επιτροπής 3 διδακτορικών διατριβών στην Ελλάδα</li> <li>• Μέλος τριμελούς επιτροπής 3 διδακτορικών διατριβών υπό εξέλιξη στην Ελλάδα</li> <li>• Μέλος τριμελούς επιτροπής 5 μεταπτυχιακών εργασιών στην Ελλάδα</li> </ul>
Ετεροαναφορές του έργου	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεθνείς ετεροαναφορές: 10 Ενδεικτικές: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miller, J. (2013). Resilience, violent extremism and religious education, <i>British Journal of Religious Education</i>, 35(2). σ.σ. 188-200.</li> <li>- Mitropoulou, V. (2013). Intercultural Model for the Teaching of Religion (with reference to Greece). (σ.σ. 65-77) Στο: t. Krobath, A. Lehner-Hartmann &amp; R. Polak (editors). <i>Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen</i>, Vienna University Press, Vienna.</li> <li>- Iaosanurak, C. &amp; Chancalor, S. (2013). State and Requirements of Cultural Diversity Students in the Eastern Thailand. <i>International Conference on Informatio, Business and Education Technology 2013</i>, σ.σ. 1152-1155.</li> </ul> </li> <li>• Ελληνικές ετεροαναφορές: 16 Ενδεικτικές: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Υ.Π.ΔΒ.Μ.Θ, &amp; Ινστιτούτο, Π. (2011). <i>Νέο Σχολείο. Οδηγός Εκπαιδευτικού-Θρησκευτικά Δημοτικού Γυμνασίου</i>. Αθήνα: Υ.Π.ΔΒ.Μ.Θ; Ινστιτούτο, Παιδαγωγικό.</li> <li>- Δεληκωσταντής, Κ. (2013). Τα Θρησκευτικά στο σύγχρονο σχολείο. Μάθημα για όλους ή διαφορετικά μαθήματα για ξεχωριστές ομάδες. <i>Θεολογία</i>, 4, σσ. 311-321.</li> <li>- Αλμπανάκη, Ξ. Γ. Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος των θρησκευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με δημιουργική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Μπαρμπουνάκη.</li> </ul> </li> </ul>

Παρουσίες σε Μ.Μ.Ε.	<p>7. Ραδιοφωνική τηλεφωνική συνέντευξη στο Flash με θέμα την προσευχή των Μουσουλμάνων στην Αθήνα, 2013</p> <p>6. Ραδιοφωνική τηλεφωνική συνέντευξη στο SKAI 100,3 στους Γιατζόγλου και Βίδου με θέμα οι νέοι και η θρησκεία, 2012</p> <p>5. Τηλεοπτική συνέντευξη από τη δημοσιογράφο Μπήλιο Τσουκαλά, στην εκπομπή Έχει Γούστο στη NET με θέμα η ελληνική νεολαία, 2012</p> <p>4. Ραδιοφωνική συνέντευξη στο studio του Δευτέρου Προγράμματος από νέους του προγράμματος ΚΕΘΕΑ Στροφή με θέμα την Εκπαίδευση, 2012</p> <p>3. Ραδιοφωνική συνέντευξη στο studio του Ραδιοφώνου της Εκκλησίας του Πειραιά από τη Σοφία Χατζή, 2011</p> <p>2. Ραδιοφωνική συνέντευξη στο studio του Ραδιοφώνου της Εκκλησίας του Πειραιά από τη Σοφία Χατζή και τον Λυκούργος Μαρκούδης, 2011</p> <p>1. Ραδιοφωνική συνέντευξη στο studio του Ραδιοφώνου της Εκκλησίας της Ελλάδος από τη Ζωή Πλιάκου, 2011</p>
Άλλες δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστήριο Θεατροπαιδαγωγικής Ομάδας Τμήματος Θεολογίας</li> <li>• Διδακτικές Παρεμβάσεις για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε συνεργασία με τον Ομ.Καθηγητή Ηλία Ματσαγγούρα</li> </ul>